

Григорьева Любовь Олеговна

учитель

МБОУ «СОШ №56»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК-ИГРА ПО ЛИТЕРАТУРЕ И ЭКОЛОГИИ ПО РАССКАЗУ В.П. АСТАФЬЕВА «ВАСЮТКИНО ОЗЕРО»

Аннотация: в статье представлен конспект интегрированного урока-игры по литературе и экологии по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро», который представляет собой урок развивающего контроля. Целью работы является формирование нравственных понятий, чувства сопричастности к миру, природе, осознание себя частью целого.

Ключевые слова: рефлексия, экология, коллаж, маршрут, правила поведения в лесу, законы тайги, карта-путешествие.

Тип урока: урок развивающего контроля.

Образовательная цель: пробудить интерес к личности писателя, к его произведению; формировать умение читать, комментировать, анализировать художественный текст, вызвать интерес к окружающему миру, расширить реалистические представления о природе.

Развивающая цель: создать условия для развития у учащихся рефлексивных навыков, умений, анализировать художественное произведение, работать над литературоведческими понятиями с помощью интерактивной доски.

Воспитательная цель: способствовать воспитанию у школьников интереса к литературным традициям в русской литературе; формирование через литературное произведение нравственных понятий, чувства сопричастности к миру природы, осознание себя частью целого.

Наглядность и оборудование: учебник В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина «Литература 5 класс», 2 часть; доска, учебник, листы А3, филворды, задания, выставка рисунков на тему «Природа тайги».

Этапы урока.

1. Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята! Давайте поделимся на две команды.

2. Постановка учебной задачи.

– Сегодня у нас необычный урок по рассказу Василия Петровича Астафьева «Васюткино озеро». Для начала вспомним правила поведения в лесу.

Правила поведения в лесу.

Не ломай ветви деревьев и кустарников!

Не повреждай кору деревьев!

Не рви в лесу, на лугах цветов. Пусть красивые растения останутся в природе!

Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в вашей местности много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.

Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.

Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе!

Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!

Не разоряй муравейники!

Не убивай змей, даже ядовитых! Все они нужны в природе. А из яда ядовитых змей человек получает ценнейшее лекарство.

В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву.

От вытаптывания погибают многие растения, животные.

– Ребята, а теперь давайте посмотрим, что Вы отразили на своих рисунках и коллажах, что хотели этим сказать!

3. «Правда – ложь».

– Я предлагаю вам сыграть в игру. На прошлых уроках мы читали произведение и анализировали его. Сегодня мы проверим, как внимательно вы познакомились с ним. За правильные ответы, старание, актив, аккуратность, творческий подход и поведение вы будете получать баллы. Команда, которая наберёт больше всего баллов, получает за урок отметку «отлично». Итак, начнём.

– Сейчас я каждой команде выдам 17 утверждений, но, какие-то из них «ложь», а какие-то – «правда». Напишите возле каждого + или –. На это задание вам даётся 7 минут.

1. Для рыбаков настали тяжёлые времена, потому что уровень воды в Енисее поднялся, а рыба опустилась на глубину. (+)

2. Рыбаки чинили снасти, а Васютка ходил в лес и угождал орехами рыбаков. (+)

3. Васютка в прошлом году закончил школу. (-)

4. Васютка решил пойти собирать орехи подальше. (+)

5. Отец, бригадир рыбаков, собрал сыну узелок, положил хлеба и спичек, а мальчишка захватил ружье. (-)

6. Мальчик набрал шишек и решил вернуться, но, заметив большого журавля, погнался за ним. (-)

7. Догнав птицу и свернув ей шею, Васютка огляделся, но не увидел знакомых зарубок. (+)

8. Мальчик, понимая, что заблудился, вспомнил страшные истории о заблудившихся в тайге и запаниковал. (+)

9. Когда стемнело, Васютка разжёг костер, лёг спать, и всю ночь ему казалось, что кто-то ходит рядом. (+)

10. Утром он залез на высокое дерево, чтобы увидеть свой дом, но не увидел его. (-)

11. Вечером Васютка вышел к озеру, где было много рыбы. (+)

12. Во время пребывания в тайге Васютка был сыт: рыба, которую он запекал на костре, не дала ему умереть с голоду. (-)

13. Так как рыба была не озерная, Васютка понял, что из озера бежит речка, которая приведёт его к Енисею. (+)

14. Васютка провёл в тайге чуть больше недели. (-)

15. Мальчика нашли родители, которые организовали поиски его со спасательными службами. (-)

16. Двумя месяцами позже мальчик привел бригаду отца к обнаруженному озеру. (-)

17. Озеро, названное Васюткиным, нанесли на карту. (+)

3. Таёжная кухня.

– Напишите рецепт приготовления птицы в тайге (можно написать рецепт Васютки или придумать свой). На выполнение этого задания вам даётся 10 минут (представитель команды зачитывает рецепт всему классу).

4. Законы тайги.

– На дом вам было дано задание на основе данного произведения, написать законы тайги. Обсудите их и выберите человека, кто прочитает эти законы (3 минуты на подготовку).

5. Филворд.

– Найдите слова, которые связаны с произведением «Васюткино озеро» (Васютка, Астафьев, глухарь, утка, рыба, Енисей, тайга, озеро, кедровка, шишки, затеси).

6. Карта.

– На ваших столах лежат листы А3. Нарисуйте карту, обозначив на ней какими-либо изображениями эпизоды путешествия Васютки. На выполнение этого задания вам даётся 10 минут. Пока вы будете выполнять это задание, я проверю ваши выполненные задания (представитель команды рассказывает маршрут Васютки).

1 команда рисует карту-путешествие Васютки от избушки до ночёвки на озере.

Ответ: Отправление – встреча с кедровкой – встреча с глухарем – «Заблудился!» – подготовка к ночи (разжигание огня, запасание дров на ночь, приготовление еды) – подготовка к походу на север – болото – выход к озеру – охота – ночевка на озере.

2 команда – от пробуждения на озере до возвращения туда с отцом.

Ответ: Нахождение подбитой им утки – Васютка заметил лиственный лес – выход к реке – дождь – ночевка под дождем – берег Енисея – пароход – рыбакский бот – дорога домой – встреча – возвращение на Васюткино озеро.

7. Подведение итогов.

– Сегодня мы с вами хорошо поработали! Командой, которая набрала больше всего баллов, становится... (объявление результатов теста). Молодцы! Вы получаете за сегодняшний урок отлично!

8. Рефлексия.

- Вам понравилась игра?
- Были ли какие-то трудности?
- Что было самым интересным?
- Кто доволен сегодня своей работой?
- Как бы вы оценили свою работу? Почему?

ВАСЮТКИНО ОЗЕРО

Найди и обведи **11 слов** головоломки.

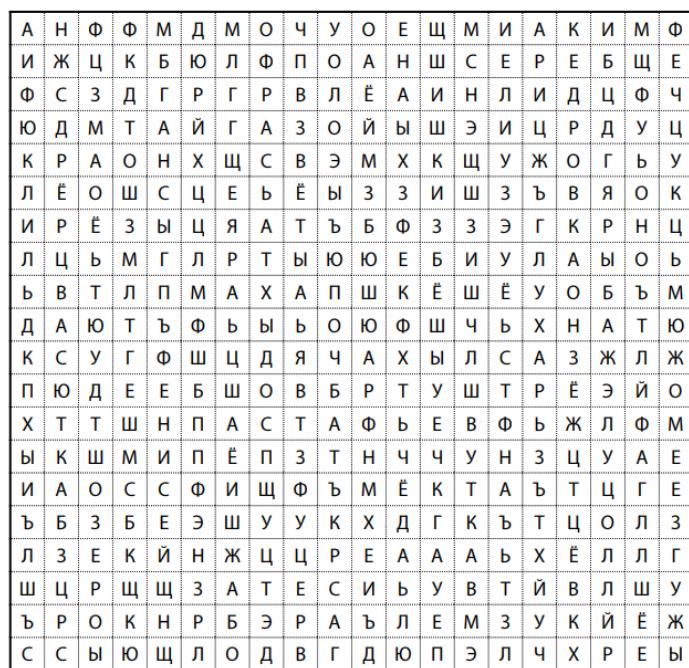


Рис. 1

«Правда – ложь».

1. Для рыбаков настали тяжёлые времена, потому что уровень воды в Енисее поднялся, а рыба опустилась на глубину. (+)
2. Рыбаки чинили снасти, а Васютка ходил в лес и угощал орехами рыбаков. (+)

3. Васютка в прошлом году закончил школу. (-)
4. Васютка решил пойти собирать орехи подальше. (+)
5. Отец, бригадир рыбаков, собрал сыну узелок, положил хлеба и спичек, а мальчишка захватил ружье. (-)
6. Мальчик набрал шишек и решил вернуться, но, заметив большого журавля, погнался за ним. (-)
7. Догнав птицу и свернув ей шею, Васютка огляделся, но не увидел знакомых зарубок. (+)
8. Мальчик, понимая, что заблудился, вспомнил страшные истории о заблудившихся в тайге и запаниковал. (+)
9. Когда стемнело, Васютка разжёг костер, лёг спать, и всю ночь ему казалось, что кто-то ходит рядом. (+)
10. Утром он залез на высокое дерево, чтобы увидеть свой дом, но не увидел его. (-)
11. Вечером Васютка вышел к озеру, где было много рыбы. (+)
12. Во время пребывания в тайге Васютка был сыт: рыба, которую он запекал на костре, не дала ему умереть с голоду. (-)
13. Так как рыба была не озерная, Васютка понял, что из озера бежит речка, которая приведёт его к Енисею. (+)
14. Васютка провёл в тайге чуть больше недели. (-)
15. Мальчика нашли родители, которые организовали поиски его со спасательными службами. (-)
16. Двумя месяцами позже мальчик привел бригаду отца к обнаруженному озеру. (-)
17. Озеро, названное Васюткиным, нанесли на карту. (+)

Список литературы

1. Воробьева Ю.В. Игра «ДаНетка» к уроку литературы в 5 классе на тему «Расказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро» / Ю.В. Воробьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igra_danetka_po_soderzhaniyu_rasskaza_vpastafe_182324.html (дата обращения: 07.08.2025).