

Григорьева Любовь Олеговна

учитель

МБОУ «СОШ №56»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК-ИГРА ПО ЛИТЕРАТУРЕ И ЭКОЛОГИИ ПО РАССКАЗУ В.П. АСТАФЬЕВА «ВАСЮТКИНО ОЗЕРО»

***Аннотация:** в статье представлен конспект интегрированного урока-игры по литературе и экологии по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро», который представляет собой урок развивающего контроля. Целью работы является формирование нравственных понятий, чувства сопричастности к миру, природе, осознание себя частью целого.*

***Ключевые слова:** рефлексия, экология, коллаж, маршрут, правила поведения в лесу, законы тайги, карта-путешествие.*

***Тип урока:** урок развивающего контроля.*

***Образовательная цель:** пробудить интерес к личности писателя, к его произведению; формировать умение читать, комментировать, анализировать художественный текст, вызвать интерес к окружающему миру, расширить реалистические представления о природе.*

***Развивающая цель:** создать условия для развития у учащихся рефлексивных навыков, умений, анализировать художественное произведение, работать над литературоведческими понятиями с помощью интерактивной доски.*

***Воспитательная цель:** способствовать воспитанию у школьников интереса к литературным традициям в русской литературе; формирование через литературное произведение нравственных понятий, чувства сопричастности к миру природы, осознание себя частью целого.*

***Наглядность и оборудование:** учебник В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина «Литература 5 класс», 2 часть; доска, учебник, листы А3, филворды, задания, выставка рисунков на тему «Природа тайги».*

Этапы урока.

1. Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята! Давайте поделимся на две команды.

2. Постановка учебной задачи.

– Сегодня у нас необычный урок по рассказу Василия Петровича Астафьева «Васюткино озеро». Для начала вспомним правила поведения в лесу.

Правила поведения в лесу.

Не ломай ветви деревьев и кустарников!

Не повреждай кору деревьев!

Не рви в лесу, на лугах цветов. Пусть красивые растения останутся в природе!

Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в вашей местности много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.

Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.

Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе!

Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!

Не разоряй муравейники!

Не убивай змей, даже ядовитых! Все они нужны в природе. А из яда ядовитых змей человек получает ценнейшее лекарство.

В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, животные.

– Ребята, а теперь давайте посмотрим, что Вы отразили на своих рисунках и коллажах, что хотели этим сказать!

3. «Правда – ложь».

– Я предлагаю вам сыграть в игру. На прошлых уроках мы читали произведение и анализировали его. Сегодня мы проверим, как внимательно вы познакомились с ним. За правильные ответы, старание, актив, аккуратность, творческий подход и поведение вы будете получать баллы. Команда, которая наберёт больше всего баллов, получает за урок отметку «отлично». Итак, начнём.

– Сейчас я каждой команде выдам 17 утверждений, *но*, какие-то из них «ложь», а какие-то – «правда». Напишите возле каждого + или –. На это задание вам даётся 7 минут.

1. Для рыбаков настали тяжёлые времена, потому что уровень воды в Енисее поднялся, а рыба опустилась на глубину. (+)

2. Рыбаки чинили снасти, а Васютка ходил в лес и угощал орехами рыбаков. (+)

3. Васютка в прошлом году закончил школу. (-)

4. Васютка решил пойти собирать орехи подальше. (+)

5. Отец, бригадир рыбаков, собрал сыну узелок, положил хлеба и спичек, а мальчишка захватил ружье. (-)

6. Мальчик набрал шишек и решил вернуться, но, заметив большого журавля, погнался за ним. (-)

7. Догнав птицу и свернув ей шею, Васютка огляделся, но не увидел знакомых зарубок. (+)

8. Мальчик, понимая, что заблудился, вспомнил страшные истории о заблудившихся в тайге и запаниковал. (+)

9. Когда стемнело, Васютка разжёг костер, лёг спать, и всю ночь ему казалось, что кто-то ходит рядом. (+)

10. Утром он залез на высокое дерево, чтобы увидеть свой дом, но не увидел его. (-)

11. Вечером Васютка вышел к озеру, где было много рыбы. (+)

12. Во время пребывания в тайге Васютка был сыт: рыба, которую он запекал на костре, не дала ему умереть с голоду. (-)

13. Так как рыба была не озерная, Васютка понял, что из озера бежит речка, которая приведёт его к Енисею. (+)

14. Васютка провёл в тайге чуть больше недели. (-)

15. Мальчика нашли родители, которые организовали поиски его со спасательными службами. (-)

16. Двумя месяцами позже мальчик привел бригаду отца к обнаруженному озеру. (-)

17. Озеро, названное Васюткиным, нанесли на карту. (+)

3. *Тайжная кухня.*

– Напишите рецепт приготовления птицы в тайге (можно написать рецепт Васютки или придумать свой). На выполнение этого задания вам даётся 10 минут (представитель команды зачитывает рецепт всему классу).

4. *Законы тайги.*

– На дом вам было дано задание на основе данного произведения, написать законы тайги. Обсудите их и выберите человека, кто прочитает эти законы (3 минуты на подготовку).

5. *Филворд.*

– Найдите слова, которые связаны с произведением «Васюткино озеро» (Васютка, Астафьев, глухарь, утка, рыба, Енисей, тайга, озеро, кедровка, шишки, затеси).

6. *Карта.*

– На ваших столах лежат листы А3. Нарисуйте карту, обозначив на ней какими-либо изображениями эпизоды путешествия Васютки. На выполнение этого задания вам даётся 10 минут. Пока вы будете выполнять это задание, я проверю ваши выполненные задания (представитель команды рассказывает маршрут Васютки).

1 команда рисует карту-путешествие Васютки от избышки до ночёвки на озере.

Ответ: Отправление – встреча с кедровкой – встреча с глухарем – «Заблудился!» – подготовка к ночи (разжигание огня, запасание дров на ночь, приготовление еды) – подготовка к походу на север – болото – выход к озеру – охота – ночевка на озере.

2 команда – от пробуждения на озере до возвращения туда с отцом.

Ответ: Нахождение подбитой им утки – Васютка заметил лиственный лес – выход к реке – дождь – ночевка под дождем – берег Енисея – пароход – рыбацкий бот – дорога домой – встреча – возвращение на Васюткино озеро.

7. Подведение итогов.

– Сегодня мы с вами хорошо поработали! Командой, которая набрала больше всего баллов, становится... (объявление результатов теста). Молодцы! Вы получаете за сегодняшний урок отлично!

8. Рефлексия.

- Вам понравилась игра?
- Были ли какие-то трудности?
- Что было самым интересным?
- Кто доволен сегодня своей работой?
- Как бы вы оценили свою работу? Почему?

ВАСЮТКИНО ОЗЕРО

Найди и обведи 11 слов головоломки.

А	Н	Ф	Ф	М	Д	М	О	Ч	У	О	Е	Щ	М	И	А	К	И	М	Ф
И	Ж	Ц	К	Б	Ю	Л	Ф	П	О	А	Н	Ш	С	Е	Р	Е	Б	Щ	Е
Ф	С	З	Д	Г	Р	Г	Р	В	Л	Ё	А	И	Н	Л	И	Д	Ц	Ф	Ч
Ю	Д	М	Т	А	Й	Г	А	З	О	Й	Ы	Ш	Э	И	Ц	Р	Д	У	Ц
К	Р	А	О	Н	Х	Щ	С	В	Э	М	Х	К	Щ	У	Ж	О	Г	Ь	У
Л	Ё	О	Ш	С	Ц	Е	Ь	Ё	Ы	З	З	И	Ш	З	Ъ	В	Я	О	К
И	Р	Ё	З	Ы	Ц	Я	А	Т	Ъ	Б	Ф	З	З	Э	Г	К	Р	Н	Ц
Л	Ц	Ь	М	Г	Л	Р	Т	Ы	Ю	Ю	Е	Б	И	У	Л	А	Ы	О	Ь
Ь	В	Т	Л	П	М	А	Х	А	П	Ш	К	Ё	Ш	Ё	У	О	Б	Ъ	М
Д	А	Ю	Т	Ъ	Ф	Ь	Ы	Ь	О	Ю	Ф	Ш	Ч	Ь	Х	Н	А	Т	Ю
К	С	У	Г	Ф	Ш	Ц	Д	Я	Ч	А	Х	Ы	Л	С	А	З	Ж	Л	Ж
П	Ю	Д	Е	Е	Б	Ш	О	В	Б	Р	Т	У	Ш	Т	Р	Ё	Э	Й	О
Х	Т	Т	Ш	Н	П	А	С	Т	А	Ф	Ь	Е	В	Ф	Ь	Ж	Л	Ф	М
Ы	К	Ш	М	И	П	Ё	П	З	Т	Н	Ч	Ч	У	Н	З	Ц	У	А	Е
И	А	О	С	С	Ф	И	Щ	Ф	Ъ	М	Ё	К	Т	А	Ъ	Т	Ц	Г	Е
Ъ	Б	З	Б	Е	Э	Ш	У	У	К	Х	Д	Г	К	Ъ	Т	Ц	О	Л	З
Л	З	Е	К	Й	Н	Ж	Ц	Ц	Р	Е	А	А	А	Ь	Х	Ё	Л	Л	Г
Ш	Ц	Р	Щ	Щ	З	А	Т	Е	С	И	Ь	У	В	Т	Й	В	Л	Ш	У
Ъ	Р	О	К	Н	Р	Б	Э	Р	А	Ъ	Л	Е	М	З	У	К	Й	Ё	Ж
С	С	Ы	Ю	Щ	Л	О	Д	В	Г	Д	Ю	П	Э	Л	Ч	Х	Р	Е	Ы

Рис. 1

«Правда – ложь».

1. Для рыбаков настали тяжёлые времена, потому что уровень воды в Енисее поднялся, а рыба опустилась на глубину. (+)
2. Рыбаки чинили снасти, а Васютка ходил в лес и угощал орехами рыбаков. (+)

3. Васютка в прошлом году закончил школу. (-)
4. Васютка решил пойти собирать орехи подальше. (+)
5. Отец, бригадир рыбаков, собрал сыну узелок, положил хлеба и спичек, а мальчишка захватил ружье. (-)
6. Мальчик набрал шишек и решил вернуться, но, заметив большого журавля, погнался за ним. (-)
7. Догнав птицу и свернув ей шею, Васютка огляделся, но не увидел знакомых зарубок. (+)
8. Мальчик, понимая, что заблудился, вспомнил страшные истории о заблудившихся в тайге и запаниковал. (+)
9. Когда стемнело, Васютка разжёл костер, лёг спать, и всю ночь ему казалось, что кто-то ходит рядом. (+)
10. Утром он залез на высокое дерево, чтобы увидеть свой дом, но не увидел его. (-)
11. Вечером Васютка вышел к озеру, где было много рыбы. (+)
12. Во время пребывания в тайге Васютка был сыт: рыба, которую он запекал на костре, не дала ему умереть с голоду. (-)
13. Так как рыба была не озерная, Васютка понял, что из озера бежит речка, которая приведёт его к Енисею. (+)
14. Васютка провёл в тайге чуть больше недели. (-)
15. Мальчика нашли родители, которые организовали поиски его со спасательными службами. (-)
16. Двумя месяцами позже мальчик привел бригаду отца к обнаруженному озеру. (-)
17. Озеро, названное Васюткиным, нанесли на карту. (+)

Список литературы

1. Воробьева Ю.В. Игра «ДаНетка» к уроку литературы в 5 классе на тему «Рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро» / Ю.В. Воробьева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--jlahfl.xn--plai/library/igra_danetka_po_soderzhaniyu_rasskaza_vpastafe_182324.html (дата обращения: 07.08.2025).