

**Демидова Марина Валентиновна**

учитель

МБОУ «СОШ №53»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос о современных методах преподавания английского языка, включая коммуникативный подход, метод погружения, использование цифровых технологий и геймификацию. Применение инновационных технологий позволяет повысить мотивацию студентов, улучшить их языковые навыки и адаптировать процесс обучения к индивидуальным особенностям учащихся.*

***Ключевые слова:** английский язык, обучение, коммуникативный метод, цифровые технологии, геймификация, метод погружения.*

В наше время знание английского стало важной составляющей образовательного и профессионального развития. Развитие технологий и глобализация образования привели к появлению новых подходов, упрощающих и ускоряющих процесс изучения языка. Современные методики ориентированы на формирование коммуникативных умений, внедрение интерактивных технологий и учет индивидуальных потребностей обучающихся. В статье анализируются основные современные подходы к обучению английскому – коммуникативный метод, цифровые инструменты, игровые приёмы и работа с аутентичными материалами, а также приводятся их преимущества, примеры практического применения и возможные трудности с рекомендациями по их преодолению.

Эффективность каждого подхода во многом определяется возрастом учащихся, их уровнем владения языком, целями обучения и доступными ресурсами. Поэтому учителям следует адаптировать методики под конкретную аудиторию, создавая наиболее благоприятные условия для изучения английского. В дальнейшем статья подробно охватит ключевые методы, их теоретическую ос-

нову и практическое применение, что позволит выявить наиболее действенные способы преподавания английского в современных условиях.

### *1. Коммуникативный метод обучения.*

Коммуникативный метод – один из самых эффективных и широко применяемых подходов в обучении английскому языку. Он ориентирован на развитие речевых навыков, что помогает учащимся быстрее ориентироваться в реальных коммуникативных ситуациях. Ключевые приёмы включают парную и групповую работу, дискуссии, ролевые игры и моделирование жизненных ситуаций.

Применение этого метода активизирует вовлечённость обучающихся, снижает психологический барьер и делает процесс обучения более естественным. Важно предоставлять учащимся возможность высказываться на английском даже при наличии ошибок, так как это ускоряет овладение устной речью.

Метод предполагает использование аутентичных материалов – видео, подкастов, статей и записей реальных разговоров, что помогает привыкнуть к разным акцентам и манерам речи в условиях глобализации. Кроме того, полезна проектная деятельность – подготовка презентаций, написание эссе, участие в дебатах – поскольку она даёт шанс применять язык в реальных контекстах и развивать критическое мышление.

### *2. Метод погружения.*

Метод погружения или иммерсии – один из наиболее результативных современных подходов к изучению иностранных языков. Его суть в том, что учащиеся оказываются в языковой среде и вынуждены активно использовать язык в разных ситуациях, что приближает процесс к естественному усвоению, как при жизни в стране, где язык – родной.

Метод направлен не только на изучение грамматики и лексики, но и на формирование культурной компетентности и понимания языковых норм. Язык используется в реальных контекстах, что позволяет усваивать его интуитивно и развивать коммуникативные навыки.

Практически это может выглядеть как проведение занятий полностью на изучаемом языке независимо от уровня учеников. Даже при неполном понима-

нии лексики учащиеся разбираются по контексту, интонации, мимике и наглядным материалам, что улучшает восприятие и повышает уверенность в общении.

Современные варианты метода включают технологии VR и AR, которые создают насыщенную языковую среду: виртуальные поездки в англоязычные страны, диалоги с носителями, игровые квесты и задания, делающие обучение эффективным и увлекательным.

*Особенности метода погружения.*

*Языковая среда* – создаются условия, при которых учебная и повседневная деятельность ведётся на изучаемом языке. Сюда входят мультимедиа (видео, фильмы, подкасты), а также интерактивные онлайн-курсы, где общение и инструкции полностью на языке-цели.

*Интерактивность* – акцент на взаимодействии и практических задачах: ролевые игры, групповые проекты, онлайн-дискуссии и форумы. Такие активности способствуют естественному освоению структур языка и расширению словарного запаса.

*Этапность обучения* – от простых диалогов и коротких текстов к более сложным материалам (статьи, книги, профильные темы). Плавное усложнение заданий формирует глубокие знания и уверенность в использовании языка.

*Культурное погружение* – включение знаний о традициях, истории, литературе и искусстве страны изучаемого языка. Понимание культурного контекста помогает правильно интерпретировать нормы общения и делает обучение более целостным.

*Практические примеры* – международные летние языковые лагеря, где участники живут в полностью языковой среде и совмещают занятия с экскурсиями, культурными мероприятиями и общением с носителями. Это даёт возможность применять знания в реальных ситуациях и ускоряет овладение языком.

*Применение в образовании* – метод используется в школах и вузах, где отдельные дисциплины преподаются на иностранном языке. Такой подход одновременно развивает язык и профессиональные компетенции.

### *3. Использование цифровых технологий.*

*Современные технологии в изучении английского.*

*Персонализация обучения* – онлайн-платформы, мобильные приложения и адаптивные курсы на основе ИИ подстраивают содержание и темп под уровень и цели ученика.

*Мультимедийный контент для аудирования* – аудио, видео и подкасты развивают навыки восприятия речи на слух и формируют естественное произношение.

*Гибкость формата* – онлайн-курсы и вебинары дают возможность учиться в удобное время, что особенно важно при плотном графике.

*ИИ для оперативной обратной связи* – сервисы типа Duolingo, LingQ и Grammarly автоматизируют проверку грамматики и произношения, обеспечивая мгновенные подсказки и исправления.

*Практика письменной речи и мотивация* – блоги, электронные дневники и социальные сети стимулируют регулярную письменную практику и делают процесс более интерактивным, особенно для учащихся.

Эти инструменты делают обучение более увлекательным, продуктивным и доступным.

### *4. Геймификация в обучении.*

Геймификация – это включение игровых приёмов в образовательный процесс для повышения вовлечённости и интереса. Она делает занятия более интерактивными и мотивирующими за счёт элементов игры: очков, уровней, наград и таблиц лидеров.

*Преимущества.*

Повышает мотивацию и вовлечённость за счёт ощущения соревнования и прогресса.

Снижает стресс и страх ошибок, поскольку ошибки воспринимаются как часть игрового обучения.

Укрепляет уверенность и стремление к постоянному улучшению навыков.

Позволяет адаптировать задания под уровень и интересы учащегося, делая обучение персонализированным и самостоятельным.

*Примеры и применение.*

Викторины, кроссворды, челленджи и другие игровые форматы помогают закреплять знания в увлекательной форме.

Платформы Kahoot и Quizlet широко используются для игровых проверок знаний и групповых занятий.

Геймификация делает изучение английского более гибким и приятным, стимулирует регулярную практику и облегчает освоение материала.

*Заключение.*

Современные методики объединяют новые технологии, интерактивные приёмы и игровые механики, делая обучение более доступным, увлекательным и продуктивным. К ключевым трендам относятся коммуникативный подход, погружение, цифровые инструменты и геймификация.

Современные методы требуют гибкости и индивидуального подхода: адаптации материалов к уровню и предпочтениям студентов, роли наставника и мотивационной поддержки, а также переосмысления учебного процесса с опорой на технологии.

Внедрение этих подходов делает обучение английскому более интересным и эффективным, формирует уверенность и навыки реального использования языка. Дальнейшее развитие технологий и образовательных платформ будет способствовать совершенствованию практик и достижению лучших результатов.

*Список литературы*

1. Бим И.Л. Теория и практика обучения иностранным языкам / И.Л. Бим. – М.: Просвещение, 2010.
2. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Академия, 2019.
3. Richards J.C. Approaches and Methods in Language Teaching / J.C. Richards, T.S. Rodgers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
4. Scrivener J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching / J. Scrivener. – Oxford: Macmillan, 2011.