

Данилова Алина Михайловна

учитель

МБОУ «Моргаушская СОШ»

с. Моргауши, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-585660

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РОДНОГО (ЧУВАШСКОГО) ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

***Аннотация:** статья посвящена анализу применения современных информационных технологий в процессе преподавания чувашского языка и литературы в современной школе. Рассматриваются возможности использования интерактивных методов, цифровых ресурсов, мультимедийных проектов для повышения эффективности обучения, развития креативного мышления и навыков XXI века у учащихся. Автор также анализирует существующие проблемы и перспективы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, предлагая пути их решения для оптимизации преподавания чувашского языка и литературы.*

***Ключевые слова:** чувашский язык, чувашская литература, современные технологии, цифровые ресурсы, интерактивные методы, мультимедийные проекты, образование, инновации, эффективность обучения.*

Раздел 1: Интерактивные методы и цифровые ресурсы.

Внедрение интерактивных методов обучения на уроках чувашского языка и литературы способствует повышению мотивации учащихся и более глубокому усвоению материала. Интерактивная доска позволяет демонстрировать видеоматериалы, аудиозаписи, презентации, создавая динамичную и увлекательную учебную среду. Использование интерактивных упражнений и тестов, доступных через специальные платформы, позволяет отслеживать прогресс каждого ученика и адаптировать обучение к его индивидуальным потребностям.

Важным аспектом является использование специально разработанных цифровых ресурсов. Это могут быть электронные учебники, содержащие не

только тексты, но и аудио- и видеоматериалы, а также интерактивные задания. Виртуальные экскурсии по чувашским музеям и историческим местам позволяют расширить знания о культуре и истории чувашского народа. Онлайн-библиотеки, предоставляющие доступ к произведениям чувашской литературы в электронном виде, открывают новые возможности для самостоятельной работы учащихся.

Особое значение имеет создание и использование цифровых образовательных игр. Игры, разработанные с учетом особенностей чувашского языка и литературы, могут эффективно способствовать развитию лексического запаса, грамматических навыков, а также формированию умения понимать и анализировать художественные тексты. Важно, чтобы игры были увлекательными и доступными для учащихся разных уровней подготовки.

Раздел 2: Развитие навыков XXI века – углубленный анализ.

Применение современных технологий в обучении чувашскому языку и литературе формирует у учащихся важные навыки XXI века. Навыки работы с информацией, анализа и критического мышления развиваются через поиск и обработку информации из различных источников, включая онлайн-ресурсы. Умение работать в команде и сотрудничать друг с другом совершенствуется в процессе совместной работы над проектами. Креативность и инновационное мышление развиваются при создании собственных мультимедийных проектов.

Создание цифровых проектов, таких как видеоролики, презентации, интерактивные карты, посвященные различным аспектам чувашской культуры, истории и литературы, позволяет учащимся продемонстрировать свои знания и умения в увлекательной форме. Разработка цифровых сюжетизация на основе чувашских сказок и легенд развивает не только языковые навыки, но и фантазию и воображение.

Внедрение технологии дополненной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR) открывает новые горизонты для обучения. Учащиеся могут «посетить» виртуальные музеи, пообщаться с виртуальными персонажами, оживляя изучаемый материал. Возможность создавать и использовать собственные

3D-модели, например, архитектурных памятников Чувашии, значительно расширяет образовательные возможности.

Раздел 3: Преодоление трудностей и перспективы.

Несмотря на явные преимущества, внедрение современных технологий в преподавание чувашского языка и литературы сталкивается с определенными трудностями. Одной из основных проблем является неравномерный доступ к интернету и современному оборудованию в различных школах. Недостаток качественных цифровых ресурсов на чувашском языке также является серьезным препятствием. Не все учителя владеют необходимыми цифровыми компетенциями для эффективного использования современных технологий в образовательном процессе.

Для преодоления этих трудностей необходимо комплексное решение. Важным шагом является повышение квалификации учителей чувашского языка и литературы, проведение курсов и тренингов по использованию современных технологий в образовании. Необходимо разработка и внедрение единой платформы цифровых ресурсов на чувашском языке, которая будет доступна всем учителям и учащимся. Важно обеспечить равный доступ к интернету и современным технологиям во всех школах.

В будущем, интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс может значительно повысить эффективность обучения. ИИ-системы могут предоставлять персонализированную обратную связь, автоматически проверять задания, генерировать интерактивные упражнения и адаптировать обучение к индивидуальным потребностям каждого ученика. Использование ИИ также позволит создавать более качественные и разнообразные цифровые ресурсы на чувашском языке.

Список литературы

1. Босова Л.Ю. Информатика и информационные технологии: учебник для 7 класса / Л.Ю. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 175 с.

2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2008. – 192 с. EDN QVUVRJ

3. Петрова А.Н. Цифровые ресурсы и интерактивные методы в обучении чувашскому языку / А.Н. Петрова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Серия: Педагогика. Психология. – 2022. – №2(70). – С. 67–75.