

Ковалева Наталья Васильевна

воспитатель

Малетина Юлия Викторовна

воспитатель

Рябоконт Елена Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «ЦРР – Д/С «Золотой ключик»

г. Строитель, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматривается проблема развития чувства патриотизма в воспитанниках дошкольных учреждений. Раскрывается систематическая работа, разнообразные средства нравственно-патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дошкольное образование, гражданин.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству

Л.С. Лихачев

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В детском саду «Золотой ключик» г. Строитель Яковлевского района используются разнообразные формы работы с детьми по данному направлению:

- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию представлена следующим образом: семья, детский сад, родная улица, Родной город, страна, права и обязанности.

Работа по патриотическому воспитанию с детьми ведется в нескольких направлениях:

- духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, макетов, занятия в музее);
- образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);

- культурно-познавательное (экскурсии, посещение кукольных спектаклей, встречи с интересными людьми);
- нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация посильного труда детей).

Активно ведется работа по взаимодействию с социумом: МОУ СОШ №2; ГИБДД; МВД; музей; детская библиотека; дом культуры «Звездный», духовенством (Храм Новомученников Белгородских и Старооскольских), которая принесла не мало положительных результатов (т.е. грамоты, призы, благодарственные письма).

В день 80-летия победы ВОВ, обучающиеся детского сада приняли участие в Бессмертном полку. Старшие дошкольники детского сада, в одном строю со взрослыми прошли торжественным маршем, а малыши с восторгом смотрели на них в надежде, что, когда подрастут, займут их место.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями воспитанников, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенна, трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумения.

Большое значение имеет приобщение родителей к совместной с воспитателями подготовке детей к конкурсам: «Строя и песни», «Пришла весна – пришла Победа», организация фотовыставок и рисунков детей, а также совместные праздники «День Защитника Отечества», «9 мая», «День морского флота» и др.

Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о названии города, в котором он живет, её географии, столице, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Все ли наши ребята пройдут проверку действиями, смогут ли показать себя настоящими патриотами, покажет, конечно же, время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг и предстоит встать на защиту Родины, то они выполняют патриотический долг с честью и достоинством.

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты / Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова. – М.: Учитель, 2007.
2. ФГОС ДО от 17.10.2013 г. П.6, ч.1 ФЗ.
3. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая и подготовительная к школе группа / Н.Г. Зеленова. – М.: Скрипторий, 2008.
4. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие / О.Н. Баранникова. – М.: Аркти, 2007.