

Кузнецова Людмила Николаевна

заместитель директора

МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК

***Аннотация:** целью работы является успешная профессиональная самореализация в современных условиях модернизации системы российского образования на базе МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары. В проекте раскрывается общая характеристика наставничества, анализ достижения наставничества, рекомендации для дальнейшего развития системы наставничества.*

***Ключевые слова:** наставничество, профессиональная реализация, система образования, проект, система наставничества.*

Актуальность.

Наставничество является одной из самых актуальных тем современного образования РФ, потому что в условиях модернизации российской системы образования возникает необходимость в создании такого социального института и значительно возрастает роль наставника для молодых и опытных специалистов. Молодые учителя сталкиваются с наставничеством при трудоустройстве, выстраивая взаимоотношения «опытный наставник и наставляемый».

Цель проекта.

Успешная профессиональная самореализация в современных условиях модернизации системы российского образования на базе МБОУ «СОШ №3».

Задачи:

- раскрыть понятие и модель системы наставничества МБОУ «СОШ №3»;
- исследовать функции наставника и наставляемого, их формы взаимодействия;
- рассмотреть специфику развития системы наставничества на базе школы;

- проанализировать достижения наставничества на данном этапе реализации проекта;

- выявить рекомендации для дальнейшего развития системы наставничества на базе школы в условиях модернизации системы российского образования.

Основное содержание проекта. Проект направлен на: изучение понятия и модели организации наставничества в МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары, функций наставника и наставляемого и их форм взаимодействия, специфики развития системы наставничества в рамках школы; анализ достигнутого уровня в реализации проекта; создание буклета рекомендаций для наставника и наставляемого. В работе использовались общенаучные методы: анализ, синтез, обобщение, восхождение от конкретного к абстрактному, анкетирование, сравнение. Модель организации наставничества в МБОУ «СОШ №3» традиционная или наставничество «учитель – учитель» («один на один»). Данная модель подразумевает взаимодействие между более опытным специалистом и начинающим молодым учителем в течение 12 месяцев. В большей степени применяется разновидность этой модели – ситуационное наставничество, подразумевающее предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда подопечный нуждается в указаниях и рекомендациях. Практика показывает, что традиционная модель наставничества не только позволяет более полно раскрыть способности молодого специалиста, но и содействует удержанию будущих лидеров в школе.

Специфика развития системы наставничества в МБОУ «СОШ №3» предполагает механизм реализации проекта, отображенный в план-графике мероприятий.

Анализ достигнутого уровня в реализации проекта включает в себя достижения и результаты наставляемого как показатели эффективности системы наставничества.

Создание буклета рекомендаций для наставника и наставляемого является завершающим этапом системы наставничества, где фиксируются итоги работы наставника и подопечного. Ресурсы проекта: временные (часы занятий наставляемого с наставником); информационные (книги, пособия, выход в интернет); кадровые (наставник, молодой специалист); материально-технические (аудитория,

компьютеры, принтеры, сканер, проектор, интерактивная доска, бумага А4, шариковые ручки, карандаши); финансовые (затраты на все вышеперечисленное).

Партнерами выступают методисты центра мониторинга и развития образования города Чебоксары.

Целевая аудитория проекта: используются следующие принципы отбора участников: соответствия (соответствие нравственных и личных качеств, профессиональных компетенций требованиям проекта); перспективности (продолжительность работы, уровень достижений); преемственности (передача опыта от наставника к наставляемому); наглядности обучения (посещение уроков наставника).

Целевая группа – наставник и наставляемый. Количество участников – 2. Возраст и социальный статус участников проекта: наставник – Л.Н. Кузнецова, 53 года, учитель математики МБОУ «СОШ №3» г. Чебоксары; наставляемый – Н.В. Тимофеева, 23 года, молодой учитель музыки.

План-график реализации проекта. Срок реализации проекта (долгосрочный) ориентирован на сентябрь 2024 – август 2025 гг.

Ожидаемые результаты и социальный эффект.

1. Создание системы помощи молодым специалистам в первый год работы в школе.
2. Создание системы мероприятий по организации деятельности наставничества и позитивного опыта в МБОУ «СОШ №3».
3. Создание буклета рекомендаций для наставника и наставляемого.

Перспективы дальнейшего развития проекта. Возможно использование результатов образовательного проекта в дальнейшем, расширение территории распространения привлечение новоустроенных молодых учителей.

Возможно углубить изучение содержательной части проекта. При этом понадобятся дополнительные (временные, материально-технические, финансовые, кадровые, информационные) ресурсы.