

**Тарасова Елена Ивановна**

бакалавр, учитель

МБОУ «СОШ №23»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

***Аннотация:** в статье подробно рассматривается вопрос влияния современных технологий на процесс изучения английского языка, подчеркивается их значимость в более качественном и эффективном образовательном процессе. Основная мысль работы заключается в том, что технологии не только делают обучение более интерактивным и увлекательным, но и помогают адаптировать компетенции учащихся к вызовам XXI века, а также развивают все ключевые языковые навыки. Тем не менее, статья не игнорирует и вызовы, которые могут возникнуть при интеграции технологий в образовательный процесс. К ним относятся цифровое неравенство, необходимость цифровой грамотности у учеников и учителей, а также потенциальные риски отвлечения на интернет-контент. Подводя итог, автор заключает, что интеграция технологий в обучение английскому языку является не просто модным трендом, а жизненной необходимостью для подготовки учащихся к эффективному общению в глобализованном мире.*

***Ключевые слова:** качество образования, уроки английского языка, интерактивность, аутентичный материал, интерактивные технологии, современное образование.*

В современном мире технологии прочно вошли во все сферы нашей жизни, и образование не является исключением. Особенно ярко их преобразующая сила проявляется на уроках английского языка, где интерактивность, доступ к аутентичным материалам и персонализированный подход становятся ключевыми факторами повышения качества обучения. Давайте разберемся, как именно

технологии помогают сделать изучение английского языка более эффективным, увлекательным и соответствующим вызовам XXI века.

1. *Интерактивность и вовлеченность: от пассивного слушателя к активному участнику.*

Традиционные уроки, где учитель является основным источником информации, часто могут быть пассивными для учеников. Технологии же переворачивают этот подход, делая процесс обучения динамичным и интерактивным.

*Интерактивные доски и проекторы:* позволяют визуализировать материал, использовать мультимедийные презентации, проводить опросы в реальном времени, играть в образовательные игры и совместно работать над заданиями. Это делает урок более наглядным и запоминающимся.

*Образовательные платформы и приложения:* такие платформы, как Quizlet, Kahoot!, Quizizz, предлагают широкий спектр интерактивных упражнений для отработки лексики, грамматики, аудирования и чтения. Они превращают скучное заучивание в увлекательный игровой процесс, стимулируя здоровую конкуренцию и повышая мотивацию.

*Онлайн-ресурсы для аудирования и просмотра:* RuTube, TED Talks, BBC Learning English, VOA Learning English – эти платформы предоставляют доступ к огромному количеству аутентичных материалов: видео, подкастов, новостей, фильмов. Ученики могут слушать и смотреть носителей языка в естественной среде, развивая навыки понимания на слух и расширяя словарный запас.

2. *Доступ к аутентичным материалам: погружение в языковую среду.*

Одним из главных преимуществ технологий является возможность мгновенного доступа к аутентичным материалам, созданным носителями языка для носителей языка. Это значительно обогащает учебный процесс.

*Интернет-ресурсы:* сайты с новостями, блогами, форумами, социальными сетями позволяют ученикам сталкиваться с живым, современным английским языком, отражающим актуальные тенденции и культурные особенности.

*Электронные книги и аудиокниги:* предоставляют возможность читать и слушать литературу в оригинале, адаптированную под разные уровни владения

языком. Это способствует развитию навыков чтения, понимания контекста и расширению словарного запаса.

*Виртуальные экскурсии и культурные ресурсы:* технологии позволяют «посетить» англоязычные страны, познакомиться с их культурой, достопримечательностями, традициями. Это не только делает уроки более интересными, но и формирует межкультурную компетенцию.

### *3. Персонализация обучения: индивидуальный подход к каждому ученику.*

Технологии открывают двери для персонализированного обучения, позволяя адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности и темп каждого ученика.

*Адаптивные обучающие программы:* эти программы анализируют успеваемость ученика и предлагают задания, соответствующие его уровню знаний и темпу усвоения материала. Это помогает избежать скуки для сильных учеников и поддерживает тех, кто испытывает трудности.

*Онлайн-репетиторы и платформы для языкового обмена:* позволяют ученикам практиковать разговорный английский с носителями языка или опытными преподавателями, получая мгновенную обратную связь и индивидуальные рекомендации.

*Цифровые портфолио:* ученики могут создавать свои цифровые портфолио, демонстрируя свои достижения, проекты, письменные работы. Это способствует самоанализу и развитию самосознания, а также позволяет учителю отслеживать прогресс ученика в более наглядной форме.

### *4. Развитие всех языковых навыков: комплексный подход.*

Технологии позволяют эффективно развивать все четыре основных языковых навыка: чтение, письмо, аудирование и говорение.

*Чтение:* помимо электронных книг и новостных сайтов, существуют платформы с интерактивными текстами, где можно кликнуть на незнакомое слово и получить его перевод или объяснение. Также доступны инструменты для проверки грамматики и орфографии в письменных работах.

*Письмо:* онлайн-редакторы с функциями проверки правописания и грамматики (например, Grammarly) помогают ученикам улучшать свои письменные навыки. Платформы для совместного редактирования документов позволяют ученикам работать над текстами вместе, обмениваться идеями и получать обратную связь от сверстников и учителя.

*Аудирование:* как уже упоминалось, доступ к видео и аудиоматериалам неограничен. Кроме того, существуют приложения, которые предлагают упражнения на заполнение пропусков в аудиозаписях, транскрибирование речи и ответы на вопросы по прослушанному материалу.

*Говорение:* технологии распознавания речи позволяют ученикам практиковать произношение, получая обратную связь от программ. Видеоконференции и платформы для языкового обмена дают возможность общаться с носителями языка, что является бесценным опытом для развития беглости и уверенности в речи.

#### *5. Обратная связь и мониторинг прогресса: прозрачность и эффективность.*

Технологии делают процесс обратной связи более оперативным и наглядным, а мониторинг прогресса – более точным.

*Автоматизированная проверка заданий:* многие онлайн-платформы и приложения автоматически проверяют тесты и упражнения, предоставляя ученикам мгновенные результаты и объяснения ошибок. Это освобождает время учителя для более глубокой работы с учениками.

*Системы управления обучением (LMS):* платформы вроде Google Classroom, Moodle, Canvas позволяют учителям загружать материалы, создавать задания, отслеживать выполнение, давать обратную связь и анализировать успеваемость всего класса и каждого ученика в отдельности.

*Аналитические инструменты:* многие образовательные технологии предоставляют подробную статистику об активности учеников, их сильных и слабых сторонах, что помогает учителю корректировать учебный процесс и оказывать целенаправленную помощь.

*Вызовы и перспективы.*

Несмотря на неоспоримые преимущества, важно помнить и о потенциальных вызовах. К ним относятся:

– *цифровое неравенство*: не у всех учеников есть равный доступ к устройствам и стабильному интернету;

– *необходимость цифровой грамотности*: как ученики, так и учителя должны обладать соответствующими навыками для эффективного использования технологий;

– *риск отвлечения*: обилие информации и развлекательного контента в интернете может отвлекать учеников от учебного процесса;

– *переизбыток информации*: важно научить учеников критически оценивать информацию и выбирать надежные источники.

Тем не менее, при грамотном и целенаправленном использовании, технологии становятся мощным инструментом в руках учителя английского языка. Они позволяют сделать уроки более интересными, эффективными, персонализированными и соответствующими требованиям современного мира. Интеграция технологий в учебный процесс – это не просто тренд, а необходимость для подготовки учеников к успешной коммуникации в глобальном масштабе. Будущее преподавания английского языка неразрывно связано с разумным и креативным применением цифровых инструментов.