

Ильдеркина Алина Юрьевна

инструктор по физической культуре

Михайлова Наталья Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Кугесьский Д/С «Крепыш»

п. Кугеси, Чувашская Республика

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ: ПЛАВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности инклюзивного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) в условиях детского сада, делая акцент на занятиях по обучению плаванию. Описываются адаптированные методики, специальное оборудование и подходы к организации учебного процесса, способствующие интеграции, социализации и развитию двигательных навыков у детей с ОВЗ.*

***Ключевые слова:** инклюзивное образование, нарушения двигательного аппарата, ОВЗ, дошкольное образование.*

Введение.

Инклюзивное образование – это не просто модное веяние, а признанная необходимость для формирования толерантного и справедливого общества. В детском саду, как первом звене системы образования, закладываются основы принятия разнообразия и уважения к индивидуальным особенностям каждого ребенка. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) часто сталкиваются с барьерами, ограничивающими их участие в образовательном процессе. Однако, грамотно организованное инклюзивное образование, с учетом потребностей каждого ребенка, позволяет им раскрыть свой потенциал и почувствовать себя полноправными членами коллектива.

Плавание как инструмент интеграции.

Занятия плаванием в детском саду представляют собой уникальную возможность для интеграции детей с НОДА. Вода обладает удивительными свойствами:

- снижение нагрузки на опорно-двигательный аппарат: в воде уменьшается вес тела, что облегчает движения и снижает боль;
- развитие двигательных навыков: плавание способствует укреплению мышц, улучшению координации и расширению диапазона движений;
- психологическая разгрузка: вода обладает успокаивающим эффектом, снимает стресс и улучшает настроение;
- социализация: занятия в группе способствуют общению, взаимодействию и развитию социальных навыков.

Адаптированные методики и специальное оборудование.

Для успешной интеграции детей с НОДА в занятия по плаванию необходимо использовать адаптированные методики и специальное оборудование.

1. Индивидуальный подход: перед началом занятий необходимо провести диагностику, выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и составить индивидуальный план обучения.

2. Адаптированные упражнения: упражнения должны быть адаптированы к возможностям каждого ребенка. Важно начинать с простых упражнений и постепенно усложнять их.

3. Специальное оборудование: для поддержки на воде можно использовать:

- надувные круги и жилеты для плавания;
- доски для плавания;
- специальные пояса;
- мягкие игрушки для игр в воде.

4. Ассистивная помощь: на занятиях должен присутствовать инструктор, обученный работе с детьми с ОВЗ, а также, по необходимости, ассистент, оказывающий индивидуальную помощь.

Организация учебного процесса.

Важно грамотно организовать учебный процесс, чтобы создать комфортную и безопасную среду для всех детей.

1. Небольшие группы: размер группы должен быть небольшим, чтобы инструктор мог уделить достаточно внимания каждому ребенку.

2. Постепенное увеличение нагрузки: нельзя торопить ребенка. Нагрузку следует увеличивать постепенно, учитывая его индивидуальные возможности.

3. Позитивная атмосфера: важно создать атмосферу поддержки и взаимопонимания. Необходимо поощрять все усилия ребенка и отмечать его успехи.

4. Взаимодействие с родителями: необходимо поддерживать постоянную связь с родителями, информировать их о прогрессе и согласовывать планы.

Пример занятия по плаванию (адаптированное для детей с НОДА).

Разминка на суше: лёгкие упражнения для разогрева мышц рук и ног.

Адаптация к воде: постепенное погружение в воду, игры с водой, знакомство с оборудованием.

Упражнения на плавучесть: удержание на поверхности воды с помощью нарукавников или жилета, лежание на спине.

Движение в воде: передвижение по бассейну с помощью доски для плавания, отталкивание от бортика.

Игры в воде: игры с мячом, ныряние за игрушками.

Релаксация: спокойное плавание на спине, расслабление в воде.

Преимущества инклюзивного плавания.

1. Развитие физических возможностей: улучшение координации, силы и выносливости.

2. Социальная адаптация: умение взаимодействовать с другими детьми, участвовать в коллективных играх.

3. Укрепление уверенности в себе: преодоление страхов, достижение успехов.

4. Повышение качества жизни: улучшение общего состояния здоровья и психологического комфорта.

Заключение.

Инклюзивное образование, основанное на уважении к индивидуальным особенностям каждого ребенка, является важным шагом к созданию справедливого общества. Занятия плаванием, организованные с учетом потребностей детей с НОДА, не только способствуют их физическому развитию и социальной интеграции, но и дарят им радость общения и уверенность в своих силах. Важно помнить, что каждый ребенок уникален и имеет право на полноценное, счастливое детство.