

*Данилова Валентина Николаевна*

методист

МБУДО «ДДМТ»

г. Шумерля, Чувашская Республика

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КЛЮЧ К ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос значимости интеграции общего и дополнительного образования детей. В частности, внимание уделено экологическому образованию; его задачам, направленным на формирование у обучающихся экологического сознания; преимуществам такого образования и механизмам взаимодействия между общими и дополнительными образовательными программами для успешной интеграции экологического образования.

*Ключевые слова:* экологическое образование, компетентности, дополнительное образование.

Современное образование стоит перед амбициозной задачей: не просто передать знания, но и раскрыть уникальные способности каждого ребенка, воспитать порядочного, патриотичного человека, готового к вызовам современного мира. В этом контексте экологическое образование приобретает особую значимость, выходя далеко за рамки традиционного понимания охраны природы. Оно становится неотъемлемой частью общекультурного образования, требуя интеграции естественнонаучных, гуманитарных и технических дисциплин.

Современное экологическое образование ставит перед собой ряд ключевых задач, направленных на всестороннее развитие личности.

1. Формирование общекультурных знаний и способностей: это включает в себя познание окружающего мира, умение ориентироваться в нем, формирование ценностного осмысления природы и бережного отношения к культурно-историческому и природному наследию России и своей малой Родины.

2. Развитие учебно-познавательных навыков: важнейшим аспектом является формирование функциональной грамотности, позволяющей обучающимся

самостоятельно ставить цели, планировать свою деятельность, анализировать результаты, проводить рефлексию, адекватно оценивать свои силы и переносить знания из одной области в другую, успешно применяя их на практике.

3. Информационная компетентность: в эпоху информационного изобилия критически важно научить работать с различными источниками, анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, обобщать, а также эффективно сохранять и передавать полученные знания.

4. Личностный рост и развитие: экологическое образование способствует совершенствованию личностных качеств, развитию способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формированию заботы о здоровье и здорового образа жизни, а также воспитанию внутренней экологической культуры.

Решение этих комплексных задач возможно только при условии тесной интеграции общего и дополнительного образования. По отдельности эти формы обучения зачастую оказываются односторонними и неполноценными. Дополнительное экологическое образование, органично встроенное в основную образовательную деятельность, создает необходимую преемственность и плавный переход личности из одной образовательной среды в другую.

Преимущества интеграции.

1. Личностная значимость обучения: дополнительные программы делают школьное обучение более осмысленным и интересным для многих учащихся.

2. Стимулирование исследовательской активности: они побуждают обучающихся к самостоятельным поискам и исследованиям.

3. Повышение мотивации к обучению: интеграция общего и дополнительного образования способствует росту интереса к учебе и формированию устойчивой мотивации.

4. Формирование целостной личности: в конечном итоге, такое взаимодействие способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к активной и ответственной жизни в современном мире.

Таким образом, интеграция общего и дополнительного образования в области экологического воспитания является не просто желательной, а необходи-

мой предпосылкой для формирования целостной, гармонично развитой личности, готовой к активной и ответственной жизни в современном мире. Это путь к воспитанию поколения, которое не только понимает важность сохранения природы, но и обладает необходимыми знаниями, навыками и ценностями для активного участия в решении глобальных экологических проблем, внося свой вклад в устойчивое будущее нашей планеты.

Для успешной интеграции общего и дополнительного экологического образования необходимо выстроить четкие механизмы взаимодействия между образовательными учреждениями. Это может включать.

1. Совместное планирование образовательных программ: разработка общих тематических планов, учитывающих как государственные стандарты, так и специфику дополнительного образования. Это позволит избежать дублирования и создать логические связи между различными образовательными блоками.

2. Обмен педагогическими кадрами и методическими материалами: учащиеся общеобразовательных школ могут посещать занятия в учреждениях дополнительного образования, а педагоги дополнительного образования – участвовать в школьных мероприятиях. Обмен опытом и методическими разработками обогатит образовательный процесс обеих сторон.

3. Проектная деятельность: организация совместных проектов, в которых учащиеся общеобразовательных школ и воспитанники учреждений дополнительного образования смогут применять полученные знания на практике. Это могут быть исследовательские проекты, экологические акции, создание информационных материалов.

В заключение, экологическое образование, интегрированное в общую и дополнительную образовательную систему, является мощным инструментом для раскрытия потенциала каждого ребенка, формирования порядочной и патриотичной личности, готовой к вызовам современного мира. Это не просто предмет изучения, а философия жизни, основанная на уважении к природе, ответственности за свои поступки и стремлении к гармонии с окружающим миром. Только совместными усилиями мы сможем построить образовательное

пространство, которое воспитает поколение, способное сохранить нашу планету для будущих поколений.