

Синичкин Евгений Аркадьевич

учитель

Омельченко Петр Николаевич

учитель

МБОУ «СОШ №14 с углубленным изучением предметов
естественно-математического цикла»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КВИЗ КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

Аннотация: в статье представлен опыт организации и проведения интеллектуальной игры «Педагогический квиз» для педагогов естественнонаучной направленности в рамках городского методического семинара-практикума «Квиз-технологии в образовательном процессе».

Ключевые слова: методические семинары, семинар-практикум, мастер-класс, игровые технологии, квиз-технологии, повышение компетентности педагогов, День экологических знаний.

С 2021 года в городе Новочебоксарск Чувашской Республики ежегодно проводятся городские методические семинары-практикумы для учителей биологии, географии и химии.

Методические семинары проводятся в целях содействия росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, развитию творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций по обеспечению педагогического опыта.

Организаторами мероприятия являются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла» совместно с городскими методическими объединениями учителей географии, биологии и экологии, МБУ «Центр мониторинга образования города Новочебоксарска». Каждый методический семинар посвящен

определенным педагогическим технологиям и приурочен ко Дню экологических знаний (15 апреля).

Раннее нами был опубликован ряд статей по организации и проведению методических семинаров [1–4].

В данной статье мы рассматриваем опыт организации и проведения интеллектуальной игры «Педагогический квиз» для педагогов естественнонаучной направленности в рамках городского методического семинара-практикума «Квиз-технологии в образовательном процессе». Игра была посвящена Дню космонавтики – 12 апреля.

Квиз – это соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы. В русском языке аналогом этого слова является привычная нам викторина, хотя часто можно услышать и употребление самого слова «квиз». В современном образовании квиз нашел свое место как активная форма организации учебной деятельности. Ценность игровой технологии заключается в том, что, являясь по сути своей отдыхом, она выполняет образовательную функцию и развивает творческие способности [5].

Интеллектуальная игра «Педагогический квиз» проходила в формате викторины. На регистрации каждый участник был распределен по командам по случайной жеребьевке (рис. 1).



Рис. 1. Участники интеллектуальной игры

На открытии мероприятия участникам объяснили правила игры. Игра состояла из 6 раундов. Приведем различные примеры заданий из интеллектуальной игры, которые выполнялись участниками методического семинара.

Раунд №1 «Готовимся к полету». Этот раунд является разминкой, где участники отвечают на вопросы по педагогике с выбором 1 правильного ответа.

Раунд №2 «Взлетаем». В этом блоке вопросы посвящены известным русским ученым. На каждый вопрос отводилось 30 сек. (рис. 2).



Рис. 2. Задание «Определение ученых по портрету»

Раунд №3 «Входим в верхние слои атмосферы». Участникам необходимо было определить названия советских фильмов про учителей и школу по видеофрагментам (рис. 3).



Рис. 3. Фрагменты фильмов на раунде
«Входим в верхние слои атмосферы»

Раунд №4 «Отказ двигателя». Участникам предлагались проблемные вопросы по педагогике в формате «Где логика?».

Раунд №5 «Земля в иллюминаторе видна». Участникам необходимо определить песни, которые реверсированы (песни наоборот).

Песни, которые предлагались участникам на определение.

1. Учат школе.
2. Дважды два – четыре.
3. До чего дошел прогресс.



Рис. 4. Работа команд в раунде №6 «Возвращение домой»

Раунд №6 «Возвращение домой» проводился в формате «Интеллектуальное казино» с возможностью увеличить свои баллы. Участникам давали по 1 вопросу из 5 учебных предметов: астрономия, русский язык, литература, биология, география (рис. 4). Вопросы составляются по учебной программе, и должны быть распространёнными и общеизвестными (рис. 5).

Интеллектуальная игра «Педагогический КВИЗ», МБОУ «СОШ №14» г. Новочебоксарск 12 апреля 2024 г.			
РАУНД №6 «Возвращение домой»			
Вопрос	Ответ	Ставка	Балл
Астрономия	Ваш ответ	1 / 2 / 3	
Русский язык	Ваш ответ	1 / 2 / 3	
Литература	Ваш ответ	1 / 2 / 3	
Биология	Ваш ответ	1 / 2 / 3	
География	Ваш ответ	1 / 2 / 3	

Рис. 5. Пример бланка раунда №6 «Возвращение домой»

По итогам мероприятия, участники были награждены дипломами, даны рекомендации по применению данной игровой технологии в школах города Новочебоксарска. Применение квиз-технологии в образовании во многом может улучшить и упростить работу педагога по контролю и оценке знаний обучающихся. В настоящее время все более активно создаются и проводятся всероссийские квизы для школьников разных возрастов.

Проведение подобных мероприятий для педагогов является востребованным, так как количество участников ежегодно увеличивается. Методические семинары позволяют не только расширить профессиональные компетенции, но и освоить новые педагогические технологии и методы работы.

Список литературы

1. Омельченко П.Н. Методический семинар для учителей географии и биологии как способ повышения профессиональных компетентностей учителя естественнонаучного цикла / П.Н. Омельченко, Е.А. Синичкин // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: сборник статей XL Международной научно-практической конференции (Пенза, 30 августа 2022 г.). – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2022. – С. 206–208. EDN LJYEZY

2. Омельченко П.Н. Об опыте организации и проведения методических семинаров для учителей географии и биологии / П.Н. Омельченко, Е.А. Синичкин // Биологическое и экологическое образование студентов и

школьников: вызовы времени и перспективы развития: мат-лы VI междунар. науч.-практ. конф., посв. 70-летию со дня рождения профессора Ю.В. Симонова (Самара, 4–5 февраля 2022 г.). – Самара: СГСПУ, 2022. – С. 223–227. EDN NUVRCU

3. Синичкин Е.А. О Республиканском методическом семинаре «Развитие профессиональных компетентностей педагогов естественнонаучного профиля в условиях современного образования» / Е.А. Синичкин, Ф.С. Алексеев // Экологический вестник Чувашской Республики. – 2023. – Т. 83. – С. 4–7.

4. Синичкин Е.А. Познавательно-интеллектуальная игра «Научный марафон» для педагогов как вектор профессионального роста: сборник трудов конференции / Е.А. Синичкин, П.Н. Омельченко // Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования: материалы II Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 21 августа 2025 г.). – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2025. – С. 172–174.

5. Груздова О.Г. Применение квиз-технологий в образовании / О.Г. Груздова // Вестник ПензГУ. – 2022. – №3. – С. 13–20. EDN DEEBTD