

Силова Светлана Александровна

советник директора по воспитанию

МБОУ «Ярабайкасинская СОШ

им. И.Г. Мешакова»

д. Ярабайкасы, Чувашская Республика

СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема сохранения национальной культуры и организации советником директора по воспитанию эффективного взаимодействия родителей и обучающихся. В работе предложены методические рекомендации по организации совместной деятельности детей и родителей в стенах школы, а также за ее пределами. Автором рассмотрены особенности организации эффективного взаимодействия детей и родителей по сохранению национальной культуры чувашского народа.*

***Ключевые слова:** воспитание, совместная деятельность, советник директора по воспитанию, национальная культура.*

Национальная культура является неотъемлемой частью идентичности любого народа. Она включает в себя традиции, обычаи, язык, искусство, музыку и многое другое. Однако в условиях глобализации и быстрого развития технологий сохранение национальных ценностей становится все более сложной задачей. Одним из эффективных способов передачи культурного наследия будущим поколениям является организация совместной деятельности детей и их родителей.

Культура – это основа, которая связывает прошлое, настоящее и будущее нации. Национальные традиции помогают формировать у детей чувство принадлежности к своему народу, уважение к его истории и культуре. Сохранение культурных ценностей способствует укреплению связей между поколениями, а также помогает детям лучше понимать свои корни и свою роль в обществе.

Семья играет ключевую роль в передаче культурных традиций от одного поколения другому. Родители являются первыми учителями своих детей, и именно они могут заложить основы уважения и любви к национальным ценностям. Совместное участие в культурных мероприятиях не только укрепляет семейные связи, но и создает условия для естественного усвоения детьми культурных норм и традиций.

Существует множество форм совместной деятельности, которые способствуют сохранению национальной культуры.

1. Семейные праздники. Празднование традиционных праздников (например, Масленица, Пасха) вместе с семьей позволяет детям глубже понять значение этих событий и почувствовать связь с культурными корнями.

2. Творческая деятельность. Создание народных костюмов, изготовление традиционных игрушек, чувашская вышивка, рисование и лепка на национальные темы – все это помогает детям познакомиться с культурой своего народа через творчество.

3. Посещение музеев и выставок. Совместные походы в музеи и выставки, посвященные национальной культуре (такие как Музей чувашской вышивки, Чувашский национальный музей), позволяют детям увидеть и узнать больше об истории и традициях своей страны.

4. Чтение литературы и просмотр фильмов. Чтение книг и просмотр кинофильмов, отражающих национальную культуру, может стать отличным способом познакомить детей с историческими событиями и литературными произведениями своего народа.

5. Участие в фольклорных коллективах. Занятия в детских фольклорных ансамблях или кружках народного творчества дают возможность детям освоить традиционные песни, танцы и игры.

6. Поездки по Чувашской Республике. Путешествия по родным местам, посещение исторических памятников и природных достопримечательностей помогают детям лучше понять и полюбить свою малую родину.

Совместная деятельность детей и родителей является мощным инструментом для сохранения и передачи национальной культуры будущим поколениям. Я предлагаю советникам директора по воспитанию провести в школе Фестиваль чувашской культуры. Можно провести такой фестиваль 26 ноября в День чувашской вышивки.

Программа фестиваля включает в себя следующее.

1. Праздничный концерт. Открывает фестиваль и состоит из творческих номеров, песен, танцев и театральных постановок, подготовленных воспитанниками фольклорных, танцевальных и театральных коллективов школы, а также семейных коллективов.

2. Мастер-классы по чувашской вышивке, ткачеству, изготовлению украшений, резьбе по дереву и другим видам рукоделия, а также кулинарные мастер-классы по приготовлению национальных блюд. Они проводятся как родителями для детей, так и самими обучающимися для родителей.

3. Выставка творческих работ обучающихся и их родителей. Можно провести конкурс и наградить участников дипломами и сувенирной продукцией.

4. Выставка книг на родном языке, а также книг с национальными сказками, легендами, мифами, а также книг и материалов, посвященных национальной культуре. Можно организовать конкурс по написанию и исполнению национальной поэзии и прозы.

5. Площадка с традиционными чувашскими играми, которые передавались из поколения в поколение.

6. Фото-зона в национальном колорите, где каждый желающий может примерить национальный костюм и сделать фотографию на память.

Проведение таких фестивалей имеет ряд преимуществ:

- совместная деятельность укрепляет семейные связи;
- она способствует передаче культурных ценностей и традиций будущим поколениям;
- она помогает детям развить чувство национальной гордости и принадлежности;

- она сохраняет и возрождает элементы национальной культуры, которые могут со временем исчезнуть;

- она создает позитивную и инклюзивную среду для культурного самовыражения.

Сохранение национальной культуры – это важная задача, требующая совместных усилий всей общественности, особенно детей и родителей. Организация совместной деятельности позволяет не только передать знания и традиции, но и создать атмосферу единства и взаимопонимания. Важно понимать, что культура – это не статичный набор ритуалов и обычаев, а живой процесс, в котором каждый из нас играет свою роль.

Совместные культурные мероприятия, такие как мастер-классы по народным ремеслам, празднования традиционных праздников или фестивали национальной культуры, становятся теми мостами, которые соединяют поколения. Дети, участвуя в таких активностях, учатся уважать и ценить наследие своих предков, а родители получают возможность передать эти знания в увлекательной и доступной форме.

Кроме того, вовлечение детей в культурные проекты способствует формированию их идентичности и пониманию своих корней. Участие в совместной деятельности позволяет не только познавать культуру, но и развивать чувство гордости за своё наследие. Такие мероприятия, как театральные постановки, фестивали и выставки, привлекают внимание подростков, вдохновляя их на творческое самовыражение и активное участие в жизни сообщества.

Не менее важным является взаимодействие с представителями старшего поколения, которые могут поделиться своими знаниями и опытом. Устное народное творчество, рассказы о прежних временах и традициях – это ценные уроки, которые, будучи переданными из уст в уста, сохраняют живую связь между поколениями. Подобные встречи помогают укрепить уважение к мудрости и жизни предков.

Совместная деятельность детей и родителей является мощным инструментом для сохранения национальной культуры. Через такие мероприятия дети не

только усваивают культурные ценности, но и укрепляют свои семейные связи. Важно помнить, что передача культурного наследия начинается в семье, и каждый родитель может внести свой вклад в сохранение национальной культуры для будущих поколений.

Список литературы

1. Андрианова А.А. Современные формы работы с родителями как факты повышения эффективности взаимодействия семьи и школы / А.А. Андрианова // Образовательный портал. – 2019.
2. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. EDN QXTZAB
3. Трошина С.Н. Нетрадиционные формы общения педагогов с родителями / С.Н. Трошина. – 2010.
4. Шабанов А.Л. Современные формы работы с родителями / А.Л. Шабанов. – Великий Новгород, 2018.