

Файзулина Люция Ривкатовна

соискатель, учитель

МБОУ «Многопрофильная школа №181»

г. Казань, Республика Татарстан

DOI 10.21661/r-585726

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА МУЗЫКАЛЬНО ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассматриваются методы выявления и поддержки музыкально одаренных детей с целью развития их творческого потенциала и музыкальных способностей. Особое внимание уделяется индивидуализации образовательного процесса и созданию условий, способствующих гармоничному развитию музыкальных талантов у детей.

Ключевые слова: музыкальное образование, творческий потенциал, музыкально одаренные дети, музыка.

Дети – прирождённые художники, музыканты, творцы – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать со звуком, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом.

П. Вайнцвайг

Каждый ребенок талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, как вызвать неподдельный интерес к музыке и удержать его на протяжении всех лет обучения? Решение приходит само собой – необходимо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, но и исполнителями, и творцами.

Жажда музыкального открытия, стремление проникнуть в тайны звука и гармонии рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе встречаются ученики, которых не удовлетворяет простое разучивание песен. Им неинтересна рутинная работа на уроке, они ищут ответы на свои вопросы в мире

музыки: слушают великих композиторов, исследуют различные жанры, пытаются сочинять сами. Поэтому именно в школе важно выявить всех, кого привлекает волшебный мир звуков, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, направить на путь творческого поиска и наиболее полно раскрыть их способности. Именно на этих детей возлагает надежды мир искусства, их творческий потенциал является залогом прогресса в сфере культуры.

Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять и не затормозить рост его музыкальных способностей – особенно важная задача обучения одаренных детей.

В начальную школу приходят дети, которых можно отнести к категории музыкально одарённых. Они обладают высокими по сравнению с большинством музыкальными способностями: абсолютным слухом, восприимчивостью к ритму и гармонии, творческой активностью. Для них характерна доминирующая, ненасытная познавательная потребность в музыке; они испытывают радость от музикации, импровизации и умственного труда, связанного с искусством.

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства. Поэтому такая работа должна включать как урочную, так и внеурочную деятельность (индивидуальные занятия, ансамбли, оркестр).

В нашей школе на протяжении многих лет успешно работают вокальные ансамбли «Поющие лучики» и «Музыкальная капель». Они не раз становились лауреатами международных и всероссийских конкурсов вокального мастерства.

Одной из самых эффективных форм работы с одарёнными детьми является метод творческих проектов. Его можно охарактеризовать как «обучение через действие», когда ученик напрямую включён в активный творческий процесс: самостоятельно выбирает тему для исследования (например, «Радуга музыки», «Музыкальный квест», «Звукомастерская», «Волшебный саундтрек»), собирает необходимую информацию, готовит презентацию, подбирает музыкальные примеры, анализирует свою деятельность, формируя новые знания и приобретая уникальный опыт. Дети обычно активно включаются в такую работу. Этот подход

позволяет решить ряд образовательных задач: ученики учатся работать с разными источниками информации, обрабатывать её, у них развивается интерес к изучению истории искусства.

Жизнеспособность и эффективность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием победителей и призёров музыкальных конкурсов и фестивалей различных уровней (районных, республиканских, всероссийских), а также их успешными выступлениями на академических концертах и отчётных мероприятиях. Благодаря системной работе музыкально одаренные дети становятся успешными и в полной мере реализуют свой творческий потенциал.