

Лазарева Александра Александровна

воспитатель

ЧДОУ «Православный Д/С «Рождественский» г. Белгород,

Белгородской и Старооскольской епархии»

корпус №2 «Владимирский»

г. Белгород, Белгородская область

DOI 10.21661/r-585737

КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«ДОБРЫЕ ДЕЛА – ДОБРАЯ ДУША»

***Аннотация:** в статье представлен материал для проведения культурной практики в детском саду с воспитанниками старшей группы. Разработанная культурная практика ориентирована на духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным традициям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, национальные ценности, детский сад, культурная практика, воспитанники, старшая группа.*

***Цель:** закреплять у детей представления о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение отличать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.*

***Оборудование:** картинки с разными поступками; Ангелочек на пальчик для каждого ребенка; предметы: зернышки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, не поточенные карандаши, пустая салфетница, грязная игрушка, рассыпанные фломастеры, тряпка для пыли; шкатулка.*

Ход занятия.

Звонит колокольчик.

***Воспитатель:** Колокольчик приглашает нас для общения собраться вместе.*

Послушайте стихотворение:

Чудесный мир был создан Богом,

И в нем чудесного так много.

Но всех чудесней из века в век

Был создан Богом человек.

Воспитатель: Ребята, нас с вами создал Господь Бог, посмотрите внимательно друг на друга и скажите, чем мы похожи, что у нас у всех есть?

Дети: ...

Воспитатель: Оказывается у нас много общего. У каждого человека есть голова (дотроньтесь до неё), руки, ноги, туловище и т.д. Все это вместе составляет тело человека. Тело мы видим.

Но, что ещё дал Господь Бог человеку?

Дети: душа.

Воспитатель: Ребята, можно ли глазами увидеть душу?

Дети: нет, она прозрачная.

Воспитатель: Да, душа невидима, но без неё тело было бы мертво, не могло бы ни чувствовать, ни двигаться. Благодаря душе человек может думать, разговаривать, радоваться, любить.

Воспитатель:

Удивительное дело!

Узнаю едва дыша:

Есть у нас не только тело,

Есть бессмертная душа.

Воспитатель: Народная пословица гласит: «Не видна душа, а всем телом ворочает». Где находится душа у человека?

Дети: внутри, в сердце.

Воспитатель: Как можно узнать, что у ребенка добрая душа?

Дети: Такой ребенок любит маму, папу, заботиться, никого не обижает.

Воспитатель: То есть душа проявляется в делах, в поступках человека.

Воспитатель: Ребята, а кто помогает человеку отличить добрый поступок от злого?

Дети: Ангел-хранитель, совесть, Бог.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру «Оцени поступок».

А поможет нам Ангелочек. Ведь Ангел-хранитель всегда помогает нам отличить хорошие поступки от плохих. Одевайте на пальчик Ангелочка, садитесь поудобнее и давайте немного поиграем. Вы вместе с Ангелочком будете оценивать разные ситуации, если поступок добрый Ангелочек поднимется от радости вверх, а если плохой, то Ангелочек с грустью опустится вниз на ладошку.

Ситуация 1. Дети вышли гулять и увидели старенькую бабушку, помогли донести её сумку до дома (Ангелочек радуется).

Ситуация 2. Мальчик поймал кота и тянет его за хвост (Ангелочек печален).

Ситуация 3. Девочка идёт мимо магазина и причитает: мама, купи, ну купи мне хоть что-нибудь (Ангелочек печален).

Ситуация 4. Дети вышли гулять, взяли с собой крошки хлеба и покормили птиц (Ангелочек радуется).

Ситуации 5. Лена пришла нарядная, ей захотелось, чтобы все это сразу заметили, и с порога она громко сказала: «Посмотрите, какая я красивая, какое платье у меня, какие туфельки, ни у кого таких нет!».

Ситуации 6. Света принесла свою новую куклу в сад, её подружка Лена сказала: «Можно сейчас она побудет моей дочкой?». Света улыбнулась и разрешила.

Ситуации 7. Дети рисуют. У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Риты карандаш и продолжила рисовать.

Ситуации 8. Мама зовет сына: «Миша, помоги, пожалуйста, вымой посуду». Миша отвечает: «Сейчас». Проходит некоторое время, мама снова просит сына и слышит тот же ответ.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, не ошиблись. Точно отличили добрые поступки от злых. А хотели бы вы прямо сейчас сделать доброе дело, для того чтобы ваша Душа росла, становилась добрее, а значит красивее, прекрасней и радовала Самого Господа Бога и конечно своего Ангела-хранителя.

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Тогда, ребята, посмотрите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша, пустая салфетница, поломанные карандаши, рассыпанные фломастеры...

Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

Дети: Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть...

Воспитатель: Предлагаю каждому выбрать предмет и сделать добрый поступок. Как вы думаете, для чего?

Дети: Чтобы порадовать Ангела-хранителя и стать добрее.

Воспитатель: Приятно стало на душе у вас ребята?

Дети: Да, радостно и приятно. Душа стала добрей.

Воспитатель: Как вы думаете, чем вы это почувствовали?

Дети: Сердцем.

Воспитатель: На память об этом добром чувстве нарисуйте на карточке красивое сердечко и положите его в эту шкатулочку «Добрых дел».

Список литературы

1. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников / Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. – М., 2006. – 88 с.
2. Гладких Л.П. Основы православной культуры. Мир прекрасное творение / Л.П. Гладких. – Курск, 2008. – 322 с.
3. Куломзина С.С. Наша церковь и дети / С.С. Куломзина. – М., 1993. – 112 с.
4. Мекрюков А. Основы христианской нравственности. Христианские добродетели / А. Мекрюков. – М., 2015. – 104 с.
5. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей / Л.Л. Шевченко. – М., 2014. – 95 с.