

**Мороз Евгения Марковна**

учитель

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

## **СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТИ**

***Аннотация:** целью данной работы является рассмотреть актуальность и необходимость применения искусственного интеллекта в современных условиях и обновленных ФГОС, исследовать некоторые возможности нейросети, а также варианты употребления данной технологии на уроках в начальной школе. Практическая значимость методической разработки в том, что в ней приведены примеры заданий, которые можно использовать в рамках учебных предметов начальной школы. На основании полученного практического опыта сделаны выводы о плюсах и минусах использования нейросети на уроках в начальной школе.*

***Ключевые слова:** нейросети, искусственный интеллект, принцип наглядности, новый подход, виртуальный помощник.*

Как сделать урок интересным, красочным, эффективным, но не эффективным – вот те главные проблемы, которые необходимо решать учителю начальных классов.

Еще несколько лет назад для того, чтобы познакомить учащихся начальной школы с произведением какого-либо автора учитель использовал иллюстрации, наглядный материал и обращался к книге, и ученики брали в руки книги, то в настоящее время даже ученики начальных классов используют телефон или другие гаджеты. В связи с запросами школьников меняются и образовательные стандарты проведения уроков для учителей.

К современным ученикам начальной школы нужен новый подход.

Необходимо обратить внимание на то, что в нашу жизнь очень быстро входит искусственный интеллект. Школьные уроки не становятся исключением в области использования искусственного интеллекта, а точнее нейросети.

Главная задача учителя начальных классов – увлечь обучающихся образовательным процессом, при этом, не забывая о самом важном, – научить. Хорошим помощником для реализации этой задачи может служить нейросеть.

При подготовке к урокам в начальной школе я использую нейросети. Но за основу беру традиционные методы и приемы обучения в начальных классах и добавляю в урок компоненты, созданные с помощью нейросети.

Из всех возможностей нейросети для себя я выбрала то, что действительно необходимо для процесса обучения в начальной школе. Нужно внимательно следить за тем, чтобы не перегрузить урок использованием современных технологий.

Принцип наглядности – это важная составляющая любого урока в начальной школе. К непосредственной наглядности относят иллюстрации, фотографии, портреты писателей и поэтов, героев.

На своих уроках применяю такие задания, созданные с использованием нейросети: «Угадай писателя», «Назови пословицу», «Угадай и назови фразеологизм», «Отгадай загадку», интерактивные упражнения, использую ребусы, созданные при помощи нейросети, анализ текстов, с которыми работают ученики. Использую программы, которые генерируют вопросы по прочитанному тексту, это помогает ученикам лучше понять и запомнить информацию. С помощью нейросети анализировать содержание рассказов и задавать вопросы о ключевых моментах, что способствует развитию критического мышления и навыков чтения. Нейросеть может служить виртуальным помощником учителя и учеников. Такой помощник может отвечать на вопросы учащихся, предоставлять разъяснения по каким-либо вопросам и предлагать дополнительные ресурсы для обучения. Это создает возможность для более активного участия детей в процессе обучения.

Плюсы от использования нейросети в подготовке к урокам начальной школы: экономит время, ресурсы, быстро создает конспект урока, тексты к слайдам, генерирует изображения для иллюстраций, помогает зашифровать пословицы, поговорки, создает реалистичные фотографии для проектов, презентаций, создает разнообразие множеством сценариев использования.

Как и в любом деле при применении нейросети при подготовке к урокам возникают определенные сложности: проблемы доступа (платный доступ), время, чтобы разобраться в работе нейросети, требуется самостоятельная корректировка изображений.

Заключение.

Сегодняшний мир уже практически невозможно представить без использования нейросетей во многих отраслях, в том числе и в образовании. Благодаря искусственному интеллекту открываются новые возможности и пересматриваются традиционные методы исследований. Несмотря на все плюсы искусственного интеллекта, важно помнить, что нейросети не заменят человеческого интеллекта. Нейросеть служит инструментом, расширяющим возможности человека.

### ***Список литературы***

1. Образование будущего: нейросети на страже знаний // VideoDoska [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://svetak.ru/blog/obrazovanie-buduschego-neyroseti-na-strazhe-znaniy> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Применение искусственного интеллекта // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Пять бесплатных нейросетей, которые облегчат учителю подготовку к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skyteach.ru/survey/5-besplatnykh-neyrosetey-kotoryye-oblegchat-uchitelyu-podgotovku-k-uroku/> (дата обращения: 01.09.2025).