

Сирик Наталья Викторовна

воспитатель

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос использования интерактивных игр как эффективного средства обучения грамоте детей в дошкольных учреждениях. Авторы описывают разнообразные виды интерактивных заданий, направленных на изучение звуков, букв, слогов, слов и предложений с использованием современных цифровых средств и игровых методик. Подчеркивается позитивное влияние игр на мотивацию и активное включение детей в процесс обучения.

Ключевые слова: интерактивные игры, повышение мотивации, развитие познавательных процессов, формирование коммуникативных навыков.

Обучение детей грамоте является важным этапом дошкольного образования. Современные методики позволяют сделать этот процесс увлекательным и эффективным благодаря интерактивным играм. Рассмотрим некоторые из них и их влияние на развитие ребенка.

Что такое интерактивные игры?

Интерактивные игры – это формы игровой деятельности, включающие взаимодействие ребенка с педагогом, сверстниками или цифровыми устройствами. Они способствуют развитию речи, внимания, памяти и творческих способностей.

Примеры интерактивных игр для обучения грамоте.

Игра «Звуковая дорожка».

Цель игры – научить детей различать звуки и буквы. Педагог выкладывает карточки с буквами на полу, создавая звуковую дорожку. Дети идут по дорожке, называя каждый звук вслух. Это помогает закрепить знания о звуках и буквах.

Игра «Собери слово».

Дети получают наборы карточек с буквами и пытаются собрать из них слова. Эта игра развивает умение составлять слова из отдельных букв, способствует улучшению мелкой моторики рук и повышает интерес к чтению.

Цифровые игры.

Использование планшетов и компьютеров позволяет создавать интерактивные задания, которые помогают детям учиться читать и писать. Например, приложение «Азбука малышей» предлагает разнообразные упражнения для изучения алфавита и формирования навыков чтения.

Преимущества интерактивных игр.

1. *Повышение мотивации:* игровая форма обучения привлекает внимание детей и вызывает желание заниматься.

2. *Развитие познавательных процессов:* через игру дети лучше запоминают материал, развивая память, мышление и речь.

3. *Формирование коммуникативных навыков:* совместные игровые занятия учат взаимодействовать друг с другом, сотрудничать и уважительно относиться к мнению других.

Рекомендации по организации занятий.

Для достижения наилучших результатов важно учитывать возрастные особенности детей и выбирать подходящие игры. Занятия должны проводиться регулярно, но не превышать 15 минут, чтобы избежать переутомления.

Педагогам рекомендуется поощрять инициативу детей, поддерживать их стремление к самостоятельному решению заданий и хвалить даже небольшие успехи.

Таким образом, использование интерактивных игр в обучении грамоте помогает сделать процесс интересным и продуктивным, способствуя всестороннему развитию дошкольников.

Список литературы

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет / Н.С. Варенцова. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
2. Ковригина Т.Е. Занимательное обучение чтению / Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2014. – 413 с.
4. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно / О.И. Крупенчук. – СПб.: Литера, 2001.
5. Кузнецова Е.В. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий / Е.В. Кузнецова, Е.В. Тихонова. – М.: ТЦ «Сфера», 1999.