

Афанасьева Наталья Владимировна

инструктор по физической культуре

Михайлова Валентина Николаевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАНЯТИЯ В ДОУ

«МЫ ИГРАЕМ И ПОЕМ, ОЧЕНЬ ВЕСЕЛО ЖИВЕМ»

Аннотация: в статье представлен сценарий мероприятия для детей средней группы, которое сочетает в себе элементы музыки и спорта. Авторы статьи подчеркивают, что данное мероприятие позволяет создать уникальную атмосферу веселья и творчества для воспитанников.

Ключевые слова: музыкальные инструменты, игра, сценарий мероприятия.

Цель: создание атмосферы веселого настроения.

Задачи: развивать двигательные навыки и умения; повышать двигательную активность детей через подвижные игры; учить практически применять исполнительские навыки на различных музыкальных инструментах; воспитывать дружеское отношение друг к другу, самостоятельность, взаимопомощь, умение согласованно работать в коллективе.

Ход мероприятия.

Звучит русская народная музыка. Дети рассаживаются полукругом.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в музыкальном зале для того, чтобы поиграть с нашими любимыми музыкальными инструментами, а также в подвижные игры и просто весело провести время! Сейчас я вам раздам музыкальные инструменты, и вы покажете, как вы умеете на них играть. Я оставила инструменты вот здесь на столе. Но где же они? Ребята, никто не видел, куда они пропали? (*Нет!*) Ой, что же делать? Помогите мне найти наших музыкальных помощников.

Дети ищут по музыкальному залу, смотрят под стульчики. Музыка становится громче.

Ведущий: Ребята, тише-тише! Что-то странное я слышу...

Гость какой-то к нам спешит и как будто бы шумит.

Кто б ты ни был – заходи и ребят повесели!

Появляется Петрушка, в руках погремушка, маракас.

Петрушка: Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки! У вас в гостях самый веселый, смешной и радостный Петрушка в мире!

Ведущий: Петрушка, друг наш, скажи, пожалуйста, почему у тебя такой вид?

Петрушка: Я так бежал к вам, торопился, в ушах ветер у меня так свистел, что я даже простудился.

Ведущий: Ребята, я знаю, что нашему другу может помочь! А скажи-ка, нам, чем ты занят по утрам? Расскажи-ка по порядку. Часто делаешь зарядку?

Петрушка: Нет, ребятки, я не делаю зарядки!!!

Ведущий: Вот видите, ребята, наш Петрушка даже не знает что по утрам нужно делать зарядку. Вставайте все около Петрушки, и мы покажем, как нужно заниматься.

Утренняя зарядка под песню Д. Тухманова, Ю. Энтина «Аэробика для бодика».

Ведущий: Ну вот зарядку я с вами сделал А я очень люблю музыку и сейчас постараюсь найти среди вас друзей – малышей, которые тоже очень любят музыку? А может быть, вы не любите музыку? (*Любим!*) Вот и хорошо! Тогда мы с вами побалуемся, поиграем и пошалим! Хотите? (*Да!*) А я уже пошалил! Я спрятал ваши инструменты! Но я вам их так просто не отдаю. А отдаю только тем детям, кто угадает их по звучанию и тому. Кто хочет стать моим другом! Согласны? (*Да!*) Кто хочет стать моим другом? (*Я!*) А ну еще дружней и громче? (*дети отвечают*).

Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю?».

Инструменты спрятаны за ширмой; дети сначала узнают колокольчик и бубен.

Петрушка: Вот, молодцы! Это, действительно, колокольчик и погремушка! А я знаю очень интересную игру «Колокольчик и бубен».

Ведущий: А мы, Петрушка, тоже знаем такую игру – ты можешь нас проверить.

Подвижная игра «Колокольчик и бубен».

Петрушка: Ой, молодцы какие! А вот угадайте еще такие инструменты!

(Дети узнают погремушки и ложки).

Петрушка: Опять справились, молодцы! А все мои лучшие друзья не только узнают, но и умеют играть на этих инструментах. А вы умеете? *(Да!)* Ну, это мы сейчас проверим. Получите мои погремушки и ложки и сыграйте на них так, как подсказывает вам музыка!

Музыкально-дидактическая игра «Громко – тихо заиграем».

Дети играют свободно на инструментах громко – тихо, в зависимости от звучания музыки.

Петрушка: Да, интересно вы играли! Только вот мои инструменты немножко устали! Вы положите их на колени и послушайте меня.

Дети оставляют погремушки и ложки на коленях.

Петрушка: Пусть они немножко отдохнут, а мы с вами поиграем с нашими ручками! Вы знаете, как? *(Нет!)* А вот так!

Музыкально-дидактическая игра «Повтори за мной».

Петрушка: Да интересно вы играли и за мной все повторяли! Какой же я все-таки умный и веселый! А вам понравилось играть? *(Да!)* Я тоже очень люблю играть! И придумал для вас еще одну интересную игру!

Подвижная игра «Береги свой инструмент».

После игры дети отдают инструменты Петрушке и садятся на стульчики.

Петрушка: Здорово, ребята, мы играли и нисколько не скучали!

Вам желаю не скучать, ну а мне пора бежать! До свидания!

Список литературы

1. От рождения до школы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Боротканич О.В. Развлечение для детей средней группы «Веселые музыканты» / О.В. Боротканич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/-veselye-muzykanty-1653419.html> (дата обращения: 17.09.2025).