

Долгих Татьяна Викторовна

воспитатель

Фоменко Светлана Анатольевна

воспитатель

Шестакова Наталья Евгеньевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №20 «Калинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема актуальности и эффективности использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в обучении дошкольников правилам дорожного движения (ПДД). Описываются конкретные примеры применения ЦОР в образовательном процессе. Сделан вывод о положительном влиянии ЦОР на усвоение знаний и развитие познавательной активности детей в сфере безопасности дорожного движения.*

***Ключевые слова:** цифровые образовательные ресурсы, правила дорожного движения, дошкольники, обучение, ИКТ, интерактивное обучение, безопасность дорожного движения, познавательная активность.*

Современный мир характеризуется быстрым ростом объема информации и доступностью новых технологий. Это требует адаптации образовательной системы, в том числе дошкольного образования, к новым реалиям. Одним из ключевых направлений является активное использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в работе с дошкольниками.

Дети сегодня с раннего возраста взаимодействуют с гаджетами, проявляя к ним большой интерес. В детском саду они ожидают от педагогов современных и увлекательных методов обучения. Традиционные подходы не всегда вызыва-

ют достаточный отклик, что может снижать эффективность обучения. В этой связи, применение ЦОР становится важным инструментом для формирования у дошкольников знаний и представлений о правилах дорожного движения.

Что такое цифровой образовательный ресурс? Цифровой образовательный ресурс – это учебный материал, представленный в электронном виде и используемый с помощью информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). ЦОР открывают новые возможности для педагогов, позволяя сделать процесс обучения более интересным, наглядным и интерактивным.

Применение ЦОР в обучении ПДД.

В нашей работе по обучению детей правилам дорожного движения мы активно используем ЦОР в сочетании с традиционными методами. К основным техническим средствам относятся следующие.

1. Компьютер и мультимедийный проектор: для создания и демонстрации презентаций, просмотра обучающих материалов.
2. Интерактивная доска: для проведения игр и упражнений, требующих активного взаимодействия.
3. Ноутбук: для индивидуальной работы с детьми.
4. Принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера: для создания собственных материалов и фиксации результатов проектной деятельности.

Примеры использования ЦОР в различных видах деятельности.

Компьютерные презентации: создаются в Power Point с учетом возрастных особенностей детей. Презентации делают материал более наглядным, помогают комплексно воспринимать и запоминать правила дорожного движения.

Просмотр мультфильмов: используем обучающие мультфильмы, такие как «Смешарики изучают ПДД» и «Уроки тетушки Совы», которые вызывают положительные эмоции и повышают эффективность обучения.

Решение проблемных ситуаций: моделируем дорожные ситуации в Power Point, где дети должны принимать решения. Это развивает самостоятельность, собранность и целеустремленность.

Дидактические игры: разрабатываем игры в Microsoft Word, направленные на закрепление знаний о ПДД. Игровая форма вызывает у детей большой интерес.

Музыкальное сопровождение: используем музыкальный проигрыватель на прогулках для прослушивания песен и стихов о ПДД, что создает позитивную атмосферу и способствует усвоению материала.

Творческая деятельность: с помощью программы Paint дети раскрашивают дорожные знаки, пешеходные переходы и сигналы светофора, проявляя свои творческие способности.

Преимущества использования ЦОР.

ЦОР позволяют педагогам создавать собственные материалы для самостоятельной работы детей, адаптируя их к индивидуальным потребностям. Легко выбирать и располагать задания в нужной последовательности, редактировать содержание и оформление, распечатывать и сохранять материалы в электронном виде. Использование ЦОР делает занятия более интересными и насыщенными, предоставляет возможность использовать различные способы подачи материала и применять разнообразные методы обучения.

Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении дошкольников правилам дорожного движения способствует прочному усвоению знаний, стимулирует познавательную активность и открывает новые горизонты для развития детей. ЦОР позволяют сделать процесс обучения более эффективным, интересным и соответствующим требованиям современного общества.

Список литературы

1. Белова Е.А. Оценка эффективности использования электронных образовательных ресурсов с элементами автодидактики в процессе саморазвития личности / Е.А. Белова // Вестник ТГУ. – 2015. – №5(145). – С. 1–7.

2. Гольева С.Н. Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении дошкольников правилам дорожного движения / С.Н. Гольева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 12.09.2025).