

Николаева Анна Александровна

магистр, учитель, советник директора по воспитательной работе
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ «СОШ №42»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ИННОВАЦИИ НА УРОКЕ ТРУДА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.
КНИГА-БИЗИБОРД «РОДНЫЕ ЧЕБОКСАРЫ»**

Аннотация: в работе изучается применение бизиборда «Родные Чебоксары» в образовательном процессе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Исследование показало, что бизиборд способствует развитию моторных и когнитивных навыков, а также повышает мотивацию и интерес к обучению. Педагоги отметили улучшение взаимодействия между детьми и рост их активности. Результаты подчеркивают значимость инновационных методов для создания инклюзивной и доступной образовательной среды.

Ключевые слова: бизиборд, дети с ОВЗ, стимулирование развития, игра.

В контексте работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), все большее значение приобретают инновационные подходы и технологии. Одним из ярких проектов, способствующих развитию таких детей, является мягкая книга-бизиборд. Эта уникальная форма интерактивного обучения объединяет элементы творчества, игры и образовательного процесса, что делает его доступным и увлекательным.

Мягкая книга-бизиборд представляет собой специализированный альбом, где каждая страница является интерактивным элементом, способствующим развитию различных навыков у детей. Книга изготавливается из безопасных и мягких материалов, что обеспечивает удобство и безопасность использования. В книгу интегрированы тактильно ориентированные элементы: шнурки, пуговицы, молнии и разнообразные детали, с которыми дети могут взаимодействовать. Тематика этой

книги может быть разнообразной, и в этом контексте особое внимание уделяется книге «Родные Чебоксары», городу с богатой культурой и историей.

Процесс создания мягкой книги-бизиборда становится настоящим совместным проектом. Дети на уроках труда не только собирают элементы, но и сами изготавливают их, что способствует развитию как творческих, так и практических навыков. Они могут шить, клеить, раскрашивать и создавать различные детали, что укрепляет их уверенность в себе и развивает умения работать с материалами. Участие в процессе создания книги позволяет детям осознать свою значимость и роль в совместной работе.

На страницах книги можно разместить изображения ключевых достопримечательностей города Чебоксары. Например, одна из страниц может быть посвящена памятнику «Матери-покровительнице» – символу города, который олицетворяет защиту и покровительство. Дети могут изучать, как она выглядит, узнать о её истории и значении для жителей города. На другой странице можно изобразить живописный залив, где река Волга встречается с Чебоксарским водохранилищем. Такое взаимодействие с природными красотами знакомит детей не только с культурным наследием, но и развивает их визуальные и сенсорные навыки.

Основная цель разработки мягкой книги-бизиборда заключается в стимулировании развития детей через игру и взаимодействие. Книга активно способствует формированию мелкой моторики, а также улучшению сенсорного восприятия и социализации. Дети, взаимодействуя с пуговицами и шнурками, развиваются координацию движений, а разнообразие текстур и форм делает процесс обучения более увлекательным. Каждая страница включает простые задания, которые помогают детям изучать цвета, формы и числа, побуждая их к познанию.

Современные технологии открывают новые горизонты в создании и использовании таких книг-бизибордов. Разработка мобильных приложений, работающих совместно с мягкой книгой, делает процесс обучения еще более интерактивным. Дети могут наводить смартфон на страницы и видеть анимации или слушать аудиозаписи, связанные с представленными изображениями. Это создает мультисенсорный опыт, который помогает закрепить знания.

Включение 3D-принтеров для создания уникальных элементов книги также позволяет сделать её более интерактивной. Например, можно напечатать фигуры животных или памятные архитектурные объекты, что обогащает процесс обучения. Привлечение детей к созданию таких элементов стимулирует их креативность и самостоятельность, что является важным аспектом их развития.

Использование виртуальной реальности (VR) может значительно расширить возможности обучения, позволяя детям «посетить» экскурсии по Чебоксарам и исследовать городской ландшафт в интерактивной форме. Такой подход делает процесс обучения более захватывающим и увлекательным.

Создание мягкой книги-бизиборда – это замечательная инициатива, направленная на развитие детей с ограниченными возможностями. Внедрение подобных проектов в образовательный процесс не только обогащает опыт детей, но и создает для них равные возможности для обучения. Используя современные технологии и креативный подход, мы можем помочь детям развивать необходимые навыки, взаимодействовать с окружающим миром и получать радость от процесса обучения.

Поддержка и развитие таких проектов вооружает педагогов, родителей и самих детей инструментами для эффективного обучения и общения, что является важным шагом к созданию инклюзивного и благоприятного общества.