

Дельян Юлия Владимировна

учитель

МБОУ «СОШ №13»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос роли семьи как основы формирования личности и моральных ценностей. Автором подчеркивается, что взаимодействие школы и семьи важно для развития ребенка. Процесс воспитания похож на работу с глиной и создание готового изделия, где каждый этап, включая взросление ребенка, способствует его становлению. Успешное сотрудничество педагогов и родителей – залог гармоничного развития личности ребенка, возможного при совместной поддержке.*

***Ключевые слова:** формирование личности, моральные ценности, взаимодействие школы и семьи, индивидуальность, ценности, мировоззрение, ответственность, самостоятельность.*

Великий русский педагог Василий Сухомлинский утверждал: «В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы». Эта мысль отражает ключевую истину о том, что семья – это первооснова, фундамент формирования человеческой личности. Воспитание ребенка – сложный и многогранный процесс, в котором семья и школа выступают неразрывным союзом. Взаимодействие этих двух институтов можно сравнить с тонкой и кропотливой работой скульптора, который из глины создает уникальную фигуру - ребенка. При этом у каждого человека получается нечто неповторимое, особенное, уникальное, ведь на каждого из нас влияют разные внешние и внутренние факторы.



Рис. 1. Процесс лепки из глины

Именно в семье закладываются важнейшие качества личности ребёнка. Это то место, где формируются основные жизненные ценности. Честность, уважение к окружающим, доброта, справедливость – все эти качества ребенок впитывает через повседневное общение с родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами. Семья формирует мировоззрение ребенка, способствует развитию творческих способностей и эмоционального интеллекта. Кроме того, благодаря взаимодействию с членами семьи у ребенка развиваются навыки общения и сотрудничества: умение слушать, понимать и договариваться. В семье складываются идеалы и цели на будущее. Поддержка родителей в сложных ситуациях помогает ребенку развивать устойчивость и навыки преодоления трудностей.

Когда ребенку исполняется 7 лет, начинается новый жизненный этап – поступление в школу. Родители передают своих детей в надежные руки учителей и классных руководителей. Этот процесс можно образно сравнить с раскрашиванием глиняного человечка, уже слепленного в семье. Школа продолжает дальнейшее формирование личности, внося новые краски и оттенки в образ. Она не только передает знания, но и воспитывает ответственность, самостоятельность и социальные навыки. Учителя становятся наставниками, которые помогают родителям создавать благоприятную обстановку, необходимую для гармоничного развития ребенка, а также корректировать возможные ошибки в воспитании.



Рис. 2. Высохшее изделие

Для того чтобы установить успешный и стабильный контакт между школой и семьей, учителям необходимо активно вовлекать родителей в образовательный процесс. Важно не просто информировать родителей, а оказывать им педагогическую поддержку, давать советы, делиться знаниями и опытом. Взаимодействие будет более плодотворным, если родителей привлечь к участию во внеурочной деятельности, организовать круглые столы, совместные мероприятия, на которых они смогут обмениваться идеями и получить необходимую помощь. Такой союз школы и семьи создает атмосферу сотрудничества, что способствует воспитанию полноценной и гармоничной личности.

Далее процесс воспитания можно сравнить с процессом сушки и обжига глиняного изделия. После того как глина обретает форму и цвет, она должна сохнуть постепенно. Быстрая сушка может привести к трещинам и деформации, что будет сопоставимо с неправильным, поспешным вмешательством в воспитание ребенка.



Рис. 3. Готовое глиняное изделие

Обжиг – завершающий этап. Именно в этот момент глина твердеет и приобретает прочность и стойкость к внешним воздействиям. Подобным образом ребенок, достигший 16–18 лет, вступает во взрослую жизнь. Этот переход обязательно должен быть постепенным, позволяющим молодому человеку осознанно подготовиться к грядущей ответственности и самостоятельности. Сталкиваясь с жизненными трудностями, накапливая опыт, молодой человек становится сильнее и увереннее. Как глина приобретает в печи яркость, красочность, так и качества, заложенные в семье и школе, в нужный момент помогут справиться с любыми жизненными трудностями.

Взаимодействие школы и семьи – одна из самых актуальных и одновременно сложных проблем общества. Современный мир требует от педагогов и родителей не просто выполнения отдельных функций, а создания единого воспитательного пространства. Успех возможен только тогда, когда они становятся истинными союзниками и единомышленниками. При таком подходе родители и педагоги заинтересованно и согласованно будут решать возникающие проблемы воспитания, поддерживать и направлять детей.

В заключение, приведу притчу.

Бог слепил человека из глины, и остался у него лишний кусочек.

– Что еще слепить тебе? – спросил Бог.

– Слепи мне счастье, – попросил человек.

Бог ничего не ответил, а только положил оставшийся кусочек глины в ладонь человеку.

Эта притча учит нас тому, что мы все являемся творцами своей жизни и можем создавать счастье. И именно от нас, родителей и учителей, будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний ученик.

Список литературы

1. Авекина И.А. Партнерство семьи и школы: педагогические основы / И.А. Авекина. – М.: Академический проект, 2013.

2. Ананьев Р.А. Современная педагогика: теория и практика / Р.А. Ананьев. – М.: Академический проект, 2018.

3. Аристаксеенко Л.П. Созидающая педагогика / Л.П. Аристаксеенко. – М.: Педагогика, 1984.
4. Григорьев В.С. Педагогика и педагогические технологии в системе образования / В.С. Григорьев. – М.: Академия, 2016.
5. Гузеева Т.В. Взаимодействие семьи и школы: современные подходы и методы / Т.В. Гузеева. – СПб.: Питер, 2017.
6. Методические рекомендации по взаимодействию школы и семьи // Федеральное агентство по образованию. – М.: Центр педагогического мастерства, 2014.
7. Сухомлинский В.А. Педагогическая энциклопедия / В.А. Сухомлинский. – М.: Просвещение, 1989.
8. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский. – М.: Просвещение, 1984.