

**Борзаев Петр Вячеславович**

учитель

МБОУ «Акрамовская ООШ»

Моргаушского муниципального округа

Чувашской Республики

с. Акрамово, Чувашская Республика

## **СВЯЗЬ МУЗЫКИ И ИСТОРИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

*Аннотация: в статье исследуется роль музыки как уникального средства патриотического воспитания детей. взаимосвязь музыкального и исторического содержания при формировании у юного поколения чувства любви к Родине. Анализируются способы использования музыкальных произведений для передачи исторических событий, культурных традиций и национальных ценностей.*

**Ключевые слова:** музыка, история, патриотическое воспитание.

Музыка и история играют важную роль в патриотическом воспитании детей. Через музыкальные произведения, связанные с историей страны, дети могут глубже понять ценности, традиции и героические страницы своего народа.

Музыка обладает уникальной способностью вызывать эмоции и формировать чувства принадлежности. Патриотические песни и произведения, рассказывающие о героизме предков, истории войн и достижениях государства, помогают детям почувствовать гордость за свою Родину. Такие песни часто исполняются на школьных мероприятиях, праздниках и торжественных собраниях, что способствует объединению детей и укреплению национального самосознания.

История, изложенная через музыку, становится более доступной и интересной для детей. Они легче запоминают важные события и героев, когда к ним добавлены мелодии и слова песен. Это способствует формированию устойчивого патриотического духа, основанного не только на знаниях, но и на эмоциональном восприятии.

Воспитание патриотизма через музыку и историю помогает развивать такие качества, как уважение к своей стране, любовь к её культуре и готовность защищать её интересы. Это особенно важно в современном мире, где формирование гражданской ответственности и национальной идентичности играет ключевую роль в развитии общества.

Патриотическое воспитание детей играет важную роль в формировании их нравственных ценностей, уважения к истории своей страны и гордости за её достижения. Использование музыки в процессе воспитания позволяет сделать обучение эмоционально насыщенным и запоминающимся. Вот несколько способов, как музыка может способствовать патриотическому воспитанию детей.

#### 1. Песни о Родине.

Использование песен, посвящённых родине, природе, традициям и культуре своего народа, помогает детям осознать свою принадлежность к определённой нации и почувствовать связь с историей своей страны. Например, русские народные песни, такие как «Во поле берёзка стояла», «Калинка» и другие, передают дух русского народа и его культурные особенности.

#### 2. Музыкальные произведения классиков.

Знакомство с произведениями великих композиторов, таких как Пётр Ильич Чайковский, Николай Андреевич Римский-Корсаков, Михаил Иванович Глинка, помогает детям ощутить величие русской культуры и искусства. Эти произведения отражают историю, традиции и ценности российского народа.

#### 3. Современные патриотические песни

Современные исполнители создают песни, которые вдохновляют молодёжь и помогают формировать чувство гордости за страну. Такие песни могут стать частью школьных мероприятий, праздников и концертов, способствуя укреплению патриотического духа среди молодёжи.

#### 4. Исторические сюжеты в музыке.

Музыкальные композиции, основанные на исторических событиях, позволяют детям глубже понять прошлое своей страны. Например, опера Михаила

Глинки «Иван Сусанин» рассказывает о героизме простого крестьянина, пожертвовавшего собой ради спасения родины.

### 5. Участие в музыкальных мероприятиях.

Участие детей в хорах, ансамблях и оркестрах, исполняющих патриотические произведения, способствует развитию чувства коллективизма и ответственности перед обществом. Это также укрепляет их уверенность в себе и формирует позитивное отношение к своей стране.

Таким образом, музыка является мощным инструментом в патриотическом воспитании детей. Она способна пробудить интерес к истории, культуре и традициям своей страны, сформировать уважение к старшим поколениям и укрепить чувство принадлежности к своему народу. Музыка и история в совокупности способствуют формированию у школьников глубокого чувства гордости за свою Родину и уважения к её культурному наследию.