

*Александрова Алена Робертовна*

учитель

МБОУ «СОШ №56»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос формирования навыков чтения у младших школьников. Приводятся эффективные приемы обучения и практические упражнения.

*Ключевые слова:* навыки чтения, словарный запас, приемы обучения.

Чтение – это не просто навык, а ключ к успешному обучению и развитию ребенка. В современном мире, насыщенном информацией, важно научить детей не только быстро читать, но и понимать прочитанное.

Ключевые трудности в формировании навыков чтения:

- бедный словарный запас;
- низкий уровень восприятия текста;
- слабая оперативная память;
- недостаточное внимание.

Эффективные приемы обучения – игровые методики для расширения словарного запаса:

- «Начиналка» – работа со словами на определенный звук;
- «Пирамиды» – составление слов из слогов;
- «Мой толковый словарь» – ведение личного словаря;
- «Мои сочиняли» – создание собственных текстов.

Как развить у детей восприятие текста?

Практические упражнения.

1. Чтение «шторкой» – закрытие прочитанного текста. Это эффективный способ развития навыков чтения, который помогает избежать возвращения к прочитанному тексту и улучшает восприятие информации.

2. «Сканирование» – поиск ответов на вопросы, техника быстрого просмотра текста с целью поиска конкретной информации. Этот метод помогает эффективно работать с большими объемами текста.

3. «Следопыты» – нахождение слов по описанию. Суть упражнения заключается в поиске определенных слов в тексте на основе их характеристик и описаний. Это помогает развивать внимательность, логическое мышление и навыки работы с текстом.

4. «Стоп-вперед» – тренировка концентрации внимания, направленная на развитие способности концентрироваться и быстро переключаться между задачами. Особенno эффективен при чтении и работе с информацией.

Техники повышения скорости чтения:

- жужжащее чтение – одновременное чтение класса в полголоса;
- повторное чтение – многократное прочтение текста;
- «День – ночь» – тренировка концентрации;
- чтение перевёрнутого текста.

Формирование понимания прочитанного:

- пересказ текста другому человеку;
- определение основной идеи;
- подбор заголовков к тексту;
- работа с деформированными текстами.

Рекомендации для педагогов.

Успешное обучение требует:

- систематичности занятий;
- отслеживания индивидуальных результатов;
- создания ситуации успеха;
- поощрения достижений.

Формирование успешного навыка чтения – это комплексный процесс, требующий терпения и творческого подхода. Регулярное применение вышесказанных методик поможет развить у младших школьников не только технику чте-

ния, но и любовь к книге, что станет фундаментом их дальнейшего образования и развития.

Помните: каждый ребенок уникален, поэтому важно адаптировать приемы под индивидуальные особенности ученика и создавать позитивную атмосферу обучения.