

Федорова Светлана Ивановна

учитель

МБОУ «СОШ №43»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос эффективных технологий и методик для построения учебного процесса на уроках английского языка с учетом современных требований к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий. На сегодняшний день существует достаточно большое количество педагогических технологий обучения, как традиционных, так и инновационных.*

***Ключевые слова:** метод, обучение, технология, коммуникация, игры, учебный процесс.*

В XXI веке большинство техник в методике преподавания английского языка уже опробованы. Каждый преподаватель ищет эффективные способы обучения, то, что подходит именно ему.

Педагогическая (образовательная) технология представляет собой продуманную во всех деталях модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя.

Среди множества способов изучать английский язык можно выделить несколько, которые заслуженно считаются наиболее действенными. Давайте разберём, как они работают.

1. Коммуникативный метод.

Коммуникативный подход к обучению английскому языку считается одним из самых эффективных. Этот метод фокусируется на реальном использовании языка в повседневных ситуациях. Обучающиеся не просто зубрят правила, а учатся общаться на языке.

Этот метод включает диалоги, ролевые игры, дискуссии, что способствует развитию навыков общения. Он позволяет ученикам быстрее почувствовать себя уверенно в реальных языковых ситуациях.

Преимущества:

- ускоряется переход от теории к практике;
- реальные речевые ситуации: на занятиях ученики обсуждают то, что им интересно (бытовые дела, покупку техники и одежды, любимые занятия, хобби);
- помощь наставника: педагог поможет говорящему в любое время, если это потребуется. он исправляет ошибки или подсказывает незнакомые слова.

2. Метод погружения (Immersion).

Метод языкового погружения – это метод обучения второму (не родному) языку, при котором учитель озвучивает задания на уроке на втором языке учащихся. Зачатки идеи метода языкового погружения использовал немецкий преподаватель Берлиц, который специально избегал употреблять родной язык в обучении. На своих занятиях он настаивал, чтобы учащиеся больше беседовали именно на изучаемом языке, и таким образом усваивали лексику и грамматику без заучивания правил и слов. При применении метода языкового погружения учителю необходимо рассматривать на своих уроках такой аспект как языковой барьер – неумение говорить на иностранном языке. Самые распространенные средства при таком обучении – игра, ситуация, стихи и песни.

Преимущества:

- можно в короткие сроки научиться владеть основной лексикой;
- усвоенный в раннем возрасте второй язык помогает изучать новые иностранные языки;
- у двуязычных детей гораздо лучше развиты память, внимание, мышление, они обладают большими математическими способностями.

3. Использование технологий и онлайн-платформ.

Федеральный государственный образовательный стандарт четко прописывает необходимые требования, предъявляемые к использованию информационно-коммуникационных технологий, и формулирует необходимость формирова-

ния и развития компетентности обучающихся в области применения ими информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Онлайн-платформы для изучения английского языка с каждым годом становятся все более популярными. Существует огромное количество мобильных приложений и онлайн-курсов, которые позволяют изучать английский в любое время и в любом месте. Можно выделить, например, Duolingo, Memrise, Lecta, Учи.ру, Learning Apps, Foxford, Skyeng.

Мультимедийные ресурсы, такие как видео, аудио и интерактивные упражнения, играют важную роль в обучении английскому языку. Видеоматериалы помогают учащимся погрузиться в англоязычную среду, улучшают понимание на слух, а также помогают при изучении фонетики и произношения. Интерактивные упражнения позволяют закрепить полученные знания и навыки в игровой форме. Например, на практике часто используются онлайн-платформа Quizlet, которая предоставляет интерактивные учебные инструменты, включая цифровые флэш-карты, практические тесты и игры. На ней можно создавать собственные учебные наборы или использовать уже существующие. Использование технологий и онлайн-платформ на уроках английского языка определенно делает процесс обучения более интересным, доступным и адаптированным под потребности учеников.

4. Игровая технология.

А. С. Макаренко: «Игра имеет важное значение в жизни ребёнка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».

Игровые технологии (в том числе компьютерные) в преподавании английского языка занимают важное и постоянное место в структуре занятия. Применение данного метода обучения является одним из способов пробуждения активности учащихся на уроке.

В соответствии с задачами урока можно использовать игры из разных категорий.

Фонетические.

Этот вид игровых приёмов направлен на отработку правильного произношения отдельных звуков и звукосочетаний английского языка. Особенно фонетические игры актуальны для младших школьников, так как позволяют усвоить артикуляционные нюансы изучаемого языка. Например, при введении нового звука, учитель называет 6–7 слов, где этот звук встречается. Задача детей назвать звук.

Лексические.

Этот вид игр позволяет автоматизировать употребление лексических единиц в речи. Очень известная игра с мячом – эстафета. Учитель даёт дефиницию слова или словосочетания и бросает мячик ученику – он должен отгадать слово. Если учащийся с заданием не справился, он выбывает из игры.

Коммуникативные.

Они помогают реализовать главную цель обучения иностранному языку – научиться смысловому восприятию иноязычной речи и формировать навыки использования языковых структур в неподготовленном общении. Для коммуникативных игр используются аудиоприложения. Например, «Who is the champion?». Учащимся предлагается прослушать отрывок диалога и записать все прозвучавшие в нём прилагательные. Для детей младшего возраста можно предложить закрасить сюжетную картинку цветами.

Игровые технологии могут быть использованы на любых этапах урока:

- изложения нового материала;
- автоматизации использования нового материала на практике;
- закрепления полученных знаний;
- в качестве контрольной проверки усвоения информации.

Игровые элементы делают процесс обучения более увлекательным и продуктивным, а также помогают развивать творческое мышление и коммуникативные навыки.

Технологии и методики обучения английскому языку продолжают эволюционировать, но ключевой компонент успеха остается неизменным – система-

тичность и адаптация подхода под индивидуальные особенности учащегося. Исходя из всего вышесказанного, можно сказать, что традиционные и инновационные методы обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга. Независимо от возраста, целей или стартового уровня, комбинирование разных техник всегда эффективнее, чем следование одному методу.

Список литературы

1. Вебер И.С. Метод языкового погружения на уроках английского языка в современной школе / И.С. Вебер // Молодой ученый. – 2019. – №6(244). – С. 207–209. EDN YWWUIH
2. Кудрина Е.А. Формирование межкультурной компетенции посредством игровых технологий на уроках английского языка (начальный этап) / Е.А. Кудрина, А.П. Чудинов // Педагогическое образование в России. – 2017. – №1. – С. 65–69. DOI 10.26170/ro17-01-08. EDN VIPCBI
3. Кузовлев В.П. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / В.П. Кузовлев. – М.: Просвещение, 1996.
4. Маслиева Е.С. Задачи методического обеспечения учебного процесса по подготовке будущих учителей английского языка к применению игрового контроля / Е.С. Маслиева // Преподаватель XXI век. – 2021. – №2–1. – С. 112–118. DOI 10.31862/2073-9613-2021-2-112-118. EDN FHBBQY