

**Пивнюк Арина Николаевна**

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №1»

г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2–3 ЛЕТ НА ТЕМУ: «ЗВУКИ ПРИРОДЫ И ОКРУЖАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ»**

*Аннотация: в статье представлено методическое занятие, которое предназначено для детей 2–3 лет и сфокусировано на развитии речевых навыков через знакомство с природными звуками и предметами окружающего мира. В ходе занятия используются методы наглядной демонстрации, звукоимитации, игровые упражнения и творческая деятельность, что способствует расширению словарного запаса, развитию произносительной активности, внимания и умению отвечать на вопросы. Акцент делается на формировании бережного отношения к природе и формировании интереса к окружающему миру.*

*Ключевые слова: развитие речи, игровая деятельность, звукоимитация, наглядность, расширение словарного запаса, познавательное развитие.*

*Цель занятия: развитие речевых навыков через ознакомление с окружающим миром, стимулирование интереса к природе, расширение словарного запаса.*

*Задачи:*

- формировать у детей умение слушать и повторять звуки природы и предметы;
- развивать произносительную активность, звуковой анализ;
- воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе;
- воспитывать умение слушать взрослого, отвечать на вопросы.

*Методы и формы работы:*

- наглядные демонстрации;
- беседа;
- игры-звукоподражания;
- легкие вокальные упражнения;

- индивидуальная и групповая деятельность.

*Оборудование:*

- карточки с изображениями природы и предметов (солнышко, дождь, птичка, веточка, камешек);
- мягкие игрушки и предметы для показа и обсуждения;
- аудиозаписи звуков природы;
- связки с природными материалами (веточки, камешки, ракушка).

*Ход занятия*

*I. Организационный момент.*

- приветствие: «Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас интересное занятие.

Давайте улыбнемся друг другу, скажем «Здравствуйте!»

- создание настроения: подготовка к работе, напевание короткой песенки о природе.

*II. Вводное слово и мотивация.*

- воспитатель: «Сегодня мы побываем в волшебной стране природы. Там слышны разные звуки и видно много интересных предметов. А наши руки и уши нам помогут их узнать!»

*III. Основная часть.*

*1. Ознакомление со звуками природы*

- воспитатель показывает карточки с изображениями: солнце, дождь, птичка, ветер;
- включает аудиозаписи соответствующих звуков;
- детям предлагается прослушать, повторить или изобразить звучащие звуки: «Давайте вместе скажем «ш-ш-ш» как ветер, или «чи-чи» как птичка!»;
- обсуждение: «Который звук похож на дождь? А на ветер?»

*2. Экспрессия и повторение.*

- игровое упражнение: «Звуки природы» – демонстрация игрушек и изображений, и произнесение их названий, повторение детьми;
- воспитатель показывает изображение – ребёнок повторяет название: «Это – дождь!», «Это – птичка!»

*3. Развитие речи через игру.*

- игра «Кто я?» – воспитатель показывает предметы (веточка, камешек), дети называют: «Это...»;
- игра «Назови звук» – взрослый показывает предмет, а дети имитируют звук: «Что делает птичка? – Чи-чи-чи!»;
- можно предложить детям назвать окружающие предметы и звуки, например: «Посмотри на игрушку, она похожа на...» (веточка).

*4. Творческая деятельность.*

- предложить детям показать предметы или природные материалы: ракушка, веточка, камешек;
- взаимодействие с материалами: потрогать, услышать, произнести слово;
- обсуждение: «Что это? Какой звук мы можем представить или изобразить, держа это?»

*IV. Итоги и закрепление.*

- итоговая беседа: «Что мы сегодня узнали? Какие звуки природы мы повторяли? Какие предметы рассматривали?»;
- закрепление через игру: «Закончи слово» – воспитатель показывает картинку, а дети повторяют: «Это – ... (солнышко, дождик, птичка)»;
- похвала за активность и участие.

*V. Рефлексия*

- вопросы: «Что тебе больше всего понравилось? Каким звуком ты запомнил сегодняшний день?»;
- улыбки, позитивный настрой.

***Список литературы***

1. Бурова Н.Н. Развитие речи у малышей 1–3 лет: методические рекомендации / Н.Н. Бурова. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
2. Воронцова Т.В. Развивающие игры для малышей 2–3 лет / Т.В. Воронцова. – СПб.: Доктор Книга, 2018.
3. Демидова В.И. Развитие речи у детей раннего возраста / В.И. Демидова. – М.: Просвещение, 2012.

4. Казакова Е.В. Игровые формы развития речи у малышей / Е.В. Казакова, И.В. Смирнова. –М.: Академия, 2017.

5. Методические материалы по развитию звуковой культуры речи у детей 2–3 лет.