

Журина Светлана Владимировна

учитель

МАОУ «СОШ №59»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Ильина Ольга Вячеславовна

учитель

МБОУ «Гимназия №1»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-586109

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ENGLISH CHALLENGE. CHRISTMAS AND NEW YEAR»

***Аннотация:** в статье представлен сценарий конкурсного мероприятия по английскому языку «English Challenge. Christmas and New Year». Празднование Нового года и Рождества широко представлено в страноведческих разделах учебников английского языка, а также знакомо учащимся по личному опыту. В работе приводятся интересные задания, раскрывающие как основные, так и необычные факты о праздновании Нового года и Рождества в США, Великобритании и России. Кроме того, ученики знакомятся с языковой информацией – лексикой по заданной теме.*

***Ключевые слова:** английский язык, внеклассное мероприятие, Новый год, Рождество.*

Основными целями и задачами конкурса являются формирование навыков аудирования, говорения и письма на английском языке, повышение мотивации в изучении языка и формирование у учащихся навыков участия в конкурсах, а также содействие в выявлении талантливых детей школы.

За две недели до конкурса объявляется конкурс, формируются команды, участники собирают и знакомятся с информацией. Участники конкурса: 6–7 классы, в команде 6 участников.

Учащиеся готовятся к конкурсу, собирая и изучая информацию по заданным темам. Выполнение заданий на конкурсе предполагает знание: 1) традиций, символов празднования Нового года и Рождества в США, Великобритании и России; 2) лексики по теме Новый год и Рождество; 3) известных английских и русских песен о Рождестве и Новом годе.

Задачи.

Обучающие:

- 1) повторить лексический и страноведческий материал по данной теме;
- 2) организовать практику устной речи на английском языке;
- 3) познакомить учащихся с некоторыми традициями и обычаями празднования Рождества;
- 4) способствовать формированию у учащихся навыков социолингвистической и лингвострановедческой компетенций.

Развивающие:

- 1) развивать познавательный интерес, инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности;
- 2) развивать умение работать в группе.

Воспитательные:

- 1) воспитывать у учащихся чувство прекрасного и уважение к культуре и традициям других народов;
- 2) воспитывать чувство взаимной ответственности, прививать навыки работы в коллективе.

Ход мероприятия

Ведущий 1.

Christmas Time is finally here,
It only comes but once a year.
And it's the time to spread good cheer,
To those we love and hold so dear.

Welcome to our English Challenge! Today we are going to watch videos, solve riddles, play and sing. We've got the best jury here: students of 10th and 9th forms. We've got 5 teams here. Let's get acquainted. Please, introduce yourself.

Команды представляются. Каждая команда, готовясь к конкурсу, придумывает название, эмблему и представление команды в двух предложениях (двустиих или четверостишиях на английском языке).

Thank you for nice presentations. So, let the show begin!

1. Video challenge

Просмотр отрывка видео из серии «This is Britain. Christmas». И выполнение предлагаемых заданий.

Ведущий 2. Our first round is video challenge. We are going to watch a short video about Christmas celebration in the UK and do some tasks. Your task is to do 2 tasks while watching the video [2]. The first task is to draw the pictures and complete the words.

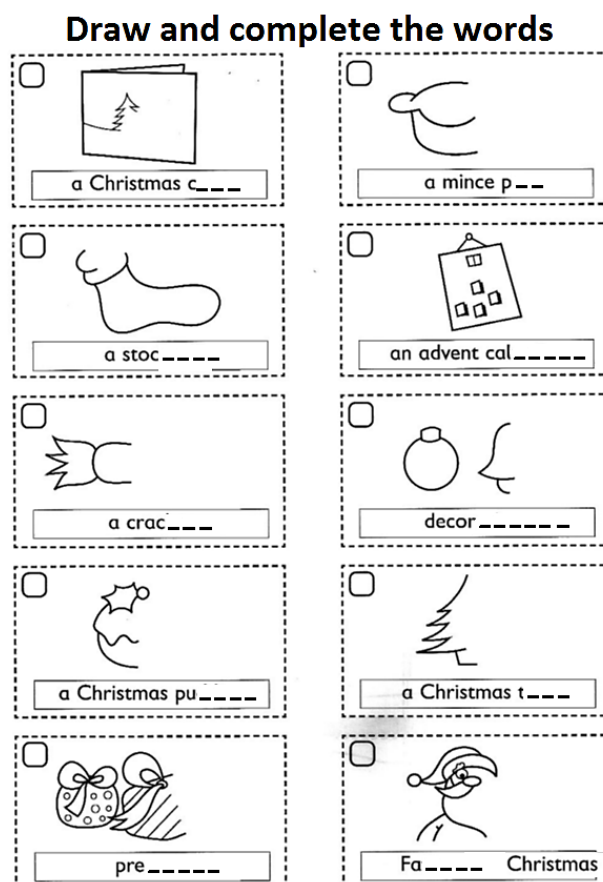


Рис. 1. Задание 1.1

The second task is to answer some questions for the video [2].

1. At what time do they have Christmas dinner?
2. What do they pull at dinner table?
3. At dinner table the boy got a _____ and a _____.
4. Write as many names of Christmas dishes (food) as you can.
5. When do children open presents on Christmas?

So, here is the video. You've got two minutes to complete the task.

Ведущий собирает ответы команд и отдает жюри.

2. Quiz challenge

Командам раздаются листы с заданиями, на которых они отмечают правильные ответы, затем листы сдаются жюри на проверку, а команды и ведущие просматривают правильные ответы на экране.

Ведущий 1. The second Round is quiz challenge. You are going to answer questions about traditions of celebrating Christmas and New Year in Russia, the UK and the USA. These are your tasks. You've got 10 questions and 6 minutes to do the task.

1. People believe that this tree at Christmas is the symbol of peace, love and good luck. (A. Fir tree; B. Mistletoe; C. Maple; D. Palm.)

2. From old time people think that this place in the house is connected with God and Heaven (небеса). Christmas and everything good comes through this place into a house. What is it? (A. Door; B. Window; C. Chimney; D. Stairs.)

3. This Christmas character is based (основан) on the image of Saint Nicholas. He helped people, he was very kind. He gave people money, food, gifts. He gave his presents at night because he kept his name in secret. Who was he? (A. Elf; B. Magician; C. Santa Claus; D. Father Frost.)

4. Once upon a time there lived a reindeer. He had a big red nose. Other reindeer laughed at him. He was very sad about that. But once Santa couldn't find the way out of fog (туман). The reindeer with red nose helped Santa find the road. Now it's Santa's favorite reindeer. What's the reindeer's name? (A. Rudolph; B. Comet; C. Vixen; D. Prencer.)

5. In the 19th century (век) people decorated their Christmas tree with candles. These candles were the symbol of Christ birth. What do people use now? (A. Flashlights; B. Lights; C. Firework; D. Wreath.)

6. In 1794 an English painter Dobson gave his friend a present on which he painted winter and a family near the fir tree. What was the present? (A. a musical box; B. a card; C. a letter; D. a picture.)

7. British bake this dish a month before Christmas and serve it to Christmas table. What is it? (A. Christmas pudding; B. Christmas cake; C. Christmas porridge; D. Christmas goose.)

8. This symbol has the form of letter «J», it is the symbol of name «Jesus». Parents give these sweets to their children for Christmas. (A. Candy cane; B. Chocolate bar; C. Candy apple; D. Chocolate sweet.)

9. This tradition started in Russia in 1941. The president of the country gives speech and wishes people all the best. What is it? (A. New Year's Resolution; B. New Year address; C. New Year wish list; D. New Year celebration.)

10. Who started celebrating New Year in Russia on the 1st of January? (A. Peter I; B. Peter II; C. Ekaterina I; D. Elizabeth.)

Ведущий собирает ответы команд и отдает жюри. Ответы на экране.

Ответы: 1.b; 2.c; 3.c; 4.a; 5.b; 6.b; 7.a; 8.a; 9.b; 10.a.

3. Riddle challenge

Команды по очереди просматривают записанные ранее видео, на котором старшеклассники дают определение понятий, связанных с Рождеством и Новым годом. Определения могут быть зачитаны ведущими. Задача команд дать верное определение.

Ведущий 1. The third Round is riddle challenge. Now our Snow maiden and Father Frost want to congratulate you and give you riddles. You will listen to the people who speak about Christmas and New Year symbols. Listen to them and say what they are talking about. If you do not answer, other teams can answer and get a point. So the first team is ... Listen and say what this is.

1. This man lives with Santa Clause in the North Pole, he is his helper. (Elf.)

2. Americans often make cookies in the form of this man. It is also an American version of Russian fairytale Kolobok ... (Gingerbread man.)
3. This is the name of Russian Santa Clause. (Father Frost.)
4. What man cannot leave inside a house? (Snowman.)
5. Once a year we hang them for the presents? (Stockings.)
6. The unusual entrance through which Santa usually comes in. (Chimney.)
7. A special Xmas song which is sung during Christmas time. (Carol.)
8. We decorate...with toys, glass balls, sweets, bells. (Christmas tree.)
9. An act of buying things, presents before New Year or Christmas. (Shopping.)
10. What holiday is celebrated only in Russia? (Old New year.)
11. The place where the English children hang their stockings at night waiting for their presents. (Fireplace.)

4. Dancing challenge

От каждой команды приглашается 2 участника. Ребята танцуют под музыку, жюри определяет самых активных, веселых.

Ведущий 2. I think you are tired of sitting. Now, we need two the most active people from each team. Come here please. You will watch a dance video. Your task is to repeat all the actions and dance like in the video. Well done! I'm sure Santa and the jury liked your dances.

5. Singing challenge

Участники должны угадать мелодию. За правильный ответ начисляется 1 балл, за исполнение даются дополнительные баллы.

Ведущий 1: And our funniest task is Singing challenge. You will listen to Russian and English Christmas and New Year songs. Say what song it is and sing it. Please, if you know the song raise hands. Don't scream or shout! So, let's start.

1. «В лесу родилась елочка»
2. «Jingle bells»
3. «Кабы не было зимы» из мультфильма «Зима в Простоквашино»
4. «We wish you a merry Christmas»
5. «Три белых коня» из фильма «Чародеи»

6. «Deck the halls»
7. «Расскажи Снегурочка» из мультфильма «Ну, погоди!»
8. «Happy New Year» – «Abba»
9. «Елочка, елка – лесной аромат» из мультфильма «Новогодняя сказка»
10. «Jingle bell rock»

6. Acting challenge

Команды получают карточки с картинками. Это могут быть любые забавные фото на новогоднюю тематику. Задача команд – сыграть то, что изображено на фото. Команды готовятся минуту, показывают в порядке, который определяется номером на карточке, доставшейся капитану.

Ведущий 2. Our last round is acting challenge. Let's see if you are good actors. You will see a picture. You must show this picture the best you can. Please, captains, come and choose the picture for your team. You've got 1 minute to prepare. The number on your card, is the number of your performance.



Рис. 2. Примеры возможных картинок для конкурса Acting Challenge

Команды по очереди изображают увиденное.

Thank you for excellent performance. You've done a great job! Now, the jury is counting your points. While the judges are working, we invite you to make pictures of your teams in our Christmas photo booth in the hall.

Пока жюри подсчитывает баллы и распределяет номинации, участники команды фотографируются в импровизированной Christmas photo booth.

So, the results are the following.

Объявляются результаты конкурса. Всем командам выдаются грамоты по номинациям.

References

1. Coralyn Bradshaw This is Britain, Level 2. Activity Book. – 2005: Oxford University Press. – 40 p.
2. Coralyn Bradshaw This is Britain, Level 2. DVD. – 2005: Oxford University Press.