

**Литвинова Ирина Генадиевна**

учитель

МАОУ «СОШ №3» г. Ядрин

г. Ядрин, Чувашская Республика

## **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*Аннотация: формирование и развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы является важным аспектом обучения. В статье приводятся примеры реализации ее формирования на уроке русского языка и литературы.*

*Ключевые слова:* коммуникативная компетенция, слушание, говорение, письменная речь.

Коммуникативные компетенции являются неотъемлемой частью обучения русскому языку и литературе. Коммуникативная компетенция – это способность человека к эффективному общению и взаимодействию с другими людьми. Они помогают учащимся не только лучше понимать и анализировать тексты, но и развивать навыки общения и взаимодействия с другими людьми.

Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы начинается с развития навыков слушания и говорения. Это включает в себя умение задавать вопросы, отвечать на них, выражать свои мысли и чувства, а также слушать других.

Одним из способов развития коммуникативных компетенций является использование различных видов текстов: художественных, научных, публицистических и т. д. Учащиеся должны уметь анализировать эти тексты, выделять главную мысль, определять тему и идею, а также делать выводы.

Коммуникативной компетенцией на уроках литературы является использование различных видов деятельности, таких как дискуссия, дебаты, ролевые игры и т. д. Учащиеся могут обсуждать произведения, высказывать свои мнения и аргументы, а также учиться слушать и понимать других. Также важно учить

учащихся эффективно использовать язык в письменной форме. Например, на уроках можно давать задания на написание эссе, рецензий, отзывов и т. д., чтобы учащиеся могли выражать свои мысли и чувства на бумаге.

Также важно развивать навыки письменной речи. Учащиеся должны уметь писать сочинения, эссе, письма и другие виды письменных работ, которые требуют от них не только знания правил русского языка, но и умения выражать свои мысли. Кроме того, на уроках русского языка и литературы можно использовать различные игры и задания, которые помогают развивать коммуникативные навыки. Например, можно проводить дискуссии на различные темы, организовывать ролевые игры, где учащиеся должны будут играть роли разных персонажей и общаться друг с другом. Например, ученики могут применять свои знания о литературных произведениях в повседневной жизни, например, при обсуждении фильмов, книг или театральных постановок. В целом, уроки русского языка и литературы являются прекрасным местом для развития коммуникативной компетенции. Они помогают учащимся лучше понимать язык, культуру и ценности, а также учат их эффективно общаться и взаимодействовать с другими людьми в различных ситуациях.

В заключение можно сказать, что формирование и развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы является важным аспектом обучения. Это помогает учащимся не только лучше понимать тексты, но и развивает их навыки общения и взаимодействия с другими людьми.

### ***Список литературы***

1. Антонов Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие / Е.С. Антонов. – М., 2005. – С. 58.
2. Быстрова Е.А. Цели обучения русскому языку, или какую компетенцию мы формируем на уроках / Е.А. Быстрова // Русская словесность. – 2003. – №13.
3. Коммуникативная культура. От коммуникативной компетентности к социальной ответственности / под ред. С.В. Титовой. – СПб.: Питер, 2009.

4. Сергеев И.С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности: практическое пособие / И.С. Сергеев, В.И. Блинов. – М.: Аркти, 2007. EDN QVQJKH

5. Федоришин Б.А. Методика оценки коммуникативных и организаторских способностей учащихся / Б.А. Федоришин. – М.: Владос, 2003.