

**Пономарчук Анна Владимировна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается взаимодействие родителей и воспитателей посредством использования дистанционных образовательных технологий. Большое место в работе занимает рассмотрение форм дистанционной работы с семьями воспитанников.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, дистанционное взаимодействие, дошкольная образовательная организация.*

В современных условиях активно развиваются дистанционные образовательные технологии, позволяющие существенно расширить возможности взаимодействия дошкольных образовательных организаций (ДОУ) с семьями воспитанников. Дистанционное сотрудничество становится важным инструментом повышения качества воспитательно-образовательного процесса, поскольку оно обеспечивает постоянный контакт родителей с учреждением, создаёт единое образовательное пространство и повышает эффективность воспитательной работы.

Основные направления работы с родителями через дистанционные технологии.

### **1. Информационно-методическое сопровождение.**

Родители получают оперативную информацию о событиях в детском саду, учебных планах, рекомендациях по развитию детей, диагностических оценках и особенностях ребёнка. Для этого используются мессенджеры, электронная почта, специализированные онлайн-платформы.

### **2. Консультативная поддержка.**

Организация вебинаров, консультация психологов и педагогов по различным аспектам воспитания, возрастной психологии, адаптации детей к садику,

коррекционной работе и развитию коммуникативных навыков. Такая форма удалённой поддержки значительно расширяет доступность профессиональной помощи семьям.

### 3. Совместная образовательная деятельность.

Родителей привлекают к активному участию в образовательном процессе, предлагая им электронные ресурсы детского сада, интерактивные занятия, развивающие игры и домашние задания, способствующие укреплению эмоционального контакта между детьми и взрослыми.

### 4. Повышение квалификации родителей.

Проведение курсов дистанционного обучения позволяет семьям приобрести новые знания и компетенции в области психологии детства, методиках воспитания, профилактике детских болезней и формировании здоровых привычек.

### 5. Мониторинг и обратная связь.

Регулярные опросы, анкетирование и тестирование помогают оценить качество оказываемых услуг, выявить потребности и трудности семей, своевременно скорректировать работу учреждения.

### Эффективные механизмы дистанционного взаимодействия.

Одним из ключевых инструментов взаимодействия являются групповые чаты в мессенджерах. Через них родители могут оперативно получать важную информацию, видеть творческое развитие своего ребёнка, участвовать в организации мероприятий и поддерживать коммуникацию с педагогами и администрацией:

- узнать расписание занятий и режим дня;
- ознакомиться с ежедневным меню;
- получить полезные советы и консультацию по вопросам воспитания;
- быть в курсе планируемых и проведённых мероприятий;
- подписаться на рассылки новостей и обновления сайта детского сада.

### Преимущества дистанционного формата.

Использование дистанционных технологий открывает широкие перспективы для улучшения качества взаимодействия дошкольных учреждений с семь-

ями. Оно позволяет создать единый образовательный контур, обеспечить высокий уровень информированности родителей, увеличить их заинтересованность и участие в жизни ребёнка и укрепить доверительные взаимоотношения между семьёй и педагогическими работниками.

### ***Список литературы***

1. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 21.06.2021 №03–925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
2. Буйместру И.А. Использование дистанционных технологий в детском саду: взгляд воспитателя / И.А. Буйместру // Образование и воспитание. – 2020. – №4 (30). – С. 7–10. EDN AFYHNZ
3. Партретьева В.Г. Консультация для педагогов: организация дистанционного обучения дошкольников. / В.Г. Партретьева. – 2020.