

Александрова Лилия Геннадьевна

учитель

МБОУ «Ишакская СОШ»

с. Ишаки, Чувашская Республика

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНУЮ ГРАМОТНОСТЬ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы функциональной грамотности обучающихся и путей ее развития. Подчеркивается важность овладения учащимися навыками и знаниями естественных наук для успешного решения практических задач и адаптации в быстро меняющемся мире. Естественнонаучная грамотность выступает как ключевой компонент функциональной грамотности, обеспечивающий способность анализировать информацию, применять научный подход и критически оценивать окружающую действительность.

Ключевые слова: функциональная грамотность, естественнонаучная грамотность, научное мышление, образовательные технологии, критическое мышление.

В информационном пространстве всё большую популярность приобретает выражение «функциональная грамотность». Рассмотрим некоторые аспекты этого вопроса.

1. Причины актуальности данной темы.

Одна из ключевых целей национального проекта «Образование» – вхождение России в десятку лучших стран-лидеров по качеству общего образования. Это зависит и от того, обладают ли школьники умениями, необходимыми для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности. Иными словами, насколько метапредметные компетенции, функциональные знания и компетенции, сформированы у школьников, и умеют ли учащиеся грамотно их использовать для решения учебных задач и жизненных проблемных ситуаций.

2. Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Ее смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Традиционно функциональная грамотность делится на такие составляющие, как: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

3. Функциональная грамотность как «пятый элемент» учебного процесса: учимся для жизни.

Учитель идет не от задания к заданию по плану учебника, а решает с учениками конкретную задачу, то есть, чем больше вариантов решения, тем интенсивнее развивается критическое мышление. Например, на уроках обществознания школьники разбирают предвыборные программы кандидатов: учатся читать между строк и выделять главное. Понятно, что тут и нет единственно верного решения: каждый найдет для себя то, что станет главным в выборе. Учитель математики выясняет с детьми, как загрузить в багажник шкаф при переезде. Ученик может не понимать, зачем ему учить формулы и когда пригодится диагональ прямоугольника. А так наглядно показываем, как в жизни использовать знания. Любимое занятие старшеклассников – рассчитывать расход бензина.

4. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС.

Мир, в котором мы живем, сложен, но в то же время органичен и целостен. Поэтому в школе следует изучать не разрозненные дисциплины, без выделения связей между ними. С введением федеральных государственных образовательных стандартов и обновлённого стандарта в качестве нового методологического подхода заложено требование к личностным результатам обучения, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

5. Заключение.

Указом Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018–2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

Список литературы

1. Что такое функциональная грамотность? Разбираемся вместе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://synyalpokr-rcheb.edu21.cap.ru/baneri/chto-takoe-funkcionaljnaya-gramotnostj-razbiraemsya-vmeste/> (дата обращения: 08.10.2025).