

Егорова Маргарита Петровна

учитель

МАОУ «СОШ №65»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА: «СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА»

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос интегрированных уроков по литературе и обществознанию, которые открывают возможности для развития интеллектуального потенциала учащихся, формирования активной гражданской позиции и глубокого понимания социальной действительности. Используя такие уроки, учитель помогает ученикам увидеть мир во всей его многогранности и сложности, формируя таким образом полноценную личность, способную ориентироваться в современном обществе. В статье представлен конспект интегрированного урока по литературе и обществознанию в 6 классе.*

Ключевые слова: литература, обществознание, интегративный урок.

Тема урока: «Слагаемые успеха».

Цели урока:

- формирование представления о значении труда, таланта и настойчивости в достижении успеха.
- осмысление идеи Н.С. Лескова о роли личности в общественном развитии.
- развитие умения анализа художественного произведения и сопоставления его с социальными реалиями.

Задачи урока.

Литературные:

- изучение особенностей жанра сказа, раскрытие образа Левши как воплощения народного характера;
- понимание смысла заглавной цитаты урока и её связи с содержанием произведения.

Обществоведческие:

- обсуждение понятий успеха, достижений, таланта, способностей, ответственности;
- рассмотрение влияния личностных качеств (настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость) на достижение целей;
- формирование представлений о роли общественного признания и поддержки талантливых людей.

План урока.

I. Организационный этап.

1. Приветствие учеников.
2. Сообщение темы урока и постановка цели.

II. Актуализация знаний:

1. Повторение основных событий сказа Н.С. Лескова «Левша».
2. Беседа с учениками о главных героях и их характеристиках.

III. Основная часть урока:

1. Работа над цитатой урока:

- чтение эпиграфа: «Успех не придёт к вам. Вы сами должны дойти до него»;
- обсуждение значения этой цитаты и её соответствия жизненной философии главного героя Левши;

– вопросы для обсуждения:

– Что значит успех?

– Какими качествами должен обладать человек, чтобы достичь успеха?

– Почему именно Левша смог добиться выдающихся успехов несмотря на отсутствие официального признания?

2. Анализ образа Левши:

– характеристика Левши как мастера, обладающего исключительным талантом и трудолюбием;

– особенности русского национального характера, проявленные в образе Левши;

– роль личных качеств героя в преодолении трудностей и достижении результата.

3. Связь литературы и обществознания:

- социальный контекст сказа: положение мастеров и рабочих в России XIX в.;
- проблема признания талантов и заслуг простых людей обществом;
- современная интерпретация темы: важность саморазвития, упорства и настойчивости в жизни каждого человека.

4. Практическая работа:

- выполнение мини-проекта или эссе на тему: «Что нужно делать, чтобы стать успешным человеком?»;
- обмен мнениями и коллективное обсуждение работ.

IV. Рефлексия:

1. Итоговая беседа с учениками о том, какие выводы они сделали после изучения сказа и размышлений о достижениях.
2. Запись домашнего задания: подготовить устный отзыв о прочитанном произведении, акцентируя внимание на роли труда и настойчивости в достижении успеха.

Выводы урока.

Сказ Н.С. Лескова «Левша» учит нас важности личного вклада, терпения и настойчивости в стремлении к достижению поставленных целей. Успешный человек сам строит свою судьбу, преодолевая трудности и препятствия, подобно тому, как Левша сумел удивить весь мир своим мастерством.

Общество должно ценить таланты и способности каждого человека, помогать раскрываться и развиваться, создавая условия для реализации индивидуальных возможностей.