

**Калукова Валентина Викторовна**

учитель

МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. Н.Т. Саврукова»

с. Сунчелеево, Республика Татарстан

**РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ:****«ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?»**

*Аннотация: в статье представлена разработка урока по окружающему миру и направлен на знакомство учащихся с понятием «Родина». Конспект может быть интересен для учителей при подготовке уроков, ориентированных на патриотическое воспитание.*

*Ключевые слова: окружающий мир, Родина, патриотическое воспитание.*

Таблица 1

Тема	Что такое Родина? (Россия)		
Класс	1		
Тип урока	Открытие новых знаний	Номер урока	2
УМК	«Школа России», А.А. Плешаков, Окружающий мир, 1 класс, М. Просвещение		
Цель урока	Познакомить с целями и задачами раздела; дать представление о том, что Россия – наша Родина; познакомить с основными символами государства, с происхождением и историей российских герба и флага, с их функциональным предназначением, символическим значением цветов и образов; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства; формировать чувство гордости за свою Родину		
Планируемые результаты	Предметные	Рассказывать о своей стране; уметь пользоваться картиным планом; узнавать флаг, герб России, название своей малой родины	
	Метапредметные	Принимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; вступать в учебный диалог; оценивать результаты своей работы с помощью условных знаков	
	Личностные	Понимать свою принадлежность к российскому народу; гордиться своей Родиной	

Таблица 2

Слайд в презентации	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<i>Организационный момент</i>		
1	<p>Долгожданный дан звонок – начинается урок!</p> <p>Проверим, чтобы на парте были: учебник, тетрадь, пенал, тесты.</p> <p>Садитесь.</p>	<p>Проверяют</p> <p>Садятся</p>
<i>Актуализация знаний</i>		
	<p>Давайте вспомним, как называется наш предмет</p> <p>А кто наши помощники?</p> <p>Какие слова нам помогут составлять вопросы?</p> <p>Давайте составим вопросы: о том как нужно вести себя в школьном коридоре, о том, как нужно переходить дорогу и т. д.</p>	<p>Окружающий мир</p> <p>Мудрая Черепаха и Муравьишка Вопросик</p> <p>Вспоминают слова-помощники</p> <p>Почему нельзя бегать по школьному коридору?</p> <p>Куда надо посмотреть, чтобы перейти дорогу?</p>
<i>Самоопределение к деятельности</i>		
2	<p>Разгадайте ребус</p> <p>Что такое Родина?</p> <p>Послушайте стихотворение о Родине.</p> <p><i>Если скажут слово – «Родина», Сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина, Толстый тополь у ворот. У реки берёзка-скромница И ромашковый бугор... А другим, наверно, вспомнится Свой родной петербургский двор. В лужах первые кораблики, Над скакалкой топот ног И большой соседней фабрики Громкий радостный гудок. Или степь, от маков красная, Золотая целина... Родина бывает разная, Но у всех она одна!</i></p>	<p>Родина</p> <p>Отвечают</p>
3	<p>Предположите, о чем будем сегодня разговаривать на уроке?</p> <p>Прочитайте тему урока на странице 10 учебника.</p> <p>Давайте узнаем, какие учебные задачи предлагает нам решить Муравьишка</p>	<p>О Родине</p> <p>Что такое Родина?</p>
<i>Работа по теме урока</i>		

	<p><i>1. Беседа, работа по учебнику</i>      Как называется наша Родина?  <i>Показать на карте, где находится Россия.</i>      Россия – самая большая страна на свете.      Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят по суше и по воде.</p> <p>Как называется главный город нашей Родины?</p>	Россия или Российская
4		Москва
5		Республика Татарстан
6	<p>Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране: они говорят на одном языке, имеют одинаковые паспорта, работают, отмечают общие праздники и, если это необходимо, защищают Родину от врагов.</p> <p>Наша страна называется Россия. Она очень большая. Когда в одной части страны люди ложатся спать, то в другой уже спешат на работу.</p>	
7		
8	<p>В одно и то же время в одной части России может светить яркое солнце, а в другой идти дождь или идти снег.</p> <p><i>2. Знакомство с государственными символами</i></p> <p>Познакомимся с символами России</p> <p>Что это?</p>	
9	<p>Слово «Герб» в переводе означает «наследство».</p> <p>Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и документах. <i>Показать монеты, печати</i></p> <p>Давайте его рассмотрим. Что на нём изображено?</p> <p>Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.</p>	<p>Герб</p> <p>Рассматривают монеты, печати</p> <p>Ответы</p>

10	<p>Теперь посмотрим на флаг России. Какие цвета на нём?</p> <p>Рассказать о цветах флага</p> <p>На каких зданиях можно увидеть герб и флаг?</p>	<p>Белый, синий, красный</p> <p>Ответы</p>
<i>Физкультминутка</i>		
	Включить видео	
<i>Продолжение работы по теме урока</i>		
11	<p><i>1. Выполнение задания в рабочей тетради</i></p> <p>Откройте в тетради страницу 4. Что в задании 1 нужно сделать?</p> <p>Правильно. А кто знает, когда день рождения нашего флага?</p> <p>Раскрасьте флаг в правильных цветах.</p> <p><i>2. Продолжение знакомства с государственными символами.</i></p> <p>Часто на праздниках, военных парадах мы слышим Гимн. Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях</p> <p>Включить Гимн.</p> <p>Прочитать слайд</p>	<p>Раскрасить флаг России</p> <p>22 августа 1991 г.</p>
12	<p><i>3. Выполнение задания в рабочей тетради.</i></p> <p>Что мы называем своей малой Родиной?</p> <p>А в каком городе родились вы? Что вы можете рассказать о нём?</p> <p>Посмотрим видео с фотографиями о нашей республике</p> <p>Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Нарисуйте в тетради свой город</p>	<p>Прослушать гимн</p> <p>Рассматривают герб</p>
13		
14		<p>Ответы</p> <p>Ответы</p>
<i>Подведение итогов урока</i>		
	<p>Как называется наша страна?</p> <p>Как называется её столица?</p> <p>Как выглядит флаг и герб России?</p>	Ответы
<i>Организационный конец урока</i>		
	<p>Урок окончен, все были молодцы!</p> <p>Готовимся к следующему уроку.</p>	

### ***Список литературы***

1. Технологическая карта урока по окружающему миру «Что такое Родина?» в 1 класс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaya-karta-uroka-po-okruzhaiushchih-57.html> (дата обращения: 20.10.2025).