

**Портнова Светлана Васильевна**

бакалавр, учитель

МБОУ «Батыревская СОШ №1»

с. Батырево, Чувашская Республика

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетей для модернизации и повышения эффективности обучения русскому языку и литературе. Описаны конкретные инструменты и методы использования ИИ для создания учебных материалов, интерактивных заданий, персонализации обучения и развития творческого потенциала школьников. Особое внимание уделяется методическим идеям, позволяющим сделать домашние задания более интересными и разнообразными, а также роли ИИ как помощника учителя и ученика.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, нейросети, русский язык, литература, цифровизация образования, интерактивные задания, персонализация обучения, чат-боты, ChatGPT, педагогические технологии.*

Современное образование активно интегрирует цифровые технологии, и одной из самых значимых инноваций стал искусственный интеллект (ИИ). ИИ – это область информатики, занимающаяся созданием систем, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта. К таким задачам можно отнести:

- понимание языка и обработка естественного языка;
- компьютерное зрение (распознавание образов и лиц);
- принятие решений и прогнозирование;
- обучение на основе данных (машинное обучение, нейросети) и т. д.

Проще говоря, ИИ – это «умные» программы, которые могут учиться, адаптироваться и помогать человеку в решении различных задач.

Работу ИИ можно представить в виде схемы: вход – обработка – выход. Вход (Input) – данные, которые получает система (текст, изображение, звук). Обработка (Processing) – алгоритмы и нейросети анализируют данные, учатся на примерах. Выход (Output) – результат: ответ чат-бота, перевод текста, распознавание лица, прогноз.

Важнейшим инструментом ИИ являются нейросети – математические модели, вдохновленные работой человеческого мозга (нейронами), которые особенно хорошо справляются с обработкой и генерацией текстов, изображений и звуков.

ИИ – это общее понятие (как вся наука о «умных машинах»), а нейросеть – один из методов ИИ (как инструмент внутри этой науки). Например, ИИ – это медицина в целом, а нейросеть – конкретный метод лечения (например, хирургия).

Использование ИИ открывает новые горизонты для преподавания, позволяя оптимизировать работу педагога и повысить вовлеченность учеников:

- 1) быстро сделать план урока;
- 2) ускорить работу презентациями, графиками, схемами;
- 3) создавать упражнения, тесты, рабочие листы и другие типы заданий;
- 4) расшифровывать аудио, например, лекций, вебинаров или даже голосовых сообщений;

Как пользоваться ИИ? Чтобы эффективно работать с нейросетями, нужно выбрать сервис, который будет подходить для решения вашей задачи. Кроме того, нужно писать качественный промпт.

Промпт – это задание для нейросети на естественном языке, подробное описание того «продукта», который вы хотите получить. Чем корректнее будет составлен промпт, тем более эффективным он будет, то есть тем полезнее получится тот ответ, который вы получите от нейросети.

Чтобы промпт сработал, важно:

- подробно описать задачу;
- добавить в описание тему или объект;
- указать целевую аудиторию;

- добавить как можно больше деталей. Например, если создаете картинку, напишите, в каком стиле и какого размера она должна быть;
- не использовать сокращения, просторечия или сленг;
- следить, чтобы детали запроса не противоречили друг другу.

Учитель может использовать ИИ для автоматизации рутинных задач.

1. Создание планов уроков и рабочих материалов. Нейросети, такие как ChatGPT, способны генерировать структурированные планы занятий на основе введенных тем.

2. Разработка заданий и тестов. ИИ может создавать неограниченное количество уникальных упражнений, тестов, карточек и кейсов, адаптируя их под разные уровни сложности. Для этого подходят такие сервисы, как Google Gemini.

3. Подготовка презентаций. Сервисы вроде GAMMA App, slidepoint.online или slidy.ai помогают быстро создавать визуально привлекательные презентации к уроку.

4. Расшифровка аудио. Нейросети, такие как JILL WHITE AI SUMMARY, позволяют быстро преобразовать аудиозаписи лекций или вебинаров в текст.

Приведем примеры заданий, сгенерированных нейросетью ChatGPT.

1. *Рабочий лист «Русский язык и литература с нейросетью».*

*Часть 1. Русский язык.*

*Задание 1. Исправь ошибки.*

Нейросеть придумала текст с ошибками.

*На улице весело светит солнце. Птицы чирикают и радостно витьют гнезда.*

Твоя задача: перепиши текст правильно.

Поле для ответа: ...

*Задание 2. Загадка от нейросети.*

Я часть речи, что действия описывает,

В спряжении двух я обитаю,

Без меня и речи нет. Кто я?

Поле для ответа: ...

*Задание 3. Найди причастные обороты.*

Нейросеть сгенерировала текст.

*Дом, построенный недавно, стоял на окраине. Рядом гуляли дети, смеявшиеся громко.*

Подчеркни причастные обороты.

Поле для ответа: ...

*Часть 2. Литература.*

*Задание 4. Интервью с героем.*

ИИ «ответил» от лица Евгения Онегина:

«Если бы я жил в ХХI веке, я был бы блогером, писал бы резкие посты и спорил в комментариях».

Твоя задача: объясни, чем этот образ отличается от пушкинского.

Поле для ответа: ...

*Задание 5. Альтернативный финал.*

ИИ предложил свой вариант финала произведения Н.В. Гоголя «Мертвые души».

*«Чичиков в конце концов понял, что обман не приносит счастья, и открыл школу для крестьянских детей».*

Сравни этот финал с гоголевским. Что изменилось в идее произведения?

Поле для ответа: ...

*Задание 6. Современный образ.*

ИИ нарисовал иллюстрацию: «Плюшкин в стиле сегодняшнего времени – человек, заваленный пластиковыми пакетами и старой техникой».

Опиши, в чём сходство и отличие с образом у Гоголя.

Поле для ответа: ...

Игровые форматы, такие как викторины, кроссворды, ребусы и даже мемы по мотивам произведений, созданные нейросетью, значительно повышают мотивацию к изучению предмета.

Искусственный интеллект (ИИ) может приносить школьникам много пользы, если использовать его правильно и разумно. Вот основные направления:

- 1) помощь в объяснении сложных тем – ИИ может объяснить материал разными словами, подобрать примеры, схемы и изображения;
- 2) подготовка к экзаменам и тестам – можно составить тренировочные задания, тесты, рабочие листы;
- 3) изучение языков – тренировка произношения, словарного запаса, диалогов;
- 4) персонализированное обучение – каждый ученик получает помощь именно по своим «слабым местам»;
- 5) организация учебы – планирование расписания, напоминания о домашних заданиях;
- 6) помощь в написании сочинений – структурирование текста, поиск идей, проверка ошибок;
- 7) визуализация – создание схем, картинок, инфографики для лучшего понимания материала;
- 8) критическое мышление – школьники учатся проверять и анализировать информацию, которую даёт ИИ;
- 9) творчество – генерация идей для проектов, рисунков, исследований;
- 10) навыки будущего – умение работать с цифровыми помощниками будет полезно в любой профессии.

Однако принципиально важно помнить: ИИ – это помощник, а не замена мыслительного процесса. Задача педагога – научить школьников использовать технологию разумно, не подменяя ею собственные рассуждения, анализ и обучение. ИИ лишь поддерживает и облегчает процесс.

Интеграция искусственного интеллекта в уроки русского языка и литературы – это не дань моде, а эффективный способ сделать обучение более современным, персонализированным и увлекательным. От педагога требуется освоение новых цифровых инструментов и методик их применения, чтобы направить потенциал ИИ на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

### ***Список литературы***

1. Цифровая трансформация образования: Искусственный интеллект в обучении / под ред. А.Ю. Уварова, В.А. Тестова. – М.: Перо, 2021.
2. ChatGPT [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://chatgpt.com> (дата обращения: 19.10.2025).
3. Google Gemini [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gemini.google.com> (дата обращения: 19.10.2025).
4. Yandex GPT [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/gpt> (дата обращения: 19.10.2025).
5. GAMMA App [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gamma.app> (дата обращения: 19.10.2025).
6. Slidepoint.online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slidepoint.online> (дата обращения: 19.10.2025).
7. Jill white ai summary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jillwhite.anyagent.ai> (дата обращения: 19.10.2025).