

Соколов Герман Петрович

учитель

МБОУ «Андреево-Базарская СОШ»

д. Андреево-Базары, Чувашская Республика

МЕТОДИКА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВОЛЕЙБОЛЕ

***Аннотация:** в статье утверждается необходимость поиска современных подходов к обучению игровым техническим приемам и тактическим действиям волейболистов. Из существующих методик подготовки волейболистов выделяется методика опережающего обучения как наиболее интересная. При опережающем обучении в основном совершенствуются навыки в игровых формах.*

***Ключевые слова:** волейбол, техника игры, опережающие знания.*

Введение.

Волейбол – это динамичный и командный вид спорта, который требует от спортсменов не только физической подготовки, но и тактического мышления, управления эмоциями, а также быстрой реакции на изменения в игре. В условиях постоянной конкуренции между командами, эффективное обучение игроков становится одной из ключевых задач тренеров. Одной из современных методик, которая активно используется в спортивной практике, является методика опережающего обучения. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты данной методики в контексте волейбола, её преимущества, а также примеры применения на практике.

Понятие опережающего обучения.

Определение.

Опережающее обучение – это педагогическая методика, цель которой состоит в повышении эффективности усвоения знаний и навыков учащимися за счёт предварительной подготовки и организации учебного процесса. Основная идея заключается в том, что ученики должны не просто реагировать на информацию, но и активно предвосхищать события, развивая таким образом аналитические и критические способности.

Цели и задачи.

1. *Развитие индивидуальных способностей:* каждый спортсмен имеет свои сильные и слабые стороны, и опережающее обучение позволяет адаптировать тренировочный процесс под конкретные нужды.

2. *Формирование критического мышления:* участники учатся анализировать ситуацию на площадке, предугадывать ходы противника и принимать быстрые решения.

3. *Повышение мотивации к обучению:* новая методика делает процесс обучения более интересным и увлекательным, что способствует формированию положительного отношения к тренировкам.

Принципы опережающего обучения.

1. *Индивидуальный подход:* Опережающее обучение подразумевает, что тренер должен учитывать уровень подготовки каждого игрока, его личные цели и мотивацию.

2. *Активное вовлечение:* участники должны активно участвовать в тренировочном процессе, включая подготовку тактических схем и анализирующие сессии.

3. *Постепенное усложнение задач:* тренировочные задания должны поэтапно усложняться, что позволяет спортсменам постепенно осваивать новые навыки и тактики.

4. *Обратная связь:* регулярный анализ выполнения заданий и обсуждение результатов способствует более глубокому пониманию процесса обучения.

Методы реализации опережающего обучения в волейболе.

1. Тактические игры.

Одним из эффективных методов опережающего обучения является использование тактических игр. Тренер создает игровые ситуации, в которых спортсмены должны принимать решения в режиме реального времени. Например, реализация атакующих комбинаций может быть проработана в формате «мини-игр», где игроки тренируются в условиях ограниченного времени и пространства.

2. Видеоанализ.

Использование современных технологий, таких как видеоанализ, позволяет спортсменам наглядно увидеть свои успехи и ошибки. Это способствует более глубокому пониманию игровых ситуаций. Тренер может показывать кадры игр, разбирать действия команды и предлагать варианты улучшения.

3. Ситуационные задания.

Тренер может задавать спортсменам определенные игровые ситуации, которые они должны решить с учетом особенностей предстоящего соперника. Это помогает развивать стратегическое мышление и способность к быстрой адаптации.

4. Моделирование игровых условий.

Моделирование реальных игровых ситуаций в тренировочном процессе является важной составной частью опережающего обучения. Это помогает игрокам подготовиться к возможным тактическим изменениям со стороны соперника, а также освоить новые приемы.

Преимущества опережающего обучения.

1. *Ускорение процесса обучения:* опережающее обучение позволяет быстрее осваивать новые техники, что особенно важно для команд, участвующих в соревнованиях.

2. *Улучшение командной работы:* взаимодействие игроков во время тренировок способствует укреплению командного духа и улучшению взаимопонимания.

3. *Повышение уверенности спортсменов:* активное участие в процессе обучения и возможность видеть свой прогресс способствуют росту уверенности игроков в своих силах.

4. *Адаптивность:* спортсмены, прошедшие обучение по этой методике, становятся более гибкими и способны легче адаптироваться к изменениям в игре.

Заключение.

Методика опережающего обучения представляет собой эффективный инструмент для тренеров в волейболе, позволяющий значительно повысить уровень подготовки спортсменов. Она основывается на индивидуальном подходе, активном вовлечении игроков и использовании современных технологий. Ре-

зультаты применения данной методики проявляются как в индивидуальных успехах, так и в достижениях всей команды. В условиях усиливающейся конкуренции в волейболе, использование опережающего обучения становится не просто преимуществом, а необходимостью для достижения высоких результатов.

Список литературы

1. Железняк Ю.Д. Оборудование для занятий волейболом / Ю.Д. Железняк // Физкультура в школе. – М., 2002.
2. Козырева Л. Волейбол / Л. Козырева. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 168 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000.