

*Сапожникова Валентина Владимировна*

учитель

МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева»

с. Моргауши, Чувашская Республика

**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ  
ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*Аннотация:* в статье автор знакомит с опытом музейной работы в общеобразовательном учреждении, считая, что в условиях новых образовательных стандартов, в современных реалиях данная работа крайне актуальна. Основное направление школьного музея – патриотическое. Учитель делится с методами музейной педагогики, с результатами поисково-исследовательской деятельности.

*Ключевые слова:* гражданско-патриотическое воспитание, школьный музей, поисково-исследовательская деятельность, историко-культурное наследие.

*Поэтом можешь ты не быть,  
Но гражданином быть обязан.*

*А что такое гражданин?*

*Отечества достойный сын.*

Н.А. Некрасов

Эти слова великого русского поэта как никогда актуальны в наше время.

Проблема гражданско-патриотического воспитания сегодня является одной из важных. Исходя из этого, формирование гражданского и патриотического самосознания должно стать первостепенной задачей. Большую роль в решении этой задачи играет распространение знаний об истории и культуре родного края. В связи с этим особое значение приобретает музейная педагогика, и школьный музей является одной из форм дополнительного образования и частью единого образовательно-воспитательного пространства, отвечает его потребностям.

Большесундырский историко-этнографический музей был создан 24 ноября 1997 года к 115-летию школы. Главной целью деятельности музея является

сохранение историко-культурного наследия предков и формирование гармонически развитой личности. Музей является одним из главных направлений патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева». Музей состоит из следующих разделов: археологического, этнографического, истории школы, истории села. К его традиционным функциям относятся: комплектование, изучение, учет и хранение фондов, а также использование его в целях образования и воспитания. Взаимодействуя с образовательно-воспитательным потенциалом музея, обучающиеся учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально – экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека. Музейные предметы выступают источником информации о событиях и людях различных исторических эпох. Получая информацию из документальных источников, обучающиеся развиваются свои мыслительные возможности, накапливают исследовательские навыки, формируют критическое мышление, учатся систематизировать материал и логически мыслить. Участвуя в поисково-собирательной работе, изучая и описывая экспонаты, создавая экспозиции, проводя различные экскурсии и мероприятия, обучающиеся осваивают различные приемы и навыки, которые пригодятся в будущем.

Богатая история школы, села, родного края, своей родословной является источником поисково-исследовательской деятельности обучающихся. Члены музейного кружка «Искатели», участвуя в различных конкурсах районного, республиканского, межрегионального уровня, ежегодно занимают призовые места.

Как писал великий русский поэт А.С. Пушкин, «неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности». Изучение истории своего рода, своей семьи, составление родословной даёт бесценную информацию о своих корнях, о предках и является важнейшей составляющей становления личности. Ребята с большим интересом этим занимаются.

---

С целью сохранения исторической памяти, воспитания любви к своей малой Родине создана страница в российской социальной сети «ВКонтакте», где освещается работа школьного музея.

С первых дней своего существования музей служит задаче развития у обучающихся на примере выпускников и известных жителей села чувствауважения и гордости к своему учебному заведению и родному селу. Он является хранителем памяти об истории родной школы, её основателях, учениках и педагогах, выдающихся выпускниках, известных земляках. Написанные обучающимися проектные и исследовательские работы, стенды, экспонаты, архивные документы и фотографии знакомят с событиями из жизни села, школы с момента их основания до сегодняшних дней. Так, воспитанниками музея была исследована и написана история села Большой Сундырь.

Одними из первых жителей территории, близ которой, спустя 4 тысячелетия расположилось село Большой Сундырь, были представители абашевской культуры.

История села Большой Сундырь до начала XIX века малоизвестна. Однако, уже во II половине XVII века на месте современного Большого Сундыря стояло несколько дворов. Появление села исследователи связывают с постоянными дворами, которые были необходимы на проходившем через эту местность тракте.

В село, собирая материал о пугачёвском восстании, заезжал великий русский поэт А.С. Пушкин. По легенде, заезжала сюда и Екатерина II и посадила сосну. Существует предположение, что вдоль проходившего через село Владимира тракта по приказу императрицы через каждые 50 верст были посажены сосны, а через 10 – берёзы.

Первые письменные источники о Сундыре относятся к 19 веку. В 1840 году русская писательница Александра Фукс пишет: «Вскоре мы прибыли в русское поселение Сундырь-базар. Здесь каждый четверг собираются чуваши на базар».

В выселке Большой Сундырь постановлением Козьмодемьянского уездного земского собрания 24 ноября 1882 года было открыто земское училище. С 1887 года здесь начинает работать выпускник Симбирской чувашской учитель-

ской школы Матвей Иванович Багров, награждённый двумя орденами Ленина за самоотверженный труд на ниве просвещения и удостоившийся звания «Заслуженный учитель РСФСР».

В годы войны школа приняла эвакуированных из Ленинграда детей. Они удивляли местных ребят эрудицией, смелостью и в тоже время неприспособленностью к деревенской жизни. Сохранился годовой отчет школы за 1942–1943 учебный год. Занятия в тот год начались с 1 октября. В начальной школе обучалось 159 детей (русских – 40, чувашей-115, евреев – 3). В среднем и старшем звене обучалось 306 человек.

После войны в педагогический коллектив вернулись учителя-фронтовики И.А. Васильев, С.Ф. Карпов, А.К. Шорников, И.О. Соловьёв, А.Г. Гусев, удостоенные боевых наград, имевшие огромный авторитет среди коллег, воспитанников и их родителей.

Выпускники часто вспоминают учителя-фронтовика А.К. Шорникова. С первых дней войны он участвовал в боевых действиях. Был награждён орденом Красной Звезды за оборону Кавказа. В 1945 году был назначен военным комендантом города Кракова. После войны 15 лет проработал завучем. Ходил в форме, отличался военной выпрекой, требовательностью и строгостью. Обучающиеся школы помнят и чтут подвиг участников той страшной войны. К 80-летию победы активистами музея был оформлен стенд «Учителя-ветераны Великой Отечественной войны».

Также собран большой материал о выпускниках-афганцах А. Татарове, Н. Перцеве, которые ценою жизни с честью выполнили свой интернациональный долг. С ярким примером мужества знакомит стенд, посвящённый мортиратору М. Шуйцеву, погибшему в Югославии. Его имя с гордостью носит военно-патриотический клуб, воспитанники которого являются победителями районных и республиканских конкурсов.

Память об этих людях бережно хранится в школьном музее. Их ратный подвиг является примером патриотизма для подрастающего поколения, самоотверженного служения своему делу на благо Отечества.

---

Собирается материал и оформляется стенд об участниках специальной военной операции. Эти герои нашего времени обладают качествами патриота и настоящего гражданина России, являются примером мужества, героизма и доблести для наших обучающихся.

В 60-х – 70-х годах, когда учителем физкультуры работал Н.А. Кондратьев, в школе активно развивалось спортивное направление. Им воспитаны выдающиеся спортсмены России: 16-кратный чемпион Чувашии, чемпион ВВ МВД СССР мастер спорта по биатлону С. М. Завьялов, советский и российский тренер по биатлону Г.П. Салдимиров, подготовивший известных биатлонистов – призера Олимпийских игр Л. Ефремову, чемпионов мира Е. Михайлову, Т. Моисееву, Р. Матвееву, чемпиона Европы С. Башкирова. Победы и достижения талантливых, упорных, с несгибаемой силой воли наших спортсменов вызывают чувство уважения и признательности за самоотверженный труд, за стремление к победе, вдохновляют наших молодых спортсменов на новые свершения.

За более чем вековую историю из стен нашей школы вышло не одно поколение выпускников, которые по праву являются гордостью не только школы, но и страны. Среди них советский конструктор, создатель космической техники В.Ф. Вастрюков, доктор политических наук, профессор А.А. Гусев, доктор географических наук, профессор Е.И. Арчиков, дважды победитель «Танкового биатлона» Д.В. Храмов.

Наша школа носит имя В.А. Верендеева – учителя с большой буквы, являющегося примером интеллигентности, настоящего профессионала своего дела. В годы его работы было построено новое здание школы. Ветераном педагогического труда З.И. Овчинниковой и учителем школы Г.В. Кирилловой написана книга о его жизни и деятельности. В работе над книгой были использованы музеинные материалы и фотоархивы.

Организация поисковой и исследовательской деятельности, контакт с историческими материалами, культурным наследием наших предков обладают большим образовательно-воспитательным потенциалом, который должен служить

делу формирования достойного гражданина и патриота своей страны. Педагогическая практика доказывает, что использование краеведческого материала помогает воспитанию чувства патриотизма и гражданской позиции школьников.