

Семенова Наталья Николаевна

учитель

МАОУ «Балабаш-Баишевская СОШ»

с. Балабаш-Баишево, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: «ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ»

Аннотация: в статье представлена разработка мероприятия, направленного на патриотическое воспитание. Работа может быть особенно интересна классным руководителям.

Ключевые слова: герои, дети-герои, патриотическое воспитание, Великая Отечественная война.

Ход занятия

I. Орг. момент.

Звучит песня «Священная война» (тихо-тихо).

– Добрый день. Меня зовут Наталья Николаевна. Сегодня мы поработаем вместе. Я надеюсь, вы меня поддержите и у нас все получится. Желаю вам удачи (слайд 1).

Включить песню тихо-тихо.

II. Определение темы. Продолжает звучать мелодия песни... (слайд 2).

– Для начала предлагаю посмотреть видеоролик. Смотрят видеоролик 1 мин 44–45 сек.

– Ребята, о чем этот видеоролик? *О детях героях.*

– А как вы думаете, героями рождаются или становятся? *Дети отвечают.*

– Какая у нас тема разговора? *Дети отвечают. Учитель обобщает.*

– Тема нашего разговора: «Героями не рождаются, героями становятся».

III. Целеположение (слайд 3).

– Какие цели и задачи мы ставим перед собой?

1. Определить, кого называют героям.

2. Узнать о пионерах-героях и об их подвигах во время ВОВ.

Наша задача – сохранить память о героях и об их мужестве.

IV. Актуализация темы (слайд 4).

Работа над новой темой.

– Ребята, кого мы называем героем? (Людей, которые совершают подвиги.)

– Молодцы. Какие подвиги вы считаете героическими? *Спасение кого-то из воды, пожара и спасение кого-то на войне, выполнение каких-то боевых заданий и т. д.*

– Как вы думаете, кто может быть героем? Только взрослые? *Дети тоже могут стать героями.*

– О каких героях вы смотрели? *О пионерах-героях ВОВ.*

– За что их назвали героями? *Наравне со взрослыми сражались с немцами, ходили на разведку, воевали в партизанских отрядах, добывали важные сведения и т. д.*

– Какие имена вы запомнили? (Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, Александр Чекалин, Борис Цариков и т. д.)

– Скажите, только мальчики воевали против фашистов? *Девочки тоже были мужественны не хуже мужчин.*

– Все ли могут совершать подвиг? *В жизни каждого есть место подвигу.*

– А что заставило детей стать героями? *Их любовь к Родине и стремление защищать ее.*

– Да, в жизни каждого есть место подвигу. *Все смелые, храбрые, преданные Родине могут совершать подвиг.*

– 2025 год чем знаменит? *В этом году наша страна отмечает 80-летие окончания войны над немецким фашизмом (слайд 5).*

– *Скажите, легко далась эта победа?* Дети отвечают.

Нелегко далась эта победа нашей стране. За всю историю нашей страны было много войн, но эта война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее победа! Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более

27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране.

– 27 миллионов человек. *Они все погибли именно в сражениях?* Как вы думаете? *Не только в сражениях. Немцы убивали и мирных жителей. Собирали в сараи женщин, детей и стариков, закрывали и сжигали. Много людей погибло от голода, бомбёжек, артобстрелов, тяжких условий жизни и труда.*

– (Слайд 6.) *Какой вклад внесли пионеры- герои в приближении Победы?*

– В эти тяжёлые годы солдаты и обычные жители совершали героические поступки, спасая чужие жизни и приближая Великую Победу. В то время, когда родину захватили враги, стали устанавливать свои порядки, диктовать как жить, убивать, грабить, сжигать жилище, угонять в плен на чужбину, все как один встали на защиту своей страны, в том числе и дети. В ходе боев дети-герои Великой Отечественной войны не щадили собственные жизни и шли с таким же мужеством и отвагой, как взрослые мужчины. Дети-герои Великой Отечественной войны внесли не меньший вклад в победу над фашистской Германией. Юные пионеры-герои Великой Отечественной войны действовали также храбро, ведь понимали, что на кону не только их собственные жизни, но и судьба всего государства. *Шестеро пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза:* Лёня Голиков (слайд 7), Марат Казей (слайд 8), Валя Котик (слайд 9), Зина Портнова (слайд 10), Шура Чекалин (слайд 11), Боря Цариков (слайд 12).

Свыше 35 000 детей были награждены орденами и медалями за заслуги перед Родиной. Многие награждены посмертно (слайд 13).

1. Ордена Ленина были удостоены – Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев.

2. Ордена Красного Знамени – Володя Дубинин, Юлий Кантемиров, Андрей Макарихин, Кравчук Костя.

3. Ордена Отечественной войны 1-й степени – Валерий Волков, Саша Ковалёв.

4. Ордена Красной звезды – Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович.

Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 – медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 медалью «За оборону Москвы».

– Как вы думаете, мы должны о них знать? *Дети отвечают.*

Имена этих героев мы должны помнить и историю их героических поступков передавать своим детям, чтобы они помнили и чтили память об этих юных героях. Давайте вспомним имена и подвиги некоторых из них.

Учителя предлагают читать рассказ о Зине Портновой на листеб который на партах у детей. Потом отвечают на вопросы (слайд 14).

– Ребята у вас на партах есть рабочий лист О Зине о Портновой. Давайте о ней читать. Кто желает читать? *Читает Аня.*

Зина Портнова (1926–1944) Зина родилась и ходила в школу в Ленинграде. Однако война застала ее на территории Белоруссии, куда она приехала на каникулы. В 1942 году 16-летняя Зина вступила в подпольную организацию. Она распространяла на оккупированных территориях антифашистские листовки. Затем под прикрытием устроилась работать в столовую для немецких офицеров, где совершила несколько диверсий и лишь чудом не была схвачена врагом. Ее мужеству удивлялись многие опытные военные. В 1943 году Зина Портнова ушла в партизаны и продолжила заниматься диверсиями в тылу врага. Из-за усилий перебежчиков, сдавших Зину фашистам, попала в плен. В застенках ее допрашивали и пытали. Но Зина молчала, не выдавая своих. Было присвоено ей звание Героя за героические поступки. После чтения отвечают на вопросы.

– О ком идет речь в рассказе? (слайд 15).

– Сколько лет было девочке, когда началась война?

– Какой подвиг совершила Зина?

– Почему в плену Зина не рассказала немцам о своих друзьях? (слайд 16).

– До войны они были самые обычные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. (слайд 17).

Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к родине и ненависть к ее врагам (слайд 18).

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались на равнине рядом со старшими (слайд 19).

Сражались повсюду. И ни на миг не дрогнули юные сердца! Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок (слайд 20).

– А дети Чувашской Республики совершили героические поступки во время войны? Есть ли у нас дети-герои? (слайд 21).

Чувашские дети тоже были мужественны. По исполнению 18 лет добровольно уходили на фронт. А те, которые остались, заменяли мужчин в тылу.

– Вы слышали или знаете о Сурско-Казанском рубеже? Поднимите руки кто знает.

– При строительстве этого рубежа в основном работали женщины и дети с 14 лет и выше. Работали зимой в лютые морозы. Было очень тяжело: холод, голод, одежды не было, жили в землянках. Это тоже подвиг наших земляков. Хоть на Чувашской земле не было боевых сражений, но люди сделали все для Победы.

V. Рефлексия.

– Ребята, а вы хотите стать героями?

– Был ли для вас полезным и интересным наш разговор?

– Что нового узнали?

– Кого бы сегодня назвали героем нынешнего времени? Участников СВО.

– Что их заставляет стать героями? Сложившиеся обстоятельства, чувство долга перед Родиной, стремление защищать нас...

– Как вы думаете, мы должны знать своих героев? *Какой вывод делаем?*

Вывод: мы должны знать и помнить героев, хранить о них память и передавать своим детям.

Народ помнит их. О них написано много книг, сложено много стихов и песен, поставлены памятники. И нынешние герои так же войдут в историю страны. И мы с вами должны помнить и чтить память и передавать своим детям.

Желаю всем здоровья, мира. Спасибо за работу. Героев всегда награждают. И я хочу наградить вас такими медальками. Желаю, чтобы в будущем вы могли заслужить настоящие награды.

Список литературы

1. Детям о юных пионерах – героях Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/detjam-o-yunyh-pionerah-gerojah-velikoi-otechestvenoi-voiny.html> (дата обращения: 07.10.2025).