

**Данилова Людмила Димитриевна**

учитель

МБОУ «Полевобикшикская СОШ»

д. Полевые Бикшики, Чувашская Республика

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ:**

### **«СВЕТЛЯЧОК – ДРУГ ПЕШЕХОДА»**

**Аннотация:** в статье представлена методическая разработка, направленная на знакомство детей с правилами дорожного движения, а также с фликером и светоотражающими элементами. Работа может быть интересна для учителей начальных классов.

**Ключевые слова:** правила дорожного движения, дорожно-транспортный травматизм, светоотражающий элемент.

**Цель:** привлечение внимания детей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения *светоотражающих элементов* на одежде у детей при передвижении в тёмное время суток.

**Задачи:**

- 1) *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения; познакомить детей с *фликером и светоотражающими элементами*;
- 2) *повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;
- 3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
- 4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Актуальность** данной разработки заключается в том, что в темное время суток дети забывают о правилах безопасности на улице. Напоминание им о них с помощью проблемной ситуации, творческого задания, решения ситуативных задач и просмотра красочных слайдов, поможет ребятам восстановить данный

пробел, обеспечит безопасные условия перемещения по улицам, не подвергая свою жизнь опасности.

*Оборудование:* карточки с правилами, «светофор», рисунки детей, карта сельского поселения, кроссворд.

### *Ход занятия*

#### *I. Организационный момент.*

#### *II. Введение в тему занятия.*

*Учитель* – Сегодня наше занятие мы начнём с решения кроссворда. Отгадав ключевое слово, сформулируйте тему, цель и задачи нашего занятия. (*Работа в парах.*)

1. Три разноцветных друга мигают друг за другом. Светятся, моргают, людям помогают. (*светофор*)

2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*)

3. Кто контролирует движение, если сломался светофор? (*регулирующий*)

4. Место для ожидания общественного транспорта. (*остановка*)

5. Как называется пересечение дорог? (*перекресток*)

6. Подземный вид транспорта. (*метро*)

Получилось ключевое слово *Фликер*.

*Учитель:* Сформулируйте тему занятия.

– Вы догадались, о чём пойдёт сегодня речь на уроке? (Ответы детей.)

*Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный, и что может сделать ваш путь ещё безопаснее.*

#### *III. Работа по теме.*

##### *1. Беседа.*

*Учитель:* Я всегда так переживаю за вас, чтобы вы благополучно добрались до школы. А как вы добираетесь в школу? (*На школьном автобусе*)

Каждое утро вы идёте в школу, а вечером после занятий сами возвращаетесь из школы. И вам очень нужны знания правил дорожного движения.

– А сегодня утром, когда вы шли в школу, как было на улице? (*Темно, холодно, туман.*) Почему темно? (*Потому что сейчас зима, дни очень короткие.*)

Вот поэтому, чтобы было безопасно ходить по улице в любую погоду – дождь, слякоть, туман, в зимнее время, есть специальные помощники пешеходов. Ведь, следуя по проезжей части днем, мы видим на всем ее протяжении совершенно обычные знаки. Но как только наступит темнота, знаки от света фар автомобилей вспыхивают яркими огнями. А почему они вспыхивают от света фар? (*Ответы детей.*)

Это потому, что знаки покрыты *светоотражающей краской*. Такой эффект достигается с помощью напыленных на знак или дорожную разметку маленьких стеклянных шариков.

– А что в таком случае помогает пешеходам? (*Светоотражатели и фликеры.*)

*Учитель:* Статистика дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации из года в год неутешительно фиксирует: на дорогах страны гибнет от 30 до 35 тысяч чел. и 270–280 тыс. человек получают ранения разной степени тяжести. Значительная часть пострадавших – пешеходы. И не всегда трагедия происходит по их вине. Больше половины дорожно-транспортных происшествий приходится на тёмное время суток или условия плохой видимости, когда водитель замечает пешехода в самый последний момент и не успевает что-либо предпринять.

Ситуация осложняется тем, что пешеход, видя огни приближающегося автомобиля, думает, что и он замечен водителем. А между тем, эксперименты Госавтоинспекции показывают, что в темноте водитель автомобиля замечает пешехода лишь на расстоянии 25–30 м. Водителю остается 1–2 секунды, чтобы принять решение. Не каждый успевает затормозить!

– *Что же делать?* Как помочь водителю заметить пешехода как можно раньше? С этим вопросом группа исследователей нашего класса обратилась к инспектору ГИБДД. Он нам сообщил:

*Ученик:* Как известно, в сентябре проводится акция «Дети на дороге». Суть этой акции в том, чтобы каждый водитель ездил с включенными фарами. Также в тёмное время суток водители обязаны ездить с включёнными фарами. Но фары обозначают только машину, и поэтому согласно требованиям правил дорожного движения Российской Федерации «при движении по краю проезжей части дороги и при пересечении проезжей части в тёмное время суток пешеход должен обозначить себя светоотражающими элементами», то есть *Фликерами*. На первый взгляд фликер (такое название придумали российские производители световозвращателей – компания «Современные системы и сети – XXI век») выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

## *2. Повторение правил дорожного движения.*

*Учитель:* Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом. Давайте вспомним основные правила дорожного движения для пешеходов.

– Дети, скажите, в каких деревнях мы живем? (*д. Именево, д. Малые Арабузи, д. Тигашево, д. Яниихово*).

– А много в них улиц? Назовите, какие вы знаете?

– В наших деревнях наступает утро, все улицы «оживают». Кто (что) появляется на улицах? (*Люди и транспорт*). Правильно, по дорогам движется много транспорта.

– А какие видели вы? (*Легковые и грузовые автомобили, автобусы*).

И никто никому не мешает. Как вы думаете, почему? (*Нам помогают дорожные знаки. Это потому, что есть чёткие и строгие правила и знаки для водителей и пешеходов*).

– А какие знаки бывают? Давайте посмотрим, вспомним знаки, которые мы уже знаем.



Рис. 1. Предупреждающие знаки

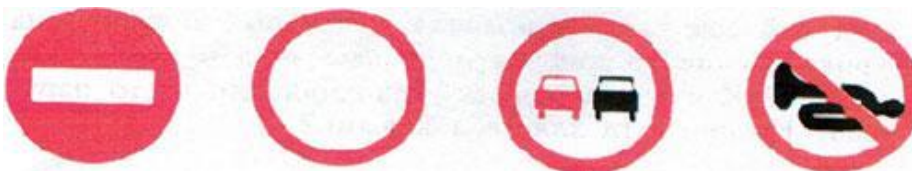


Рис. 2. Запрещающие знаки

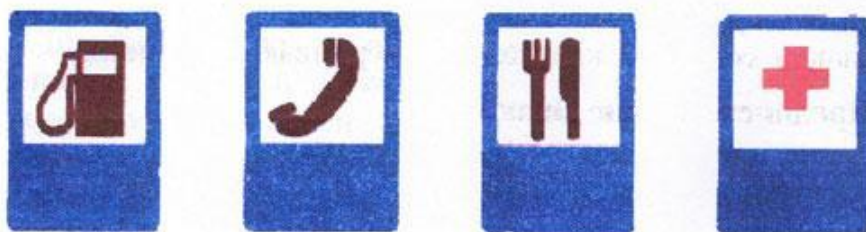


Рис. 3. Знаки сервиса

### 3. Конкурс «Разрешается – запрещается».

Учитель -Я задаю вопрос, а вы по очереди скажете, разрешается или запрещается.

- Играть на мостовой.... *Запрещается.*
- Переходить улицу на зеленый сигнал светофора ... *разрешается.*
- Выбегать на проезжую часть ... *запрещается.*
- Переходить улицу по подземному переходу... *разрешается.*
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... *разрешается.*
- Болтать и громко смеяться в транспорте... *запрещается.*
- Играть во дворе на специально отведенных площадках... *разрешается.*
- Кататься на велосипеде, не держась, за руль... *запрещается.*
- Идти по тротуару слева... *запрещается.*
- Уступить место в транспорте пожилым людям... *разрешается.*
- Катать на велосипеде своих друзей... *запрещается.*
- Соблюдать правила дорожного движения... *разрешается.*

#### 4. Соревнование «Сочиняем стих».

*Учитель:* Следующее задание требует от всех участников внимания, смекалки, умения чувствовать свой родной язык. У каждой команды «рассыпавшееся стихотворение». Надо переставить строчки местами так, чтобы восстановить стихотворение. Количество полученных баллов зависит от скорости и правильности выполнения задания.

*(Работа в группах)*

*От беды тебя спасёт*

*Юный друг мой, пешеход,*

*Верный друг твой – переход!*

*Помни ты про переход.*

#### 5. Физминутка «Светофор».

*Учитель:* Я буду показывать сигналы *светофора*. Показываю красный сигнал – стойте на месте и не двигаетесь, показываю желтый – хлопаете в ладошки, а если зеленый – топаете ножками. Побеждают самые дисциплинированные и внимательные пешеходы.

#### 6. Работа с презентацией «Фликеры и светоотражающие элементы».

##### 1) Что такое светоотражатель?

*Светоотражатель* – это такая волшебная полоска (*фликер*), когда на неё падает свет, она светится и участников дорожного движения видно издали в тёмное время суток (слайд 1, 2).

##### 2) Какие бывают фликеры (разновидность)?

Нашивки, браслеты, ленты (слайд 3).

##### 3) Как носить фликеры? (слайд 4, 5, 6).

*Фликеры* – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

*Фликер* нужно крепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам и детским коляскам, таким образом, чтобы при переходе проезжей части либо

во время движения на велосипеде или с коляской, на него попадал *свет фар автомобилей*. Рекомендуется крепить *фликеры* с двух сторон одежды и коляски, чтобы человек был виден обоим потокам движения.

### *7. Видеосюжет «Что такое фликеры?»*

*Учитель:* При встрече с работниками ГИБДД мы узнали, что половина всех травм на дороге происходит в темноте или в сумерках, поэтому, чем больше фликеров мы носим, тем лучше. Производители одежды, особенно, детской, начали активно использовать нашивки из световозвращающей ткани. К сожалению, световозвращатели нашиты далеко не на всех изделиях, а, кроме того, для удешевления в производстве одежды применяют световозвращающий материал со стеклошариками, эффективность которого ниже. Например, в дождь эти полоски на куртке или брюках перестают быть заметными, да и расстояние, на котором они «работают», меньше, чем у фликеров.

Какие фликеры самые лучшие? Покупайте фликеры только белого или лимонного цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был замечен в темное время суток. Кстати, оранжевые зайчики, зеленые белочки, огненно-красные сердечки сложно назвать фликерами. Скорее всего – это яркие сувениры, которые так любят маленькие дети и девочки, чьи сумочки постоянно украшают подобные игрушки.

#### *Что важно знать о фликерах?*

Важно.

Правильные (сертифицированные) фликеры.

Видимость – 400 метров.

При скорости 90 км/ч фликер светится 8 секунд.

При скорости 60 км/ч – 24 секунды.

Неправильный фликер.

Заметен на расстоянии 80 метров.

При 90 км/ч видимость 6 секунд.

При 60 км/ч – 3 секунды.

Чтобы купить настоящий фликер, а не игрушку-сувенир:

- 1) спрашивайте у продавцов, есть ли сертификат на фликер;
- 2) отдавайте предпочтение белому и лимонному цветам;
- 3) форму выбирайте самую простую: полоска, круг.

*V. Рефлексия.*

*Учитель:* Вам понравилось мероприятие? (метод «Микрофон»)

Учитель предлагает, используя цвета светофора (красный и зелёный), лежащие на столе у каждого обучающегося, оценить работу на уроке.

– Ваши близкие тоже должны быть заметными! Не только тебе нужно быть видным, но и твоей маме, сестре, папе, братику, бабушке и дедушке! Напомните им про светоотражатели. Дома можете самостоятельно сделать фликер своими руками, а также фликер может стать хорошим и дорогим подарком для ваших родных, который будет оберегать их на дорогах в тёмное время суток.

– Помни, что ты можешь сам предотвратить беду!

Жизнь одна! Она нужна! Берегите ее всегда!

*Приложение.*



Рис. 4. Мама провожает в школу





Рис. 5. Правильные фликеры

### *Список литературы*

1. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста «Путешествие на зелёный свет». – 2013. – №11.
2. Световозвращающие элементы на детской одежде очень важны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.fcspbdd.ru/it\\_will\\_help\\_save\\_lives/Reflective\\_elements.php](http://www.fcspbdd.ru/it_will_help_save_lives/Reflective_elements.php) (дата обращения: 06.10.2025).
3. Стихи о правилах дорожного движения для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azbez.com/node/1702> (дата обращения: 06.10.2025).
4. «Засветись! Стань заметнее на дороге» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/klassniy-chas-zasvetis-stan-zametnee-na-doroge-3946345.html> (дата обращения: 06.10.2025).
5. «Засветись» в темноте и стань заметным на дороге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-nod-na-temu-zasvetis-v-temnote-i-stan-zametnim-na-doroge-1739176.html> (дата обращения: 06.10.2025).
6. Внеклассное мероприятие по ПДД «Засветись! Стань заметным!» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya->

shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/11/28/vneklassnoe-meropriyatie-po-pdd-zasvetis-  
stan (дата обращения: 07.10.2025).