

Иванова Валентина Васильевна

учитель

МБОУ «Хормалинская СОШ»

с. Хормалы, Чувашская Республика

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МЕНДЕЛЕЕВА: ВОСПИТАНИЕ ТАЛАНТОВ НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО

***Аннотация:** в статье рассматривается педагогическое наследие Д.И. Менделеева как выдающегося учёного и педагога, внесшего значительный вклад в развитие отечественной системы образования. Особое внимание уделяется разработанной учёным системе педагогических взглядов, основанной на принципах доступности, непрерывности и практической применимости образования. Раскрываются ключевые аспекты педагогической деятельности Менделеева. Автор статьи исследует подходы учёного к формированию личности учащегося, развитию его индивидуальных способностей и подготовке к практической деятельности. В работе подчёркивается актуальность педагогических идей Менделеева для современной системы образования, его вклад в формирование концепции непрерывного образования и развитие научно-педагогической мысли в России.*

***Ключевые слова:** система образования, развитие личности, педагогическое наследие, педагогические принципы.*

Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства. Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. По определению академика И.П. Павлова, воспитание – это механизм обеспечения сохранения исторической памяти популяции.

Все родителей хотели бы воспитать хорошего, умного ребёнка. Большинство в процессе воспитания детей использует свой жизненный опыт, на то, как их воспитывали в своё время собственные родители. Процессы, происходящие

в современном мире, требуют новых, неординарных методов к проблеме воспитания, поиску альтернативных современных подходов воспитания детей.

Одним из таких находок в моей практической деятельности, считаю использование биографий известных людей в образовательном процессе, что может способствовать не только успешному получению учащимися знаний, но и формированию нравственной, образованной, мыслящей личности.

В истории мировой науки известны имена прославленных ученых, чьи открытия способствовали совершенствованию и прогрессу наших знаний о природе, овладению ее тайнами, использованию их на благо человечества. Среди них имя Д.И. Менделеева по праву занимает одно из ведущих мест. Он был не только ученым, плодотворна была его деятельность, направленная на развитие промышленности и сельского хозяйства. Многие современники отзывались о Менделееве как о человеке государственного ума. Они считали, что он мог занять государственные посты на уровне министра. Однако он не стал ни тем, ни другим...

Хочу более подробно остановиться на его педагогической деятельности, его педагогические идеи снискали уважение и признательность современников не только в России, но и во всем мире.

Дмитрий Иванович Менделеев внёс огромный вклад в русскую педагогическую науку, написал около 40 работ, посвящённых проблемам начального, среднего и высшего образования.

Некоторые идеи Менделеева об образовании и воспитании: прежде всего, стоит отметить, что *концепция трёхуровневого образования*, предложенная Менделеевым (начальное, среднее и высшее), полностью соответствует современному подходу к организации образовательного процесса. Более того, его идея о *непрерывности образования* легла в основу концепции *lifelong learning* (обучения на протяжении всей жизни), которая сегодня является одной из ключевых в мировой педагогике.

Особенно актуальным остаётся подход Менделеева к формированию личности учащегося. Его идеи о развитии *трудолюбия, наблюдательности и логического мышления* нашли прямое отражение в современных образовательных

стандартах, где особое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий и soft skills.

Современные образовательные тенденции полностью соответствуют менделеевскому принципу *практической применимости знаний*. Сегодняшний урок также направлен на получение не отвлечённых, а полезных в реальной жизни навыков и умений. Акцент на развитии способности самостоятельно добывать знания и решать сложные задачи также полностью соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Особую актуальность приобрела менделеевская концепция роли учителя как *носителя научного знания и образца для подражания*. В современных условиях это дополняется требованиями к владению цифровыми технологиями и способностью к постоянному профессиональному развитию.

Кто внимательно читает статью, замечает, что идеи образования и воспитания Д.И. Менделеева не только не утратили своей актуальности, но и стали основополагающими принципами современной образовательной системы.

Темы проектной работы:

1. Детство и юность Д.И. Менделеева.
2. Годы учебы Д.И. Менделеева в гимназии.
3. Годы учебы Д.И. Менделеева в университете.
4. Научная деятельность Д.И. Менделеева.
5. Открытие периодического закона.
6. Путешествие на воздушном шаре.
7. Семья и дети Д.И. Менделеева.
8. Духовное наследие Д.И. Менделеева.
9. Педагогическая деятельность Д.И. Менделеева.

Предлагаемые темы проектной работы разрабатываются и рассматриваются на предметной неделе по химии, в заключительный день этой недели проводится НПК, посвященное жизни и деятельности великого ученого и педагога Д.И. Менделеева.

Список литературы

1. Щукин А.Н. Самые знаменитые люди России. Т. 1. / А.Н. Щукин. – М.: Вече, 1999. – 573 с.
2. Макареня А.А. Д.И. Менделеев / А.А. Макареня, Ю.В. Рысев. – М.: Просвещение, 1983. – 128 с.