

Иванова Лариса Алексеевна

учитель

МБОУ «Гимназия №1»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «СВЕТ ВЕЛИКОЙ ЗВЕЗДЫ»

Аннотация: в статье представлена методическая разработка внеклассного мероприятия «Свет великой звезды» для обучающихся 5–7 классов, основанная на краеведческом материале и содержащая исторические сведения. Главное в мероприятии – духовно-нравственное воспитательное содержание. Методическая разработка внеклассного мероприятия является актуальной для учителей начальных классов, работающих над проблемой сплочения классного коллектива, развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей.

Ключевые слова: внеклассное мероприятие, методическая разработка, патриотизм, духовно-нравственное воспитание.

Тема: внеклассное мероприятие «Свет великой звезды», посвященное Году выдающихся людей 115-летию со дня рождения народного поэта П.П. Хузангая.

Цели и задачи: ознакомить учеников с биографией поэта; развить представление о творчестве Петра Хузангая; показать, как история страны, малой родины раскрывается в произведениях поэта; воспитание патриотизма, чувство гордости за наших земляков, воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям; воспитание нравственных, духовных качеств, эстетики восприятия

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация к занятию «Своя игра», грамоты.

Форма организации деятельности детей: внеклассное мероприятие в форме игры.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент

Эпиграф:

Здравствуй, солнце!..

Тебя приветствует поэт.

П. Хузангай.

Играет музыка (песня «Алран кайми аки-сухи...»)

Ученик:

Мелькают звёздочки снежинок,

Садятся тихо на стекло.

Но вот, как мотыльков с былинок,

Их дальше ветром понесло.

Пора тебе явиться к нам бы,

А ты так скучно даришь свет.

Войди! Чистосердечным ямбом

Тебя приветствует поэт.

1 ведущий: Народный поэт Чувашии П. Хузангай ушёл из жизни весной 1970 г. Те, кому довелось знать или хотя бы видеть поэта отмечают, что никогда не забудут его стремительной фигуры, открытого, доверчиво-испытывающего взгляда тёмных глаз. Он любил людей, мир и поэзию. Самой большой любовью поэта была его Родина, его родная Чувашия, чарующая музыка загадочной народной речи и родного края.

2 ведущий: П. Хузангай родился 22 января 1907 года в селе с поэтическим названием Сиктерме (сиктерме – прикреплённый к потолку избы шест, к которому подвешена колыбель). Песни матери, говор и песни односельчан были его колыбельной и пожизненной его сокровищницей, из которой всю жизнь он черпал поэзию. Не раз будущий поэт был свидетелем шумных языческих празднеств с жертвоприношениями, с поминовением усопших, с хороводами и играми молодёжи. Языческое влияние несёт и сама фамилия Хузангай.

Ученик:

Чуваш, как перекати – поле,

Носился некогда по свету.

Он, видно, из беспокойных,

Коль занесло его в Казань...
Кто знает! Но как раз в Казани
Сумел он русскою пленить,
Вернулся с ней в своё село
И прозван был у нас Казанец.
Пристала крепко эта кличка:
Когда в том надобность была,
Он и писался Казанков.
Казань по-нашему – Хузан,
Так Казанков стал Хузангаем...

1 ведущий: П. Хузангаю суждено было родиться в то время, когда чуваши уже выдвинули из своей среды яркую личность – Ивана Яковлевича Яковлева. Это был выдающийся просветитель чувашского народа, создатель чувашского алфавита и письменности. Его Симбирская чувашская учительская школа вырастила чувашских интеллигентов, педагогов, писателей, с помощью которых в ряде деревень были организованы начальные школы. Была такая школа и в Сиктерме. Позже П. Хузангай посвятит своей первой учительнице стихотворение «Учительница».

Ученик:

Сквозь даль годов я чётко вижу:
Зимою...нет, к весне поближе,
В лаптях промокших мы сидим;
А класс не топлен, все дрожим.
Но «Бежин луг» встаёт далёкий
(Тургенев нынче на уроке) ...
Она сама перевела
И нам взволнованно прочла.
А то казалось мне, бывало,
Тухья Нарспи вдруг засверкала...
Нарспи! И ты была не прочь
Сидеть с ребятами всю ночь.

Учительница понемногу

Нас выводила на дорогу

А музы первые плоды?

И в них её труды!

2. Проведение игры.

2 ведущий: Главная ценность любой земли – это люди, которые посвятили свою жизнь служению Отечеству. Чуваши говорят: «Үрә ят мултан паха» – «Доброе имя ценнее богатства». Вспоминая выдающихся земляков, мы отдаём дань уважения и выражаем признательность людям за честный и самоотверженный труд на благо Чувашской Республики. Наша задача – вспомнить каждого, кто стал известен в своей отрасли, сделал вклад в развитие республики, вписал свое имя в историю и вместе с этим прославил чувашский народ», – отмечает Глава Чувашии Олег Николаев.

1 ведущий: Сегодняшнее наше мероприятие, посвящается памяти народного поэта Чувашии Петра Хузангая. Наше мероприятие пройдет в форме игры «Своя игра».

2 ведущий: Мы собрались, чтобы расширить свой кругозор в знании родной литературы, попробовать свои силы в конкурсе, порадоваться за тех, кто станет победителем игры, а участниками ее будут все присутствующие.

1 ведущий: Позвольте ознакомить вас с правилами нашей игры. Принимать участие в игре могут несколько команд, состав команды может быть 7–9 человек, а также принимают участие в игре болельщики. Если участники команды не могут ответить на один из вопросов, вопрос передается болельщикам данной команды. (Дети делятся на команды, выбирают капитана.)

Игровое поле представляет собой 3 категории (слайд №2). Каждая означает определенную тему: даты и цифры, события, личности. В каждом разделе 6 вопросов. Капитан выбирает любую категорию, например, «Жизнь и творчество Петра Хузангая» и сумму баллов. (слайд №2) ведущий активизирует игровое поле, нажав мышью на выбранный квадрат с суммой)

По щелчку открывается запрашиваемый вопрос, команде дается 15 секунд на размышление, члены команды поднятием руки заявляют о своей готовности

отвечать, после чего команда отвечает. Для проверки правильности ответа команды ведущий при помощи щелчка кнопкой мыши, выводит правильный ответ на экран, если ответ команды совпадает с ответом на экране, команда получает баллы на свой счет. Кнопка «В игру» позволяет снова вернуться на игровое поле и продолжить игру.

Команды должны работать дружно, сплоченно, не мешая другим командам.

– Всем понятны правила? Тогда мы начинаем игру!

Таблица 1

Категория	1	2	3	4	5	6
Жизнь и творчество Петра Хусанкай	10	20	30	40	50	60
Произведения Петра Хусанкай	10	20	30	40	50	60
Награды и память	10	20	30	40	50	60

Категория: *Жизнь и творчество Петра Хузангая.*

Цена ответа – 10.

1. *Когда и где родился Петр Хусанкай?*

- а) в 1899 г. в деревне Сеспель Канашского района ЧР;
- б) в 1990 г. в деревне Слакбаш Белебеевского района Башкирской республики;
- в) 1907 г. в селе Сиктерме Алькеевского района Татарской республики.

(Дети выбирают категорию вопросов и отвечают на них. Логически рассуждают, аргументируют свою точку зрения. Общаются с товарищами по команде.)

Цена ответа – 20.

2. *Настоящая фамилия Хузангая?*

- а) Хусанкай; б) Казанков; в) Кузьмин.

Цена ответа – 30.

3. *В годы учения в Казани он познакомился с русским поэтом. Кто он?*

- а) С. Есенин; б) А. Твардовский; в) В. Маяковский.

Цена ответа – 40.

4. В школьные годы особенно благотворную роль в формировании будущего поэта сыграла учительница. Как ее звали?

- а) Наталья Яковлевна Яковлева;
- б) Мария Яковлевна Яковлева;
- в) Вера Яковлевна Кузьмина.

Цена ответа – 50.

5. В каком журнале и когда появились первые три стихотворения Хусанкай?

- а) в 1921 году в журнале «Сунтал»;
- б) в 1954 году в журнале «Ялав»;
- в) в 1924 году в журнале «Сунтал».

Цена ответа – 60.

6. В какое учебное заведение в Казани поступает Хусанкай в 1927 году?

- а) Казанский педагогический техникум;
- б) Симбирская чувашская школа;
- в) Восточный педагогический институт.

Категория: *Произведения Петра Хузангая.*

Цена ответа – 10.

1. В 1928 г. вышел первый сборник стихов Хузангая. Как он назывался?

- а) «Апраман тавраш»; б) «Таня»; в) «Уяртсан».

Цена ответа – 20.

2. Укажите ряд переводов П. Хузангая?

- а) «Песня про купца Калашникова» М. Лермонтова, «Песня о Соколе» М. Горького, «Горе от ума» А. Грибоедова;
- б) «В. И. Ленин» В. Маяковского, «Евгений Онегин» и «Полтава» А. Пушкина, «Горе от ума» А. Грибоедова, «Ромео и Джульетта» В. Шекспира;
- в) «Тихий Дон» М. Шолохова, «Слово о полку Игореве», «Гамлет» В. Шекспира.

Цена ответа – 30.

3. Сколько поэтических книг издал поэт?

- а) около 50; б) около 100; в) около 60.

Цена ответа – 40.

4. Какое произведение написал в годы ВОВ?

- а) «Таня»; б) «Магнит-гора»; в) «Песни Тилли».

Цена ответа – 50.

5. В каких жанрах работал П. Хузангай?

- а) роман в стихах; б) цикл стихов; в) поэма.

Цена ответа – 60.

6. В Сурова невская война,

Свинцом блестит вода.

Не будет пленницей она -

Ничьею! Никогда!.. Из какого произведения эти строки?

- а) «Таня»; б) «Ленинград»; в) «Песни Тилли».

Категория: *Награды и память.*

Цена ответа – 10.

1. Когда Хусанкай получил почетное звание народного поэта Чувашии?

- а) 1950; б) 1960; в) 1924.

Цена ответа-20

2. Где находится музей Хусанкай?

- а) Сиктерме-Хузангаево; б) Чебоксары; в) Слакбаш.

Цена ответа – 30.

3. Награжден орденом Трудового Красного знамени...

- а) трижды; б) один раз; в) дважды.

Цена ответа – 40.

4. В каком году чебоксарской школе №49 присвоено имя народного поэта Хусанкай?

- а) 2010; б) 2018; в) 2021.

Цена ответа – 50.

5. В каком году П. Хусанкаю присуждена премия Комсомола Чувашии им. М. Сеспеля?

- а) 1969; б) 1960; в) 1967.

Цена ответа – 60.

6. *Какие места имеются в Чебоксарах, названные в честь П. Хузангая?*

- а) музей, университет, библиотека;
- б) улица, школа, музей;
- в) памятник, библиотека, город.

Подведение итогов.

1 ведущий: «Своя игра» подошла к финалу. Вы потрудились все на славу.

Пора подводить итоги. что нового для себя вы узнали. Надеемся, что вам понравилось.

1 ведущий: Внимательно посмотрим на сводную таблицу и посчитаем, сколько очков набрала каждая команда (подсчёт баллов)

Включается звук фанфар.

Награждение команд. Спасибо всем за игру. Давайте поаплодируем друг другу!

Ваша главная задача на сегодняшний день, мои дорогие ребята, это быть патриотами своей родины, ценить традиции, культуру своего народа, хорошо учиться, чтобы создать светлое будущее нашей с вами страны.

Закончить сегодняшний урок мира я хочу словами: «Кем бы вы ни стали, нужно прежде всего быть хорошим человеком. Любить свою Родину. Именно благодаря этой любви мы с вами живем.».

Праздник заканчивается исполнением песни «Тăвансемĕр, тав сире».

Список литературы

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. EDN QXTZAB
2. Сергеева З.Н. «Все вперед, жизнь моя, все вперед...»: урок чуваш. лит. русскоязыч. шк., посвященножизни и творчеству Петра Хузангая / З.Н. Сергеева // Халăх шкулĕ = Народная школа. – 2007. – №1. – С. 92–95.