

Григорьева Алина Васильевна

учитель

МБОУ «Вурнарская СОШ №2»

пгт Вурнары, Чувашская Республика

РАССКАЗ-ОБУЧЕНИЕ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

Аннотация: в статье представлен рассказ-обучение как метод экологического воспитания детей. Работа представляет интерес не только для воспитателей и учителей начальных классов, но и для родителей.

Ключевые слова: экологическое воспитание, рассказ-обучение, семья.

Я хочу рассказать о нашей маленькой семье в этом большом мире. В ней пять человек двое взрослых и трое детей, которые начинают познавать мир и учатся хорошим делам. А помогаю им в этом я их мама. Как учитель могу им помочь в познании этого мира.

И в этой дружной семье проявляют повышенный интерес к бережному отношению окружающей среды, к сохранению ее. Это большой труд. А любая наука лучше познаётся на практике при помощи конкретных дел. И что бы мы, взрослые, ни говорили детям, будет всегда убедительнее, если мы покажем на своем примере. С таким желанием наша семья вышла изучать лес вокруг поселка, увидеть чудеса своими глазами. А уже потом определить, чем можно помочь природе.

Когда мы вошли в лес первым делом дети увидели (и определили) что здесь что-то не так. Слишком много не хороших следов оставил человек. Мы сразу же решили подбирать пакеты мусор, попадавшийся на нашем пути, для того чтобы забрать его собой в поселок и выбросить в мусорные контейнеры. Одновременно детям мы рассказывали о растениях, и деревьях, о которых уже знали. Гуляя, мы наткнулись на поляну с растениями, у которых были высокие высохшие стволы – это Борщевик. Дети уже знали, что это ядовитое растение, можно сказать, агрессор, и вина его распространения лежит на человеке. Ядовитое растение из семейства зонтичных, с каждым годом распространяется в лесах и лугах, очень плохо

влияя на окружающую среду. Представляет угрозу здоровью не только людей, но и животных. Его необходимо выкапывать, вырубать, скашивать, травить химиикатами или регулярно возделывать землю, заниматься сельским хозяйством. И только тогда человек с может решить эту проблему.

Следы человека встречались везде: где-то человек благоустраивал природу, помогал ей, а где-то побывали люди вандалы (так их назвали дети). Они жгли костры, где им вздумается, оставляли мусор. Чем дальше мы продвигались в глубь леса, там следов человека становилось все меньше и меньше.

И тут стали появляться чудеса, мы не сразу их разглядели. Пень, – весь заросший мхом, словно Кикимора лежал среди деревьев и приглядывал за всем, что происходит вокруг. Потом к нашему удивлению, мы увидели хотя была поздняя осень цветущие колокольчики. Встретили кап-корень на сосне и потрогали его на удачу. Кап – своеобразный нарост на дереве, который возникает в местах разрастания побегов и спящих почек. Обнаружить их можно на березе, липе, ольхе, клене, рябине, дубе, сосне, лиственнице, туе, эвкалипте, мирте, орехе. Кап, растущий на стволе дерева, называют стволовым, а у корня – капо-корнем. Капо-корень встречается в лесу гораздо чаще стволового и может достигать полутора метров в поперечнике. По форме капы делятся на круговые, опоясывающие и боковые. Иногда капы разрастаются так сильно, что по весу могут доходить до 1 тонны. Возраст этой сосны около сто пятьдесят лет. Это дети определи по обхвату дерева, узнав, что именно так это делают лесники. Пройдя дальше, увидели старое рассохшееся дерево, оно уже разделилось на две половинки. Но оно еще держится, не падает, словно говорит: «Я еще постою и борюсь». Прошли по мостику через речку Вурнарку, заблаговременно проложенные работниками лесного хозяйства. У речки увидели следы работы бобров, но, к сожалению, не встретились хатки. Надеемся, что в следующий раз они обязательно нам попадутся на пути. По рассказам взрослых, их в этом году было замечено немало.

Мы также увидели следы древних окаменевших животных, обитавших на территории этого леса аммониты. Встретили большое старое дерево – дуб.

«Наверное, охранник этого леса», – решили ребята. Пообнимались, и оказалось, что для его обхвата понадобилось аж четыре человека.

За речкой нам встретили норки мелких животных, грызунов, землероек, спрятанные в корнях деревьев. Нашли мы место, где могли бы спрятаться маленькие зверки. А перед самой интересной поляной оказавшейся на нашем пути, мы с ребятами увидели, странные растения с висевшими на них ярко-красными ягодами. Не все сразу поняли, что эти ягоды семена обычного ландыша. Многие из ребят были удивлены такому чуду природы. И тут же другое чудо появляется у нас перед глазами. (От ребячих зорких глаз не чего не может укрыться). Это гнездо на дереве. Правда, мы не поняли, чье это гнездо. Оно находилось высоко на стволе, а хозяева уже давно улетели в теплые края. Идем с ребятами дальше, и перед нами открывается большой муравейник. Сначала нам показалось, что он один. Но это целая поляна муравейников, и у каждого свое строение, необычный вид.

Уходили из леса мы по другой тропе и увидели последствия буйства природы. Верхушки молодых сосен были сломаны, как будто кто-то, это сделал специально. Посмотрев вокруг, мы поняли, что именно в этом месте прошелся сильный ураганный ветер и вихрем сорвал всем сосновам макушки.

Уходя из леса, мы оглянулись и увидели Лешего, который словно подсматривал за нами и говорил: «Учитесь, ребята, скорее и помогите моему лесу. Если не вы, то кто поможет нам, жителя чудесного леса».

Вот и закончилось наше первое знакомство с тем влияет человек на природу, а природа на человека И уже можно сказать, что наши дети многое поняли. Вернулись воодушевленные, довольные и радостные от того, что побывали в лесу и увидели много чудес. А дети начали мечтать о том, когда же мы в следующий раз выберемся на природу и я расскажу еще очень много интересного.