

**Амерханова Диана Семеновна**

бакалавр, учитель

**Махиянова Энже Хакимовна**

учитель

МБОУ «Гимназия №179 – ЦО»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И МУЗЫКИ ВО ВТОРОМ КЛАССЕ**

***Аннотация:** в статье приведен план интегрированного урока окружающего мира и музыки во втором классе. Авторами подробно описываются цели и планируемые результаты проводимого урока.*

***Ключевые слова:** окружающий мир, музыка, интегрированный урок.*

***Тема урока:** Путешествие по родной стране.*

***Цель урока** – познакомить с достопримечательностями города Казани, изучить государственные символы Республики Татарстан, разучить элементы движений русского и татарского танцев и создать условия для разучивания песен о родном крае.*

***Планируемые результаты.***

***Предметные:***

– обучающиеся *узнают*: интересные и самые часто посещаемые достопримечательности города Казани, о значении цветов на государственном флаге Республики Татарстан, о композиторе, написавший гимн Республики Татарстан;

– обучающиеся *научатся* рассказывать: о самых ярких достопримечательностях города Казани, аргументированно отвечать, доказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, сравнивать, выразительно исполнять песни о родном крае, высказываться о музыке, передавать ритм и настроение музыки;

– обучающиеся *получат возможность научиться*: выражать своё впечатление от музыки, наблюдать за использованием музыки в жизни человека, предлагать свои интересные культурные места города Казани, представлять о разнообразии достопримечательностей в городе Казань, узнавать традиции народов Республики Татарстан и о гармоничном единстве в обществе.

*Личностные*: представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в разнообразных культурных формах и праздничных обычаях людей; представления об учебной деятельности и социальной роли «ученика»; мотивация к работе на результат, опыт самостоятельности и личной ответственности за свой результат в исполнительской деятельности; опыт применения изученных правил сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности; умение работать в паре и группе, установка на максимальный личный вклад в совместной деятельности; проявление уважительного отношения к учителю, к себе и сверстникам, к родной стране.

*Метапредметные результаты.*

1. *Регулятивные*: грамотно ставить цель учебной деятельности; выполнять учебные действия в качестве слушателя и исполнителя, применять правила самопроверки своей работы по образцу, подробному образцу и эталону для самопроверки; применять в своей учебной деятельности алгоритм исправления ошибок.

2. *Познавательные*: использовать общие приемы исполнительской задачи, перечислять средства, которые использовал для открытия нового знания; комментировать ход выполнения учебного задания, применять различные приемы его проверки; использовать эталон для обоснования правильности своих действий.

3. *Коммуникативные*: уважительно вести диалог, не перебивать других, выражать своё мнение; распределять роли в коммуникативном взаимодействии, формулировать функции «автора» и «понимающего», применять правила работы в данных позициях; понимать при коммуникации точки зрения других учащихся, задавать при необходимости вопросы на понимание и уточнение; активно участвовать в совместной работе с одноклассниками (в паре, в группе, в работе всего класса).

*Оборудование:* окружающий мир, учебник 2 класс часть 2, раздаточный материал, музыкальные инструменты.

Урок по теме «Путешествие по родной стране» входит в раздел «Путешествия» по программе курса «Окружающий мир» по УМК «Школа России» (автор: А.А. Плешаков)

### ***Список литературы***

1. В феврале зима с весной встречается впервой. Урок по окружающему миру и искусству во 2 классе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://magarif-uku.ru/news/qr-kodrus/v-fevrале-zima-s-vesnoy> (дата обращения: 013.10.2025).