

Васильева Светлана Николаевна
старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №16»
г. Канаш, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ДЕНЬ ВОЛОНТЁРА В ДЕТСКОМ САДУ»

Аннотация: в статье представлено тематическое занятие, предназначенное для работы воспитателей с детьми от 5 до 7 лет. Занятия можно проводить в группе, а также в музыкальном зале детского сада.

Основной задачей занятия «День волонтёра в детском саду» является формирование у детей представления о волонтерстве через знакомство с личностью волонтера и формами его деятельности. В занятии используются разнообразные формы работы и приемы: игровые ситуации и упражнения, практическая деятельность, художественная деятельность, проблемные вопросы – осуществляется интеграция образовательных областей (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие). Использование в занятии ИКТ-технологии способствует улучшению качества обучения, повышает мотивацию детей к получению новых знаний, ускоряет процесс их усвоения и делает занятие более интересным.

Ключевые слова: волонтерство, старший дошкольный возраст, практическая деятельность.

Цель – продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду.

Задачи.

Обучающие: познакомить детей с праздником День волонтёра, создать позитивный настрой на волонтерскую деятельность; определить качества волонтеров, способствовать формированию позитивного отношения к себе и сверстникам. Учить складывать базовую форму «двойной треугольник», научить складывать сердечко на основе этой формы.

Развивающие: формировать умение выполнять задания коллективно; развивать речь; координацию движений, пространственное воображение.

Воспитательные: воспитывать в детях чувство взаимопомощи и сотрудничества, создать положительный эмоциональный отклик на добрые дела.

Предварительная работа: беседы на темы «Кто такие волонтеры?», «Доброта спасет мир», «Легко ли быть добрым?». Рефлексивный круг «Добрые поступки». Участие в акции «Поможем малышам убрать игрушки», «Каждой пичужке – кормушка», «Добрые крышечки».

Материалы и оборудование: аудио записи песен «Улыбка», «Сороконожка», «Дорога добра», презентация, образец поделки, красная бумага формата А4, клей- карандаш.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Надеюсь, у всех хорошее настроение! Давайте поприветствуем друг друга.

Дружба наша так крепка

Вот тебе моя рука.

В круг мы вместе встанем

Руку дружбы всем протянем.

Повернёмся к соседу справа, пожмём ему руку, доброжелательно улыбнемся.

Повернёмся к соседу слева, пожмём ему руку, доброжелательно улыбнемся.

Вот мы и подняли друг-другу настроение.

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, какой сегодня праздник? (*Ответы детей.*) Правильно, 5 декабря в нашей стране отмечается праздник – День Волонтера.

Воспитатель: Ребята, кто знает, что такое волонтерство? (*Ответы детей.*)

Верно, волонтерство это воплощение в жизнь добрых поступков.

Это целая жизнь, наполненная своими яркими красками и эмоциями, миллионы людей добровольно делают добро тем, кто оказался в трудной ситуации. Это помочь бесплатная, из добрых чувств.

Что делают волонтеры? Волонтеры и добровольцы помогают: детям, пожилым, инвалидам, ветеранам, животным.

Волонтеры и добровольцы: охраняют памятники, спасают людей, участвуют в организации спортивных, культурных, экологических и других мероприятиях.

Как дети-волонтёры могут помочь? Собрать вещи и игрушки, из которых ты вырос, а родители отвезут их в фонд помощи. Активно участвовать в благотворительных акциях, концертах, мероприятиях для нуждающихся.

В помощи нуждаются пожилые люди, инвалиды – люди с ограниченными возможностями, ветераны – участники Великой Отечественной Войны и других войн. Как вы можете помочь? Дарить подарки, сделанные своими руками. Участвовать в мероприятиях, направленных на освоении современных технологий пожилыми людьми (планшет, смартфон, компьютер, интернет). Участвовать в благотворительных концертах.

В помощи нуждаются многие бездомные животные. Для них волонтеры устраивают питомники, собирают деньги на корм, стараются найти хозяев.

Дикие животные нуждаются также в защите. Они страдают от загрязнения окружающей среды, браконьерства, вырубки лесов. Добровольцы работают в лесопарках, организовывают субботники по уборке и сортировке мусора, очистки лесов и рек и многое другое.

Чем вы можете помочь? Сажать деревья и кустарники. Участвовать в субботниках, сортировать мусор, правильно утилизировать батарейки. Собирать макулатуру. Экономить электричество и воду. Мастерить кормушки для птиц и зверей, подкармливать их зимой. Беречь природу.

Воспитатель: А какими качествами должен обладать волонтёр? Одно из главных качеств волонтеров – это... Предлагаю послушать стих и догадаться самим.

Добрый быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.
Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Доброта – она от века
Украшенье человека...
Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого – то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда
И если кому – то, кому – то поможет твоя доброта,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря.

Воспитатель: Понравились вам стихи? Вы догадались о главном качестве волонтеров? (*Ответы детей*) Правильно, любая деятельность волонтеров – это добрые дела. Какие поступки можно назвать добрыми? (*Ответы детей.*)

Игра «Сундучок добрых дел».

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Сундучок добрых дел». В этот сундучок мы будем складывать ваши добрые поступки. Вспомните, какие добрые дела вы сделали в детском саду, на улице, в общественных местах, на природе? За каждое доброе дело вы получите сердечко. Посмотрим у кого больше всего соберётся сердечек.

Игра «Поделись добротой».

Воспитатель: Предлагаю встать в круг. Будем передавать сердечко и говорить соседу что – то доброе и ласковое. Таким образом, передавая «доброту по кругу». (*Дети выполняют задание.*)

Воспитатель: Вот и получили мы заряд доброты! Еще, каким должен быть волонтер? Конечно веселым! Предлагаю вам сыграть в игру «Сороконожка».

Подвижная игра «Сороконожка».

Дети встают друг за другом «паровозиком».

Сороконожке поднять все правые лапки!

Сороконожке поднять все левые лапки!

Сороконожке побежать по кругу!

Сороконожке попятиться назад!

Сороконожка передвигается прыжками!

Сороконожка прыгает на правых ножках!

Сороконожки садятся на свои места!

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Продолжаем называть качества волонтеров. Обязательно нужно быть внимательным. Проверим, на сколько вы внимательны. Я прочитаю вам отрывки из стихов, а вы решайте, хорошо или плохо поступают дети. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топайте. Будьте внимательны. Готовы?

Любят детки утром рано

Глазки мыть водой из крана (*Хлопают*)

Моют детки носик чисто, (*Хлопают*)

Ну и зубки любят чистить (*Хлопают*)

Любят собирать игрушки, (*Хлопают*)

Прыгать на своей подушке (*Топают*)

Сказки с мамою читать (*Хлопают*)

Листики у книжки рвать (*Топают*)

Капризничать, кричать (*Топают*)

Лечь в ботинках на кровать (*Топают*)

Воспитатель: Молодцы, справились. Ещё волонтер должен быть вежливым. И мы с вами сейчас вспомним вежливые слова. Сыграем в игру, будем доказывать словечко.

Словесная игра «Вежливые слова».

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь...(*добрый день*)

Друг другу на прощание

Мы скажем...(*до свидания*)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее... (*извинить*).

До чего ж оно красиво

Слово доброе... (*спасибо*).

Когда виноваты, сказать спешите «Прошу вас, пожалуйста – (*извините*).

В чужой разговор никогда не встrevай,

И взрослых ты лучше ... (*не перебивай*).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого... (*спасибо*).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит... (*добрый день*).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим... (*простите, пожалуйста*)

И во Франции, и в Дании На прощанье говорят... (*до свидания*).

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь... (*здравствуйте*).

Воспитатель: И мы ребята скажем «здравствуйте» и познакомимся с почётным волонтёром движения «Доброцентр». Это Анастасия Вячеславовна. Она расскажет о том, какими делами занимаются волонтёры нашего города.

Рассказ волонтёра сопровождается презентацией о волонтерском движении города.

Волонтер: Одно из символов волонтеров нашего города это сердечко, потому что оно чаще всего ассоциируется с добром и милосердием. Предлагаю вам изготовить своими руками из бумаги этот символ.

Изготовление «Сердце» способом оригами.

Показ последовательности действий.

Волонтер: Покажите, что у вас получилось? Отлично.

Я желаю, чтобы ваше сердце было большим и наполненными только хорошими качествами.

Волонтер: А вы ребята, хотели бы стать волонтерами? Молодцы! А начать можно вот с чего: будьте добры с теми, кто вас окружает: позаботьтесь о

младшой сестричке или братишке, помогите маме или папе по хозяйству, покормите домашних животных, помогите воспитателям накрыть на стол или убрать с него, почините порванные книги в группе, уступите пожилому человеку место в транспорте, и просто... улыбнитесь.

Спеши помочь ты всем, кто рядом,
Кто помохи твоей так ждёт.
Наполни жизнь их райским садом,
И мир весь сразу расцветет.

Воспитатель: Спасибо, Анастасия Вячеславовна за ваш интересный рассказ.

Итак, волонтеры – это люди, которые добровольно оказывают помощь, ничего не требуя взамен. Они добрые, трудолюбивые, активные и веселые. Каждый волонтер – настоящий герой! Волонтеры очень хотят сделать мир лучше и добре! Вы тоже такие? Тогда спешите делать добро!

Список литературы

1. Килина А.Г., Кондранцева К.А. Путеводитель по миру волонтерства / А.Г. Килина, К.А. Кондранцева. – М.: Мосволонтёр, 2018. – 112 с.