

**Ястребова Елена Васильевна**

учитель

МБОУ «Сутчевская СОШ»

д. Сутчево, Чувашская Республика

## **ДИНАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАСИЛЕВСКИХ**

***Аннотация:** в статье рассматривается педагогическая династия Василевских. Цель работы – мотивация молодых учителей и студентов педагогических направлений на личном примере.*

***Ключевые слова:** педагог, учитель, педагогический стаж.*

2023 год президентом страны Путиным В.В. объявлен Годом Педагога и Наставника.

Принимая участие в акции, посвященной педагогическим династиям Чувашской Республики, проводимым Минобразования Чувашии и Чувашским республиканским институтом образования, хочу рассказать о своих учителях наставниках, которым я благодарна за их великий труд по становлению моей личности, как человека, труженика и педагога.



Рис. 1

Начну с того, что я, Ястребова (девичья фамилия Василевская) Елена Васильевна, родилась 9 февраля 1960 г. в семье служащего Василевского Василия Михайловича в д. Эльбарусово Мариинско-Посадского района Чувашской АССР. С

гордостью могу сказать, что я являюсь представителем педагогической династии Алексеевы–Михайловы–Василевские–Григорьевы.

В Эльбарусовской средней школе начала обучаться с 1 сентября 1967 г. Для меня этот день был очень торжественным и знаменательным. Помню, как я, боясь проспать, проснулась рано; как мама туго заплела мне косички; как я долго красовалась перед зеркалом в школьной форме с белым, нарядным фартуком. Особенно запомнилось, как моя первая учительница – это Алексеева Клавдия Алексеевна, встречала нас с доброй улыбкой. С этого момента началась моя школьная биография. Я благодарна Алексеевой Клавдии Алексеевне за её трепетное отношение к нам, за улыбку, за наши шалости, за то внимание к нам всем, как к личностям, так как она умела находить ко всем нам особое, индивидуальное отношение. Класс наш по количеству был очень большим (35 учеников), и нашему первому учителю удавалось сплотить нас так, что мы дружили красиво, всегда играли дружно, в учёбе помогали друг другу. С глубоким уважением вспоминаю, как мы дружно всем классом учили клятву для вступления в октябрятскую, пионерскую детские организации, как пионеры нам в торжественной обстановке на грудь прикрепляли значки октябрят, как комсомольцы завязывали пионерские галстуки.

С 1970 года мы начали заниматься в среднем звене обучения, в 4А классе. Нашим классным руководителем стала учитель чувашского языка и литературы Андреева Лёра Владимировна. Теперь мы повзрослели – стали учащимися четвёртого класса. В первое время нам приходилось привыкнуть к тому, что по разным предметам приходили разные учителя. Математику, физику у нас преподавала Михайлова Маргарита Степановна; русский язык – Семёнова Клара Максимовна, Исакова Нина Григорьевна; природоведение, географию, химию, хмелеводство, биологию – Василевская Раиса Егоровна (это моя мама, о которой я потом более подробно остановлюсь); чувашский язык и литературу – наш классный руководитель Андреева Лера Владимировна; пение, НВП (начальная военная подготовка) – Андреев Владимир Андреевич и Михайлов Владислав Михайлович; иностранный язык (немецкий) – Патрик Ираида Трофимовна, физкультуру – Николаев Михаил

Николаевич, труд – Юдина Зоя Трофимовна и Семёнов Николай Семёнович (ещё преподавал автодело), историю и обществознание – Артемьева Римма Васильевна и Васильев Иван Васильевич. При мне директорами школы были Исааков Виталий Исаакович и Михайлов Владислав Михайлович – знающие своё дело личности и мудрые при принятии различных решений.

Если в начальных классах моё отношение к учёбе было в более игровой форме (я очень любила играть в разные ролевые, подвижные, спортивные игры), то, начиная с четвёртого класса, отношение к учёбе у меня стало более серьёзным – я очень хотела быть отличницей и чтобы моё фото висело на доске отличников школы по итогам учёбы каждой четверти (в начальных классах мне не удавалось быть отличницей – всегда появлялась четвёрка по русскому языку). И я стала отличницей и моё фото в течение всего процесса обучения в данной школе не покидала доску почёта отличников школы (вы не думайте, что я хвастаюсь, я горжусь этим и говорю *спасибо* огромное всем моим *учителям* – это их заслуга).

До сих пор наши учителя с добром вспоминают наш активный класс, который был успешным и в учёбе, и на различных мероприятиях школьного, районного и республиканского масштабов. Действительно, нашему классу было интересно принимать участие на всех конкурсах и соревнованиях, и мы всегда хотели быть победителями. И это у нас получалось: допоздна выпускали стенгазеты; репетировали песни и танцы для конкурса-смотра художественной самодеятельности среди школ района; собирали макулатуру и металлолом; шили костюмы для конкурса «А ну-ка, девушки!»; маршировали, собирали и разбирали автоматы, готовясь к районным играм «Зарница» и «Орлёнок»; посещали различные кружки; ходили в походы, ездили на экскурсию в город Чебоксары; собирались по вечерам в спортзале школы для тренировок по баскетболу и волейболу; любили читать (наша школьная библиотека всегда была полна учащимися в каждую перемену – особенно нами, так как у моей подруги Гавриловой Ольги мама, Елизавета Григорьевна, работала школьным библиотекарем); каждый мечтал попасть в сборную команды школы для участия на районных соревнованиях по лёгкой атлетике и лыжным гонкам; вели наблюдения над культурами, посаженными на пришкольном участке и сами

производили уход за этими растениями; участвовали на районных олимпиадах по различным предметам (я участвовала по математике и физике). Как видите, наша школьная жизнь была разнообразна и «бурлила на всю катушку» – этому соответствуют слова песни «Школьные годы чудесные...»

Я благодарна своей школе, всем своим учителям за то, что она во мне воспитала усердие, трудолюбие, активность, порядочность. Особая благодарность Патрик Ираиде Трофимовне – заместителю директора по внеклассной работе и старшему вожатому школы Андрееву Владимиру Андреевичу, которые столько времени посвящали учащимся, учили самостоятельности, постоянно работали с активом школы при подготовке к проведению различных внеклассных школьных мероприятий. Особенно мне запомнились сборы пионерской дружины, где я торжественно вносила знамя пионерской дружины школы имени Зои Космодемьянской; как мы являлись шефами у слабоуспевающих учащихся (Каждый хорошист или отличник имел своего подшефного, которому учёба давалась с трудом. Мы отчитывались о своей проделанной работе и об успехах своего подопечного); как мы, будучи пионерами, комсомольцами являлись вожатыми у октябрятских и пионерских звеньев и отрядов, проводили с ними различные игры, ходили в походы, помогали в учёбе; как проводили заседания актива комсомольской организации школы, где принимали в комсомол достойных пионеров (чтобы встать в ряды комсомола было не особо легко – необходимо быть трудолюбивым, спортивным, активным, эрудированным, успевающим в учёбе и т. д.) и обсуждали различные школьные вопросы, касающиеся учёбы, поведения и проводимых внеклассных мероприятий.

Слова благодарности я посвящаю Михайловой Маргарите Степановне (которая по линии моего отца мне приходится родственницей), благодаря которой после окончания десяти классов, т.е. средней школы (1977 г.), я поступила учиться на физико-математический факультет (отделение физики) Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова.

Тот огромный потенциал, который мне вручила школа, очень пригодился мне в учёбе в университете. Мне была удостоена честь быть членом актива

комсомольской организации физико-математического факультета и актива комсомольской организации университета. Особая моя гордость в стенах университета – это размещение моей фотографии на Доске Почёта университета после четвёртого курса.

И снова учёба, постоянные эксперименты в лабораториях, заседания, выступления, обсуждения, отчёты, различные мероприятия, занятия танцами; подготовка к конкурсу «Студенческая весна» среди факультетов университета; участие в студенческом строительном отряде в качества бойца (1978 г.), комиссара (1979 г.) и командира отряда (1980 г.); участие в научном студенческом обществе (мой научный руководитель изумительный человек, ныне профессор Казаков Сергей Михайлович); преддипломная и дипломная практика на базе Чебоксарского тракторного завода и защита диплома. И в июне 1982 г. мне торжественно вручили диплом о получении высшего образования по специальности физика и присвоенной квалификации физика, преподавателя.

Волею судьбы, после получения диплома, 11 июня 1982 г. я вышла замуж за Ястребова Владимира Викентьевича, который тоже в 1980 г. окончил данный вуз. И с данного момента я фамилию Василевская (маршальская) сменила на Ястребову. У нас родились два сына – это Александр (03.06.1983 г.) и Максим (25.04.1986 г.). По распределению я должна была выехать на преподавательскую деятельность в Тюменскую область, но ввиду замужества, я вынуждена была остаться по прописке мужа, так как он не отработал положенные три года преподавательской деятельности в Приволжской ООШ Мариинско-Посадского района Чувашии.

Я благодарно судьбе за то, что она свела меня с таким замечательным человеком, как мой супруг Владимир Викентьевич. Я горжусь тем, что мы, как творческая группа, никогда не останавливаемся на достигнутом, мы всегда находимся в поиске всего инновационного для активизации деятельности обучающихся в любом позитивном формате. И это у нас получается так здорово. Сейчас мой супруг находится на заслуженном отдыхе, но свой профессионализм не затрачивает, помогает выпускникам при подготовке к выпускным экзаменам в формате ЕГЭ.

Моя первая запись в трудовой книге – это освобождённый секретарь комсомольской организации ССПТУ-6 города Мариинский Посад с сентября 1982 г. Правда, с ноября 1982 г. я начала свою деятельность в Мариинско-Посадском авторемонтном заводе в качестве инженера по стандартизации и надёжности. Потом меня перевели исполняющей обязанности строящегося ведомственного детского сада, а потом – настоящей заведующей детского сада «Солнышко». Работала в качестве воспитателя и преподавателя электротехники в Мариинско-Посадском лесотехникуме и в ПУ-28. С 1 сентября 1994 г. по настоящее время работаю учителем физики и математики в Сутчевской средней общеобразовательной школе.

В данной школе работал и мой супруг, коллега, в качестве директора школы, учителя физики и математики, обучались наши дети, Александр и Максим. Моя особая благодарность учителям Сутчевской школы за то, что наш сын Александр в 2000 году стал первым золотым медалистом этой школы по итогам среднего общеобразовательного образования. Низкий им поклон за это.

Хочу заметить, что мы с супругом, как творческая группа, выработали следующие профессиональные и личностные ценности: обладание профессионализмом, ответственностью, педагогическим тактом, мастерством, коммуникабельностью, чуткостью, добротой, человечностью, пониманием, доверием, юмором, оптимизмом. Вера в ученика, проявление любви к каждому ребёнку, как к личности, использование доброты, терпимости, мудрости для обучения позволяет нам воспитать таких учеников, которые будут уверены в своём завтрашнем будущем и в будущем своей страны. Вдохновение себя на постоянное развитие, самосовершенствование помогает нам видеть себя в успешности своих учеников, развивать в ребёнке богатство его души, помогая ему самореализовываться творчески, нравственно, духовно.

Каждый ребёнок уникален и неповторим. Дети наши – это будущее России. Я, как Учитель, любя свою работу, уважая чувство собственного достоинства каждого ученика, проявляя любовь, уважение, доверие к детям, бережное

отношение к их чувствам, создавая обстановку взаимопонимания, наслаждаюсь своей работой, обладая великой силой – владеть сердцами своих учеников.

Желание видеть разные лица своих учеников, желание общаться с ними, быть полезной им в получении знаний и умений для дальнейшей самореализации, в решении различных проблем, в их становлении, как личностей, позволяет мне с уверенностью сказать, что я иду на работу, зная, что есть достаточно проблем, которые можно решать сообща, всем миром (учащиеся, коллектив, родители +Я). Честно говоря, я никогда не думала, что пойду по стопам своей матери, но судьба распределилась так, что я тоже стала учителем. И тогда моя мама Василевская Раиса Егоровна – мой наставник мне сказала: «Будь терпимой к сложностям и неудачам, никогда не оскорбляй достоинство и личность ученика, всегда относись к ним с трепетом, чуткостью, пониманием».



Рис. 2

Свидетельством того, что я состоялась как успешный педагог, наставник являются мои многочисленные награды, особое место среди которых – это Грамота главы Мариинско-Посадского района (август, 2007 г.); Почётная грамота министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики (2010г.); Свидетельство победителя республиканского конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики (август, 2019 г.); Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (июль, 2020 г.)

Эти строки я хочу посвятить своей маме, которая, несмотря на многие трудности, состоялась как мать, мудрый человек, учитель, наставник. Родилась она 7 августа 1927 г. в семье простого крестьянина Гаврилова Егора Гавриловича (мать звали Надежда Егоровна) в селе Байгулово Козловского района Чувашской

Республики. В семье их было десятеро детей, но по волею судьбы выжили только трое – это Раиса (моя мама), Нина и Георгий. В 1934 году поступила в первый класс Байгуловской семилетней школы, которую окончила в 1941 году. В этом же году для получения среднего образования (8–10 классы) пошла учиться в Карачевскую среднюю школу Козловского района. За обучение надо было платить – 150 рублей в год (в то время это были большие деньги). Несмотря на трудные обстоятельства тех времён, моя мама любила учиться, сама себе плела лапти, любила кататься на коньках, играть на балалайке.

Когда началась война, моя мама в четырнадцатилетнем возрасте с октября 1941 г. участвовала на строительстве Сурского и Казанского оборонительного рубежей (участок рубежа вдоль реки Аниш деревни Байгулово являлся тогда Казанским обводом этого могучего строительства). Вместе со взрослыми подростки в сорокаградусные морозы строили окопы, блиндажи, огневые точки.

В 1944 году поступила учиться на Чувашский пединститут на естественно-географический факультет, но учиться не смогла поехать, так как мать положили в больницу (получила глубокий порез косою икроножных мышц), некому было ухаживать за младшими Ниной и Георгием. В период с ноября 1944 г. по март 1945 г. работала на заготовке леса для фронта, рыла окопы. Очень трудные условия были в то время, но наша мама выдержала и холод, голод, вши на голове и то, что одеться было не во что.

После окончания войны она работала заведующей сельской библиотеки села Байгулово. В учительском институте на естественно-географическом факультете города Чебоксары она обучалась с 1951 по 1952 гг. После очного обучения поступила на заочное отделение в пединститут на естественно-географическом факультет, параллельно училась на учителя химии.

В июне 1954 г. вышла замуж за Василевского Василия Михайловича. Родила пятерых детей – это Геннадий, Михаил, Елена, Павел и Лилия (мы её звали Лия). Михаил, Геннадий и Лилия погибли трагически: Михаил в пятилетнем возрасте сторел в школе, Геннадия (25 лет было ему) убили одним ударом ножа в сердце, а семилетнюю Лилию лягнула в висок школьная лошадь. В 57 лет она



похоронила своего мужа (отцу тогда было 55 лет). Не всякий человек может пережить такие удары судьбы: или сопьётся, или покончит жизнь самоубийством. Но наша мама сумела найти в себе силы пережить все эти трагические смерти, она знала, что у неё ещё есть двое других детей, которых надо воспитать, выучить и поддержать по жизни, за что мы ей очень благодарны

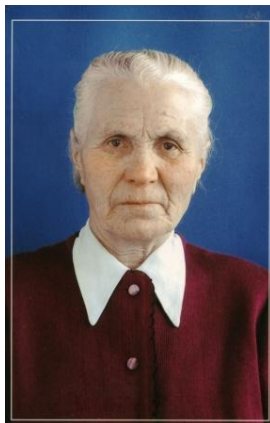


Рис. 3. Василевская Раиса Егоровна

Моя мама, Василевская Раиса Егоровна (сейчас ей 95 лет и 7 месяцев, 7 августа 2023 г. исполнится 96 лет), более сорока лет проработала в системе образования, преподавала географию, химию, биологию. Я горжусь своей *мамой*: её отношению к ученикам, тому, как она умело проводила свои уроки. Мне было очень приятно, что все учащиеся её обожали за её доброту, терпимость, человечность, уважение, чуткость, понимание, юмор, оптимизм.

Я с уверенностью могу сказать, что я состоялась как Учитель, благодаря ей, благодаря своим коллегам, своему супругу Ястребову Владимиру Викентьевичу, которых я училась профессионализму и мастерству, благодаря своим ученикам, которые помогли мне утвердиться как Учитель, которым я нужна была для их раскрытия как уникальных и неповторимых личностей.

Педагогический стаж династии Василевские–Ястребовы составляет более 110 лет, династии Алексеевы–Михайловы–Василевские–Григорьевы – более 600 лет.