

Яхатина Екатерина Станиславовна

учитель

МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ НА ЯЗЫКЕ НОСИТЕЛЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** статья посвящена проблеме понимания современного английского языка и уместности введения мультфильмов на уроках английского языка. В работе изучается влияние видеоматериалов на процесс изучения языка, а также рассматривается принцип использования мультфильмов на уроках, благодаря которым у учащихся развивается коммуникативная компетенция.*

***Ключевые слова:** английский язык, мультфильмы, аудирование, практика.*

Изучение английского языка в настоящее время невозможно себе представить без использования современных интернет и онлайн возможностей, в том числе без использования аудио и видео материалов, подкастов, интерактивных программ и игр, а также без применения нейросетей. В самом начале изучения английского языка, я считаю, необходимо заинтересовать обучающегося, а впоследствии объяснить, или хотя бы попытаться объяснить необходимость в изучении иностранного языка. Хорошим подспорьем в достижении первой задачи является просмотр мультфильмов на английском языке. В начальной школе – это эффективный способ повышения мотивации изучения английского языка:

Во-первых, мультфильмы обычно содержат увлекательный и динамичный контент, который может захватить внимание и вызвать интерес у изучающих язык. Это может сделать процесс изучения более приятным и мотивирующим.

Во-вторых, некоторые мультфильмы могут содержать элементы игры, что может сделать процесс изучения также более интерактивным и увлекательным.

Для объяснения необходимости в изучении иностранного языка просмотр мультфильмов на языке носителя также может помочь. Мультфильмы часто отражают культурные особенности и ценности страны, где они были созданы.

Это может помочь лучше понять культуру и менталитет англоговорящих стран, а также преодолеть языковой барьер и сделать общение более естественным.

При изучении английского языка просмотр мультфильмов может быть полезен и быть включен в ход урока по нескольким причинам.

Просмотр мультфильмов – это практика языка, это отличный способ улучшить навыки понимания устной речи, повторить и расширить словарный запас и привыкнуть к естественному темпу речи носителей языка. За годы преподавания в школе я наблюдала, как у обучающихся появляется чувство удовлетворения, если они во время просмотра мультфильма слышат знакомое слово и/или даже могут перевести целую фразу и предложение на родной язык. Чувство удовлетворения, а у некоторых даже чувство гордости за то, что «я сам смог понять и перевести» являются хорошим стимулом для дальнейшего изучения английского (иностранного) языка.

Мультфильмы предоставляют как визуальные, так и аудиальные стимулы, что помогает лучше понимать язык на слух и развивать навыки чтения.

Просмотр мультфильмов помогает тренировать навыки аудирования, что особенно важно для изучения английского языка. Здесь необходимо помнить, что даже если ты знаешь слово/фразу, но не можешь произнести с той же скоростью, что и оппонент, тогда ты не поймешь это слово/фразу. Поэтому навыки аудирования необходимо развивать и тренировать постоянно, и просмотр мультфильмов необходим. Кроме того, мультфильмы предоставляют как визуальные, так и аудиальные стимулы, что помогает лучше понимать язык на слух.

Список литературы

1. Винокурова С.С. Методика использования игровой деятельности при обучении иностранного языка / С.С. Винокурова // Sciences of Europe. – 2017. – №17–2 (17). – С. 33–41. EDN ZHMUIH
2. Цой А.И. Обучение иностранному языку с использованием мультфильмов и комиксов на современном этапе / А.И. Цой, Е.Ф. Гребенюк // Бизнес. Образование. Право. – 2018. – №1 (42). – С. 278–282. – EDN YQTXVP

3. Просмотр мультфильмов на языке носителя на уроках английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.teacherjournal.ru/categories/13/articles/12533> (дата обращения: 15.10.2025).