

*Нестерук Марина Александровна*

воспитатель

МОУ «Майская гимназия Белгородского района

Белгородской области»

п. Майский, Белгородская область

*Гринькова Галина Викторовна*

воспитатель

МОУ «Майская гимназия Белгородского района

Белгородской области»

п. Майский, Белгородская область

*Борисова Нина Сергеевна*

воспитатель

МОУ «Майская гимназия Белгородского района

Белгородской области»

п. Майский, Белгородская область

*Бужинская Александра Евгеньевна*

воспитатель

МОУ «Майская гимназия Белгородского района

Белгородской области»

п. Майский, Белгородская область

*Юзеева Ольга Эдуардовна*

учитель-логопед

МОУ «Начальная школа «Радуга детства»

п. Майский, Белгородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРАВИЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ**

*Аннотация: статья посвящена вопросу формирования у детей дошкольного возраста (5–6 лет) необходимых навыков общения и адекватного поведения в социуме. Описываются основные цели, направления и методики воспи-*

тания, подчеркивающие значимость раннего развития социальной компетентности. Рассматриваются практические советы для родителей и педагогов, включая создание благоприятной атмосферы, поощрение активного общения, уважение к окружающим, разрешение конфликтов и формулирование четких правил поведения. Подчеркивается необходимость совместных занятий и упражнений, направленных на развитие социально значимых качеств. Статья ориентирована на широкий круг читателей, интересующихся проблемами социализации дошкольников и желающих способствовать гармоничному формированию личности ребенка.

**Ключевые слова:** правила поведения, социальная компетентность, дети дошкольного возраста.

Дошкольники в возрасте 5–6 лет активно познают мир вокруг себя, учатся взаимодействовать с окружающими людьми и усваивать нормы общественного поведения. Этот период особенно важен для формирования социальных навыков ребенка, ведь именно тогда закладываются основы будущей успешности в коммуникации и адаптации в коллективе.

Развитие коммуникативных способностей начинается задолго до школы. Именно дошкольный возраст является ключевым этапом становления базовых моделей взаимодействия детей друг с другом и взрослыми. Хорошо развитые социальные навыки помогают ребенку легче адаптироваться в детском саду, быстрее находить друзей, справляться с конфликтами и строить позитивные отношения с педагогами и сверстниками.

*Основные цели развития социального поведения у дошкольников.*

1. Формирование эмпатии: понимание чувств окружающих и умение сопереживать другим людям.

2. Развития навыков саморегуляции: способность контролировать эмоции и поведение.

3. Обучение вежливому общению: освоение элементарных норм этикета («спасибо», «пожалуйста»).

4. Повышение уверенности в себе: развитие способности выражать собственное мнение и желания без страха осуждения.

5. Навыки сотрудничества: обучение совместной игре и работе в группе.

*Как формировать правильные модели поведения?*

Родители и воспитатели играют ключевую роль в формировании положительных привычек общения и поведения. Важно учитывать особенности психического развития детей этого возраста и выбирать соответствующие возрасту методы воспитания.

*Полезные рекомендации родителям и педагогам.*

Создавайте благоприятную атмосферу дома и в детском саду:

- обеспечьте уютную обстановку, где ребенок чувствует поддержку и внимание взрослых;
- проводите совместные игры и занятия, направленные на укрепление эмоциональной связи с ребенком.

Поощряйте активное общение:

- регулярно разговаривайте с детьми обо всех событиях дня, выслушивая их мнения и переживания;
- привлекайте малышей к обсуждению простых вопросов и проблем, предлагая им высказывать свое видение ситуации.

Учите уважительному отношению к окружающим:

- объясняйте важность уважения чужих границ и личного пространства;
- показывайте пример хорошего тона: используйте слова благодарности и приветствия в повседневном общении.

Развивайте навыки разрешения конфликтов:

- научите детей конструктивно реагировать на негативные эмоции и разногласия;
- предлагайте альтернативные способы решения споров, поощряя диалог и взаимопонимание.

Формулируйте четкие правила поведения:

- установите понятные ограничения и требования, необходимые для соблюдения порядка и дисциплины;
- помогите детям осознать последствия своего поведения, разъясняя причины наказания или похвалы.

*Примеры занятий и упражнений, способствующих развитию социальных навыков.*

Совместные настольные игры, развивающие внимательность и терпеливость.

Театральные постановки, помогающие раскрыть творческий потенциал и научиться проявлять инициативу.

Групповые задания, требующие совместного планирования действий и принятия решений.

Чтение книг с последующим обсуждением персонажей и ситуаций, показывающих разные варианты реагирования на события.

Таким образом, формирование правильных навыков общения и поведения играет важную роль в развитии ребенка. Родители и педагоги совместно создают условия, обеспечивающие полноценное социальное развитие дошкольника, готовя его к успешной интеграции в общество.

### ***Список литературы***

1. Ананьева Н.А. Особенности социализации дошкольников / Н.А. Ананьева, Т.С. Иванова // Вопросы психологии. – 2020. – №4. – С. 84–92.
2. Василенко И.В. Социальное развитие ребенка старшего дошкольного возраста / И.В. Василенко // Психология и педагогика детства. – 2021. – №2. – С. 113–120.
3. Гусарова Е.П. Коммуникативные умения дошкольников: пути формирования и совершенствования / Е.П. Гусарова // Педагогическое образование. – 2022. – №3. – С. 54–62.
4. Маркова К.Г. Воспитание культуры общения у старших дошкольников / К.Г. Маркова // Дошкольное воспитание. – 2023. – №5. – С. 71–78.

5. Сергеева Ю.М. Практикум по воспитанию нравственных качеств у детей 5–6 лет / Ю.М. Сергеева // Детская психология. – 2024. – №6. – С. 95–103.