

Замятин Юрий Витальевич

преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

МБОУ «Моргаушская СОШ»

с. Моргауши, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-586485

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** статья посвящена вопросам преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в сельских школах. Рассматриваются значимость и цели данного курса, а также его вклад в формирование гражданского сознания и патриотического воспитания у подрастающего поколения. Обсуждаются методы и подходы, которые могут быть использованы для повышения эффективности обучения, включая интерактивные занятия, практические тренинги и проекты. Описываются проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются сельские школы при реализации курса, и подчеркивается важность комплексного подхода к обучению. В заключение делается акцент на необходимости совместной работы всех участников образовательного процесса для достижения максимальных результатов.*

***Ключевые слова:** основы безопасности, защита Родины, патриотическое воспитание, сельская школа, гражданская ответственность, методы обучения, проблемы образования, образовательный процесс.*

Безопасность и защита Родины – это важные аспекты формирования гражданского сознания, особенно среди подрастающего поколения. В сельских школах, где обучаются дети из разных семей с различными традициями и культурными ценностями, преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» становится особенно актуальным. Этот предмет формирует у учащихся не только знание о национальной безопасности, но и патриотическое чувство, уважение к родной земле и готовность её защищать. Кроме того, он помогает формировать навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Преподавание этого предмета помогает школьникам осознать важность безопасности как на уровне личности, так и на уровне государства. Учитывая особенности сельской местности, где планируется обучение, необходимо акцентировать внимание на следующих аспектах.

1. *Локальные угрозы и риски.* Жизнь в сельской местности несет свои риски: это могут быть и природные катастрофы, и трудности, связанные с безопасностью на дорогах. Программа должна включать в себя информацию о том, как защитить себя и свою семью в подобной ситуации.

2. *Патриотическое воспитание.* Важно формировать у детей гордость за свою страну, её культуру и традиции. Темы, связанные с историей, героями войны и мирного времени, могут быть очень полезными.

3. *Гражданская ответственность.* Учащиеся должны понимать свою роль в обществе и знать, как они могут способствовать безопасности на уровне своего села и всей страны. Обучение должно включать обсуждения о гражданских обязанностях и правах. Важно также уделять внимание формированию навыков оказания первой помощи, умению ориентироваться на местности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» в сельской школе требует использования разнообразных методов и подходов, чтобы сделать уроки максимально интересными и эффективными.

1. *Интерактивные занятия.* Использование игр, ролевых ситуаций и групповых дискуссий поможет вовлечь учащихся в процесс обучения и сделает материал более понятным и доступным.

2. *Практические тренинги.* Проведение уроков на свежем воздухе, тренировки по первой помощи или тактические занятия помогут учащимся научиться применять полученные знания на практике.

3. *Проекты и исследования.* Учащиеся могут работать над проектами, направленными на изучение местных аспектов безопасности, проводя исследования и опросы в своих семьях и среди соседей. Также целесообразно привлекать

к проведению занятий представителей местных служб безопасности, таких как сотрудники МЧС или полиции, для проведения мастер-классов и лекций.

Преподавание предмета также сопряжено с рядом проблем и вызовов. Во-первых, недостаток квалифицированных учителей может негативно сказаться на качестве преподавания. Во-вторых, в сельской местности могут быть ограничены ресурсы: нехватка учебных материалов, оборудования для практических занятий и т. д. Решение этих проблем требует поддержки со стороны образовательных учреждений и местных властей. Необходимо также обеспечить учителей возможностью повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из других регионов.

Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» в сельских школах – это важная задача, которая способствует формированию патриотичного и ответственного поколения. Используя разнообразные методы и подходы, можно сделать процесс обучения значимым и запоминающимся, что поможет детям не только осознать свою роль в обществе, но и научиться защищать себя и свою Родину. Стоит отметить, что такая работа требует комплексного подхода и включения в нее всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, родителей и местного сообщества. Только совместными усилиями можно добиться высоких результатов в подготовке молодежи к безопасному и ответственному будущему.

Список литературы

1. Игнатьев А.Г. Основы безопасности: учебник для средних образовательных учреждений / А.Г. Игнатьев. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с.
2. Кузнецов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: проблемы и решения / В.И. Кузнецов. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 150 с.
3. Лебедев С.Н. Преподавание основ безопасности в образовательных учреждениях села: методические рекомендации / С.Н. Лебедев, А.П. Нечаев. – Казань: Казанский университет, 2021. – 112 с.