

Киселева Наталия Анатольевна

заведующая

Васькова Лариса Петровна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №210» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ «ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ» НА ПРИМЕРЕ МБДОУ «Д/С №210» Г. ЧЕБОКСАРЫ

***Аннотация:** в рамках воспитательной практики, реализующейся в МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары, педагоги знакомят детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывают эмоциональный отклик, формируют осознание важности и значимости волонтерского движения. Детям вместе с родителями предлагается включаться в социальные акции, волонтерские мероприятия на уровне учреждения, города, республики и России. Так как обучение ребенка быть социально активным возможно, только если окружающие его взрослые сами участвуют в волонтерской деятельности, работа в данном направлении строится на тесном взаимодействии педагогов, детей и родителей. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия; бескорыстно помочь нуждающимся.*

В ходе реализации данного направления работы воспитанники узнают, кто такие волонтеры и почему важно заботиться об окружающих, принимают активное участие в социальных практиках военно-патриотической, гражданской направленности.

***Ключевые слова:** воспитательная практика, гражданско-патриотическое воспитание, волонтерство.*

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации обозначены приоритетные направления воспитания – гражданское и патриотическое.

Национальная доктрина образования в РФ подчеркивает, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства».

Согласно концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, в сфере общего образования, «Патриотизм-чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество, малую родину, где гражданин родился и воспитывался. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству».

Именно поэтому одной из актуальных проблем на современном этапе является воспитание в детях основ гражданственности и патриотизма, которое включает привитие дошкольникам чувства любви к родному краю, Отечеству, российской Армии и истории, развитие активной жизненной позиции, готовность к участию в общественной жизни, уважение к правам и свободам других людей.

Дошкольное образовательное учреждение – первое звено системы образования, целью которого является формирование у дошкольников представлений об окружающем нас мире, об отношении человека к природе, малой Родине, своему Отечеству.

В соответствии с Указом Президента РФ №809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в детском саду реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

Актуальность гражданско-патриотического воспитания обуславливает поиск эффективных методов и подходов в интересах развития личности ребенка – дошкольника и позитивной социализации его в обществе, которые можно будет применять в условиях детского сада и семьи.

Одним из востребованных направлений становится организация добровольчества, детского волонтерского движения.

Волонтерская деятельность в детском саду осуществляется с целью реализации образовательной программы дошкольного образования в области социально-коммуникативного развития. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования включает в себя область социально-коммуникативного развития, в которой основным направлением является формирование патриотических чувств детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования обозначены задачи и содержание данной деятельности: расширения инновационных практик социальной деятельности; создания условий для возможности участия в волонтерской деятельности всех участников образовательных отношений – сотрудников, педагогов, детей, семей. В детском саду педагог знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и муниципалитете.

Цель воспитательной практики: организация гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары посредством вовлечения в волонтерскую деятельность активных участников образовательного процесса. Задачи: расширить представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей; формировать активную гражданскую позицию дошкольников через участие в волонтерском движении: мероприятия, социальные акции, флешмобы и т. д.; разработать методические материалы по результатам волонтерского движения в детском саду; обобщить и распространить опыт работы.

На I этапе, подготовительном, проходит опрос родителей и педагогов о том, как они относятся к волонтерству; подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, дидактического материала по теме; обогащение предметно-развивающей среды в группах; разработка практики воспитания; родительская гостиная «О реализации воспитательной практики».

На II этапе, основном, проводится цикл активных занятий о волонтерском движении, ценностях: «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Родина» с дошкольниками; участие в акциях, проектах, флешмобах по направлениям: природоохранные; профилактические; благотворительные; патриотические; значимые даты и праздники.

На III этапе, заключительном, идет опрос родителей и педагогов о реализованной практике воспитания; награждение активных участников волонтерского движения; разработка методических материалов по результатам волонтерского движения в детском саду; обобщение и распространение опыта работы.

В ходе реализации воспитательной практики, у воспитанников имеются представления о волонтерском движении; сформирована активная гражданская позиция дошкольников через участие в волонтерском движении: мероприятия, социальные акции, флешмобы и т. д.; разработаны методические материалы по результатам волонтерского движения в детском саду; обобщен и распространен опыт работы.

В результате реализации воспитательной практики, наблюдается положительная динамика воспитательных умений и педагогической культуры родителей; доля детей, педагогов и родителей, принимающих активное участие в волонтерской деятельности; доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами; повышение у дошкольников чувства сплоченности, доброты, милосердия, сострадания, взаимопомощи, способности к сопереживанию, стремления трудиться на благо окружающих; повышение эмоционально-положительного отношения к нравственным ценностям; популяризация волонтерского (добровольческого) движения среди всех участников образовательных отношений; укрепление сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания; формирование эффективной системы социального партнерства.

Список литературы

1. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / А.Н. Вырщиков, М.П. Бузский. – Волгоград: Издатель, 2014. – 245 с.

2. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики / М.В. Певная. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2016. – 431 с. EDN VQXDAL

3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: офиц. текст. – М.: Центр педагогического образования, 2014.

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874.