

Гайнуллина Айсылу Миневагизовна

учитель

МБОУ «Урмаевская СОШ»

д. Урмаево, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

***Аннотация:** в последние годы наблюдается активное внедрение современных технологий в образовательный процесс, что особенно актуально для уроков русского языка и литературы. Использование цифровых инструментов и инновационных методов обучения позволяет не только повысить интерес учащихся к предмету, но и улучшить качество усвоения материала. В статье рассматриваются различные современные технологии, применяемые на уроках русского языка и литературы, их преимущества и недостатки, а также примеры успешной практики. Особое внимание уделяется таким методам, как проектная деятельность, использование интерактивных платформ и мультимедийных ресурсов.*

***Ключевые слова:** русский язык в школе, литература в школе, современные технологии.*

Введение

Современное образование требует от педагогов гибкости и способности адаптироваться к новым условиям. Внедрение технологий в обучение становится необходимостью для повышения его эффективности. Уроки русского языка и литературы, как предметы, способствующие развитию критического мышления и творческих способностей, особенно выиграют от применения современных технологий.

1. Проектная деятельность.

Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов обучения, который активно используется на уроках русского языка и литературы.

Этот метод позволяет учащимся самостоятельно исследовать темы, работать в группах и представлять результаты своей работы.

Преимущества проектной деятельности:

- развитие критического мышления: учащиеся учатся анализировать информацию, формулировать собственные мнения и аргументировать их;
- командная работа: работа в группе способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- творческий подход: проекты могут включать элементы творчества, что делает процесс обучения более увлекательным.

Примеры:

- создание литературного альбома по произведениям классиков русской литературы;
- разработка мультимедийной презентации на тему «Русский язык в современном мире».

2. Интерактивные платформы.

Использование интерактивных платформ, таких как Kahoot!, Quizlet и Google Classroom, позволяет сделать уроки более динамичными и интересными для учащихся.

Преимущества интерактивных платформ:

- повышение вовлеченности: игровые элементы делают обучение более увлекательным;
- мгновенная обратная связь: учителя могут сразу оценивать уровень усвоения материала;
- доступность материалов: учащиеся могут получать доступ к учебным материалам в любое время.

Примеры:

- проведение викторин по произведениям русской литературы с использованием Kahoot!;
- создание карточек для изучения новых слов через Quizlet.

3. Мультимедийные ресурсы.

Мультимедийные ресурсы, такие как видеоуроки, документальные фильмы и аудиокниги, становятся важной частью образовательного процесса.

Преимущества мультимедийных ресурсов:

- разнообразие форматов: разные форматы материалов помогают удерживать внимание учащихся;
- углубленное понимание: визуальные и аудиоматериалы способствуют лучшему усвоению информации;
- интерактивность: мультимедийные ресурсы часто включают интерактивные элементы, что делает обучение более активным.

Примеры:

- просмотр документальных фильмов о жизни и творчестве русских писателей;
- использование аудиокниг для анализа художественных произведений на уроках.

4. Обратная связь и самооценка.

Современные технологии позволяют организовать процесс обратной связи и самооценки учащихся. Это важно для формирования у них навыков саморефлексии и критического анализа собственного обучения.

Преимущества:

- формирование самостоятельности: учащиеся учатся оценивать свои достижения и выявлять области для улучшения;
- индивидуальный подход: учителя могут предоставлять персонализированные рекомендации на основе результатов самооценки.

Примеры:

- использование онлайн-анкет для сбора мнений учащихся о проведенных уроках;
- введение портфолио работ учащихся для отслеживания их прогресса.

Заключение

Современные технологии обучения на уроках русского языка и литературы открывают новые горизонты для педагогов и учащихся. Их использование

позволяет повысить качество образования, сделать его более доступным и интересным. Важно помнить, что технологии – это лишь инструмент, который должен служить целям образовательного процесса. Эффективное применение современных технологий требует от учителей творческого подхода и постоянного саморазвития.

Список литературы

1. Громова Н.В. Инновационные технологии в образовании: проблемы и перспективы / Н.В. Громова, И.А. Петрова // Образование и наука. – 2020. – №22 (4). – С. 45–57.
2. Сидорова Е.Ю. Современные методы обучения русскому языку в школе / Е.Ю. Сидорова // Вестник образовательных технологий. – 2021. – №15 (2). – С. 12–19.
3. Кузнецова Т.А. Использование мультимедийных ресурсов на уроках литературы / Т.А. Кузнецова, А.В. Смирнов // Журнал высшего образования. – 2019. – №18 (3). – С. 78–86.
4. Иванов С.Н. Проектная деятельность как метод обучения русскому языку / С.Н. Иванов, М.Л. Васильева // Инновации в образовании. – 2022. – №10 (1). – С. 34–42.
5. Федорова А.И. Интерактивные платформы в образовательном процессе: анализ эффективности / А.И. Федорова, Д.Р. Михайлов // Проблемы современного образования. – 2023. – №19 (5). – С. 22–30.