

**Иванова Павлина Владимировна**

воспитатель

**Кузнецова Мария Константиновна**

воспитатель

**Фадеева Елена Вениаминовна**

воспитатель

МБДОУ «Атлашевский Д/С «Золушка»

п. Новое Атлашево, Чувашская Республика

## **ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос интеграции общего и дополнительного образования в ДОУ. Авторами анализируются современные подходы к организации образовательного процесса, направленные на гармоничное сочетание основных образовательных программ с дополнительными, что способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** интеграция образования, образовательные программы, дошкольное образование, методики обучения.*

В современном мире дополнительное образование наряду с образовательной программой стало занимать значимое место в образовании и воспитании детей дошкольного возраста. Зачем же нужно дополнительное образование? Дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в развитии и воспитании детей. Вот несколько причин, почему оно необходимо.

1. Развитие индивидуальных способностей: дополнительное образование позволяет детям развивать свои уникальные интересы и таланты, которые могут не охватываться стандартной учебной программой. Это может быть музыка, рисование, спорт или другие виды деятельности.

2. Социальная адаптация: участие в дополнительных занятиях помогает детям развивать социальные навыки, учиться работать в команде и взаимодей-

ствовать с разными людьми. Это особенно важно в дошкольном возрасте, когда формируются основы социального поведения.

3. Мотивация и вовлеченность: дополнительные занятия часто связаны с более активными и интерактивными формами обучения, что повышает мотивацию детей и их вовлеченность в образовательный процесс. Это помогает поддерживать интерес к обучению и развитию.

4. Подготовка к школе: дополнительное образование может помочь детям подготовиться к школе, развивая у них необходимые навыки, такие как внимание, память, логическое мышление и креативность.

5. Эмоциональное развитие: занятия в кружках и секциях могут способствовать эмоциональному развитию ребенка, помогая ему выражать свои чувства и эмоции через творчество и активность.

6. Расширение кругозора: дополнительное образование позволяет детям знакомиться с новыми областями знаний и деятельности, что расширяет их кругозор и помогает формировать более полное представление о мире.

Таким образом, дополнительное образование в дошкольном учреждении является важным элементом всестороннего развития ребенка, способствуя его личностному росту и подготовке к дальнейшему обучению.

Основные задачи такой интеграции включают.

1. Развитие познавательной активности детей.

Цель: стимулирование интереса к познанию окружающего мира, формирование исследовательских навыков и умения самостоятельно добывать знания.

2. Формирование основ культуры здоровья.

Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью, развитие двигательных способностей и укрепление физического состояния.

3. Воспитание эстетического восприятия мира.

Цель: раскрытие творческих способностей детей, обучение различным видам искусства и ремесел, обогащение эмоционально-чувственного опыта.

4. Социально-коммуникативное развитие.

Цель: освоение норм поведения в обществе, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие коммуникативных навыков.

#### 5. Поддержка индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Цель: обеспечение дифференцированного подхода к каждому ребёнку, учет его склонностей, интересов и потребностей.

#### 6. Создание развивающей среды.

Цель: организация пространства ДОО таким образом, чтобы оно способствовало всестороннему развитию ребенка, было комфортным и безопасным.

Вывод. Интеграция общего и дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях способствует комплексному развитию ребенка, обеспечивая подготовку к школьному обучению и социальную адаптацию. Такой подход учитывает индивидуальные особенности каждого воспитанника, стимулирует познавательную активность, формирует основы здорового образа жизни, развивает творческие способности и коммуникативные навыки. Создаваемая в рамках интеграции развивающая среда становится основой для воспитания гармонично развитой личности, готовой к успешному обучению и адаптации в современном мире.

### ***Список литературы***

1. Зверева О.Л. Педагогическое взаимодействие педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Академия, 2008.
2. Комарова Ю.А. Организация проектной деятельности в детском саду / Ю.А. Комарова. – М.: Просвещение, 2011.
3. Давыдова Г.Н. Дополнительное образование: проблемы и перспективы / Г.Н. Давыдова // Образование и наука. – 2013. – №3.