

Ванина Ирина Александровна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Батыревский Д/С «Центральный»

с. Батырево, Чувашская Республика

ФИТНЕС-ИГРЫ: КАК ВЕРНУТЬ ДЕТЯМ ДВИЖЕНИЕ В ЭПОХУ ГАДЖЕТОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема снижения двигательной активности детей в условиях распространения цифровых технологий. Представлена концепция фитнес-игр как эффективного инструмента мотивации детей к физической деятельности. Описаны практические аспекты организации фитнес-игр в условиях дошкольной образовательной организации и семьи. Статья содержит конкретные методические рекомендации и примеры трех универсальных игр для разных возрастных групп, направленных на развитие ключевых физических качеств и координационных способностей.*

***Ключевые слова:** фитнес-игры, двигательная активность, физическое развитие, дошкольники, мотивация, игровые технологии, здоровый образ жизни, координация, инструктор по физической культуре.*

Современные дети живут в мире, полном цифровых соблазнов. Компьютеры, планшеты и смартфоны зачастую выигрывают конкуренцию у мячей, скакалок и дворовых игр. Задача нас, взрослых, – не запрещать гаджеты, а предложить детям альтернативу, которая будет увлекательнее и полезнее. Такой альтернативой становятся фитнес-игры.

Что такое фитнес-игры?

Это не просто физкультура, а специально организованная игровая деятельность, направленная на развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы), а также координации, внимания и умения работать в команде. Ключевой элемент здесь – *игра*. Ребенок не выполняет скучное упражнение, он спасает принцессу, становится супергероем или путешествует по джунглям.

Почему это работает?

1. Мотивация. Игровой сюжет превращает рутину в приключение.
2. Доступность. Не требует сложного инвентаря. подручные средства (стулья, подушки, бумага) отлично подойдут.
3. Развитие soft skills. Игры учат детей договариваться, следовать правилам, проигрывать и побеждать.

Практикум: 3 универсальные фитнес-игры для разных возрастов.

Игра 1: «*Весёлые кенгуру*» (для детей 3–5 лет).

Цель: развитие прыгучести, координации.

Инвентарь: небольшие мягкие игрушки или мячики.

Правила: разложите игрушки на полу. Задача ребенка – прыгать на двух ногах, как кенгуру, от одной игрушки к другой, собирая их в «сумку» (можно использовать корзинку или просто зажимать между ног). Усложнение: прыгать только на правой/левой ноге.

Игра 2: «*Пиратский лабиринт*» (для детей 5–7 лет)

Цель: развитие равновесия, пространственного мышления.

Инвентарь: веревка или длинная лента, стулья.

Правила: создайте на полу извилистую «тропу» из веревки. Это – пиратский канат над пропастью. Задача – пройти по нему, не оступившись, с мешочком с «песком» (или книгой) на голове. Можно расставить стулья как «островки», обходя которые нужно присесть.

Игра 3: «*Спасите джунгли*» (командная игра для детей 6–10 лет).

Цель: развитие скорости, ловкости, командного духа.

Инвентарь: разноцветные кегли или кубики (2 комплекта).

Правила: дети делятся на 2 команды – «хранители джунглей». Каждая команда должна как можно быстрее перенести свои «волшебные фрукты» (кегли) из одного конца зала в другой, огибая «лианы» (расставленные конусы). Побеждает команда, первая и без потерь закончившая эстафету.

Совет инструктора для родителей.

Уважаемые мамы и папы!

Вы – главный пример для своего ребенка. Не просто отправьте его поиграть, а играйте вместе с ним!

Выделите 15 минут в день на активную игру.

Превратите быт в игру: «Кто аккуратнее донесет пакет с покупками до кухни, как муравей?».

Ходите пешком, поднимайтесь по лестнице вместо лифта.

Хвалите за усилия, а не только за результат. Важен не выигрыш, а участие и удовольствие от процесса. Помните, что положительные эмоции, которые ребенок получает во время движения, – это фундамент его привычки к здоровому образу жизни на долгие годы.

Список литературы

1. Аксенова О.Е. Фитнес-технологии в дошкольном образовании: учебно-методическое пособие / О.Е. Аксенова. – М.: Инфра-М, 2020. – 156 с.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2019. – 368 с.
3. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3–5 лет / Е.В. Сулим. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
4. Фомина Н.А. Сюжетно-ролевые занятия в детском саду: опыт использования фитнес-игр / Н.А. Фомина // Дошкольное воспитание. – 2021. – №5. – С. 45–52.