

Арсентьева Любовь Леонидовна

воспитатель

Тимофеева Ирина Витальевна

воспитатель

Горшкова Светлана Михайловна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №160»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос о развитии правового сознания у детей в старшем дошкольном возрасте. Целью правового воспитания дошкольников является необходимость сформировать основу правового сознания детей. Задачи, которые ставятся при проведении воспитания правового сознания: создаются условия для выработки положительного ощущения у детей, развиваются навыки общения в обществе; воспитывается уважение и терпимость, формируется чувство собственного достоинства; воспитывается уважение к другим людям, разъясняются положения основных правил поведения; ознакомление детей с нормативно-правовыми документами.*

***Ключевые слова:** правовое воспитание, правовое сознание, старший дошкольный возраст.*

Идеальным этапом для зарождения правовой культуры у малышей представляется дошкольный период. Именно в эти годы их умственное развитие происходит особенно интенсивно, делая их восприимчивыми к новым знаниям. Это время, когда закладываются фундаментальные принципы морального воспитания, и правовая осведомленность играет в этом процессе значимую роль.

Исследования и практическая деятельность в сфере правового просвещения активно расширяются, что обусловлено повышенным вниманием к правовым вопросам в современном обществе, которые затрагиваются в различных формах: через медиа, литературу, искусство и иные способы коммуникации.

Правовое мышление и осознание личных прав берут свое начало в ранние годы, что крайне важно для социальной адаптации ребенка. Понимание своих прав и ответственности – это ключевой шаг на пути к формированию зрелой личности. Чрезвычайно важно, чтобы дети с малых лет начинали изучать концепцию прав, и это можно осуществлять посредством литературы, способствующей развитию их моральных качеств и формированию чувства справедливости.

По мнению Н.Н. Фарафоновой [3], ознакомление дошкольников с их правами и ответственностью следует рассматривать как обязательный элемент образовательной программы детского сада. Юридическое просвещение в дошкольных учреждениях должно реализовываться посредством разнообразных подходов и методик. К ним относятся интерактивные игры, дискуссии, повествования, театральные постановки и прочее. В процессе игры и творческой деятельности дети лучше воспринимают информацию о своих правах и обязанностях, а также учатся применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Ключевое значение имеет использование педагогами и воспитателями доступных и понятных для детей способов изложения материала, чтобы сделать обучение захватывающим и познавательным. Более того, для успешного развития правовой осведомленности у детей необходимо активно привлекать к процессу их родителей. Родители оказывают определяющее влияние на воспитание, и их вовлеченность в правовое просвещение способна существенно повысить его результативность.

Необходимо организовывать родительские собрания, лекции и практические занятия, на которых родители смогут узнать о важности

юридического образования и о способах оказания помощи своим детям в этом вопросе. Совместные активности, такие как конкурсы, экспозиции, театральные представления, могут стать прекрасной платформой для взаимодействия родителей и детей, а также для обсуждения важных вопросов.

Формирование основ правовой культуры у детей дошкольного возраста – значимая и многогранная задача современного общества. В ее решении участвуют не только сотрудники детских садов, но и семьи воспитанников, а также все заинтересованные лица. Развитие правового мышления у малышей в период дошкольного детства способствует воспитанию ответственных и сознательных членов общества в дальнейшем. Это закладывает фундамент для их гармоничной адаптации в социуме и активного участия в общественной жизни. При осуществлении правового воспитания необходимо учитывать возрастные особенности дошкольников. Информация должна быть представлена в простой и доступной форме, чтобы дети могли легко понять основные правовые понятия и принципы. Применение визуальных средств, игровых методик и творческих упражнений позволит сделать процесс обучения более продуктивным и увлекательным для детей.

Следовательно, развитие правовой культуры у детей представляет собой важную область деятельности, ориентированную на формирование уважения к закону и повышение уровня правовой культуры в обществе в целом.

Список литературы

1. Насыров С.Б. Правовое воспитание как компонент формирования гражданственности у детей старшего дошкольного возраста / С.Б. Насыров // Вестник науки и образования. – 2020. – №1–1 (79). – С. 125–127.
2. Насыров С.Б. Правовое воспитание дошкольников / С.Б. Насыров // Вопросы науки и образования. – 2018. – №11 (23). – С. 89–92.
3. Фарафонова Н.Н. Опыт воспитания основ правового сознания дошкольников / Н.Н. Фарафонова // Педагогическая наука и практика. – 2016. – №2 (12). – С. 76–78.