

Маслова Татьяна Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №64»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ДУХОВНОЕ НАСТАВЛЕНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Д.С. ЛИХАЧЕВА «ЗЕМЛЯ РОДНАЯ»
И И.Я. ЯКОВЛЕВА «ДУХОВНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ ЧУВАШСКОМУ
НАРОДУ» (ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК РУССКОЙ
И ЧУВАШСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)»**

Аннотация: в статье представлена разработка урока-закрепления. Работа направлена на то, чтобы учащиеся овладели умением использовать диалог-обмен мнениями; умение создавать устные и письменные высказывания.

Ключевые слова: интегрированный урок, урок русского языка, урок чувашской литературы.

Технологическая карта урока

1. *Тема урока:* Духовное наставление подрастающему поколению в произведениях Д.С. Лихачева «Земля родная» и И.Я. Яковleva «Духовное завещание чувашскому народу» (интегрированный урок русской и чувашской литературы).
2. *Тип урока:* урок закрепления знаний, умений и навыков.
3. *Технологии урока:* технология критического мышления, интерактивный метод обучения.
4. *Формы организации деятельности:* фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в группе.
5. *Межпредметные связи:* овладение умением использовать диалог-обмен мнениями; умение создавать устные и письменные высказывания.

Этапы проведения	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Планируемые результаты УУД
I. Мотивация к учебной деятельности (5)	Отвечают на вопросы	Организует диалог: знаете ли вы, – Кто такой Д.С. Лихачев?	Коммуникативные: готовность к сотрудничеству.

мин)		<ul style="list-style-type: none"> – Кто такой И.Я. Яковлев? – В каком году написано произведение «Земля родная»? Д.С. Лихачева (1983 год) – В каком году написано «Духовное завещание чувашскому народу»? (1921 год) – Определите жанр этого труда Д.С. Лихачёва. (Публицистический очерк) – Определите жанр «Духовного завещания чувашскому народу» И. Яковлева? (Духовным завещанием именовались в России до 1917 года все письменные завещания. Это нравственные и духовные заветы, пожелания и просьбы о совершении благих действий, адресованных, как правило всему обществу) – Что позволило отнести это произведение Д.С. Лихачев к публицистике? (Автор размышляет о разных сферах нашей жизни – взаимоотношениях, патриотизме, истинных ценностях, духовности и увлеченности своим делом.) – Что позволило отнести «Духовное завещание чувашскому народу» И. Яковлева к историческому документу? 	<p><i>Личностные:</i> формирование стартовой мотивации к обучению</p>
<p><i>II.</i> <i>Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин)</i></p>	<p>1.Узнают Д.С. Лихачёва стараются определить тему урока</p>	<p>1. Показывает книгу «Земля родная» Д. Лихачева и «Духовное завещание чувашскому народу» И. Яковлева и предлагает сформулировать вместе с учителем тему урока. Тема: Духовное наставление подрастающему поколению в произведениях Д.С. Лихачева «Земля родная» и И.Я. Яковлева «Духовное завещание чувашскому народу» (интегрированный урок русской и чувашской литературы). 2. Поясняет:</p>	<p><i>Регулятивные:</i> нацеленность на выполнение действий в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> готовность организовать совместную деятельность с учителем и сверстниками. <i>Личностные:</i> формирование мотивации к самосовершенствованию</p>

		Даёт инструкции, ставит цель просмотра презентации: будем составлять кластер в группах, по полученным знаниям на оценку. Распределяет по группам	
<i>III. Открытие нового знания (10 мин)</i>	Смотрят презентацию	Учитель зачитывает слова Д.С. Лихачева, о том, почему он свою книгу «Земля родная» назвал именно так. Смотрим презентацию. Обсуждение учителя и обучающихся о пунктах «Духовного завещания чувашскому народу» И. Яковлева. Учитель контролирует, просит перечислить возникающие затруднения, непонятные моменты	<i>Познавательные:</i> уметь осмысленно слушать и смотреть, и запоминать информацию. <i>Регулятивные:</i> умение смотреть и слушать в соответствии с целевой установкой. Принимать и сохранять учебную цель и задачу. <i>Личностные:</i> формирование мотивации к самосовершенствованию
<i>IV. Закрепление нового (20 мин)</i>	1. Задают вопросы, перечисляют затруднения. 2. Выбирают, классифицируют полученные знания. 3. Делают кластеры, отвечают на вопросы литературного диктанта	1. После просмотра презентации составляем кластер 2. Продуктивное задание: составить кластер по произведению Д.С. Лихачева «Земля родная» <p style="text-align: center;">Рис. 1</p>	<i>Познавательные:</i> уметь осмысленно читать и объяснять смысл прочитанного, выделять необходимую информацию осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, извлекать информацию, строить логические цепочки. <i>Личностные:</i> 1. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; 2. Толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре,

			<p>религии, традициям, языкам, ценностям.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь: формулировать и аргументировать собственное мнение</p>
		<p>3. Продуктивное задание: составить кластер по «Духовному завещанию чувашскому народу» И. Яковлева</p>	
		<p>Рис. 2</p> <p>Литературный диктант.</p> <p>Класс работает по такой схеме: вопросы на слайде, ученик выбирает вопрос сам по желанию и отвечает, если ответ неполный, то другие по желанию могут дополнить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проявляется культура разных народов в этих произведениях. 2. О чем может нам сказать первое предложение Иван Яковлева «Духовное завещание» «Во имя Отца и Сына и Святого духа!»? 3. Как вы понимаете поговорку «Береги честь смолоду»? 4. Чтобы понимать математику, музыку и живопись, что нужно делать? 5. Какие темы связывают эти произведения? Что их связывает? 	
<p><i>V. Рефлексия учебной деятельности на уроке (5 мин)</i></p>	<p>Продолжают предложения.</p>	<p>Учитель предлагает обучающимся продолжить следующие предложения. Сегодня на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Я узнал... – Меня удивило... – Я не понял... – Мне было интересно... 	<p><i>Коммуникативные:</i> формулировать и аргументировать собственное мнение и позицию.</p> <p><i>Познавательные:</i> формирование умения воспроизводить</p>

		– Мне осталось непонятным...	информацию, полученную на уроке.
<i>VI. Домашнее задание</i>	Дети записывают домашнее задание	Сделать закладки с выдержками из «Духовного завещания» И.Я. Яковлева и из произведения Д.С. Лихачева «Земля родная».	<p><i>Познавательные:</i> уметь объяснять смысл увидено и услышанного, выделять необходимую информацию осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, извлекать информацию, строить логические цепочки.</p> <p><i>Регулятивные:</i> контроль и оценка процесса и результата деятельности, самодиагностика и самокоррекция.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование мотивации к самосовершенствованию</p>