

**Воронков Александр Владимирович**

учитель

МБОУ «Гимназия №1»

г. Ядрин, Чувашская Республика

## **СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЗР**

*Аннотация: в статье рассматриваются вопросы создания условий в общеобразовательной организации для развития высокой социальной активности обучающихся, развития гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России.*

*Ключевые слова: патриотизм, физическое развитие, гражданская ответственность.*

В Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России» определен современный национальный идеал воспитания – это «высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций».

История народов России говорит о том, что за будущее нужно бороться. Нынешние вложения в воспитательный процесс, борьбу за здоровье молодого поколения – залог стабильности общества будущего.

В свете проблем, которые сформировались к сегодняшнему дню, становится понятно, что восстановление системы воспитания, касающейся физической культуры и спорта, для государства, общества – одна из самых главных проблем. Система воспитания – определяющая сила, которая способна противостоять наседающим деструктивным тенденциям. Для решения наиболее острых проблем России нужно здоровое и правильно воспитанное поколение.

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чем: в сдержан-

ности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости», – заметил А.С. Макаренко.

Истинный патриотизм рождается на базе знаний и чувств личности, у которой есть собственная воля, твердая психика. Правильное физическое развитие поможет формированию высокой нравственности.

Цель работы учителя физической культуры и основ безопасности защиты Родины – создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Принципы работы учителя:

– системно-организованный подход предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;

– адресный подход предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;

– подход «активности и наступательности» предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

– универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

– учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, поселению, улице, школе.

Спортивно-патриотическое воспитание в школе осуществляется через различные формы массовой работы: урочные (проведение уроков физической культуры и ОБЗР); внеурочные (внеклассная работа по предмету) – спортивные секции, спортивные соревнования, дни здоровья и спорта, праздники физической культуры, мероприятия, патриотической направленности.

Урочные формы работы.

1. Строевые упражнения – это не только средство организации учащихся, но средство формирования навыка коллективных действий, воспитание правильной осанки, дисциплины, организованности, развития глазомера и чувства ритма.

2. Подвижные игры и эстафеты. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности, содействует воспитанию волевых качеств – выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями.

3. Элементы единоборств. Это вид спортивного состязания, в котором двое участников противодействуют друг другу физически, с целью определить, кто будет победителем в схватке, при этом можно использовать только физическую силу.

Тренируя свое тело, изучая боевые приемы, сражаясь и побеждая противников, воин приобретает силу духа для победы в первую очередь над самим собой, своими слабостями и пороками.

4. Прикладная физическая подготовка:

- обеспечение на занятиях страховки и самостраховки, контроля и самоуправления;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки, и др.)
- преодоление препятствий (бег с преодоление различных полос препятствий и индивидуально и в составе группы или класса);

- силовая подготовка (подтягивание, подъем переворотом и выход силой на перекладине, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей;
- элементы акробатики и групповых акробатических упражнений.

Внеурочная работа по предмету.

Одной из традиций нашей школы является проведение внутришкольной спартакиады по видам спорта. Цели ее проведения:

- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- всестороннее развитие личности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- выявление лучших спортсменов школы;
- формирование сборных команд для участия в районных и республиканских соревнованиях;
- формирование гражданского и патриотического воспитания.

Очень интересно и с пользой проводятся мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Будущий защитник Отечества должен быть человеком здоровым, физически сильным, ловким, выносливым.

Важна пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, создание условий для сохранения здоровья школьников, использование здоровье сберегающих технологий на уроках, переменах.

Традицией стало проведение спортивного праздника «Старты надежд». Проведение такого рода соревнований способствует сплочённости учеников, повышению их коммуникативных способностей, развитию волевых качеств, самоконтролю, самоорганизации дисциплинированности, сдержанности, взаимовыручке.

Проведение такого рода соревнований способствует сплочённости учеников, повышению их коммуникативных способностей, развитию волевых качеств, самоконтролю, самоорганизации дисциплинированности, сдержанности, взаимовыручке.

Важное место в жизни школы занимает военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования юнармейских отрядов. Развитие юнармейского движения рассматривается как один из факторов гражданско-патриотического воспитания молодежи, сохраняющий ее здоровье. Команда школы регулярно занимается огневой, строевой, физической, медицинской подготовкой. Эффективным средством патриотического воспитания учащихся, являются смотры строя и песни. Готовясь к ним, школьники разучивают патриотические песни и девизы.

Спорт воспитывает в человеке терпение, выносливость. Через эти качества формируется сила духа. Именно сила духа обеспечивает человеку нравственную стойкость, внутренний нравственный стержень, без него человек не может успешно отстаивать свои патриотические позиции в сложных, порою экстремальных, жизненных ситуациях. Физическое воспитание и спорт – это неотъемлемая часть нашей жизни, ориентирующая и формирующая такие морально-нравственные и духовные качества у молодого поколения, которые приводят к созданию гармонично-развитой личности, унаследовавшей все богатства и ценности человеческой культуры, благодаря чему вырастает полноценный человек и гражданин нашего общества.

### ***Список литературы***

1. Патриотическое воспитание на уроках физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://topslide.ru/fizkultura/patriotichieskoie-vospitaniie-na-urokakh-fizichieskoi-kultury> (дата обращения: 31.10.2025).