

Мисякова Юлия Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2–3 ЛЕТ ПО ТЕМЕ: «О ДОБРЫХ ДЕЛАХ»

Аннотация: в статье представлен конспект занятия в игровой форме, которое способствует развитию познавательной активности, любознательности и логического мышления.

Ключевые слова: конспект занятия, добрые дела, нравственное воспитание.

Тема: «О добрых делах».

Цель – создание благоприятных условий для воспитания в детях нравственных чувств.

Задачи.

Обучающие:

- создать у детей представление о добрых поступках;
- тренировать мелкую моторику рук;
- повторить жёлтый цвет;
- обогатить сенсорный опыт воспитанников;
- закрепить знание частей тела;
- повторить геометрические фигуры треугольник и квадрат.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- развивать познавательный интерес;
- развивать функциональную грамотность;
- развивать творческие навыки;
- развивать самостоятельность и инициативу.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи;

- воспитывать у детей чистоплотность и аккуратность;
- воспитывать у детей чувство уважение к маме.

Возрастная категория: 2 – 3 года.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технология модерация, ИКТ, сенсорная коробка, живая стена, сенсорная дорожка.

Оборудование и материалы: Чебурашка, коробка, муляжи апельсинов, музыкальная колонка, блоки Дьенеша (квадраты и треугольники), сенсорная коробка с крупным природным материалом и прищепками жёлтого цвета, маркер на водной основе, ватные палочки, ладошки (1 пара из фольги, 1 пара из гофрированного картона, 1 пара из картона с приклеенной ватой, 1 пара из бархатной бумаги, 1 пара из мелованного картона, 1 пара из картона с приклеенными ключими элементами конструктора – липучки), фольга.

Демонстрационный: распечатанные приложения.

Ход занятия

(Воспитатель заносит в группу коробку с апельсинами и случайно рассыпает их, тем самым привлекает внимание детей.)

Воспитатель: Ой, какая я неловкая, ребята! Помогите, пожалуйста, собрать апельсины.

(Дети собирают апельсины, в коробке обнаруживают Чебурашку.)

Воспитатель: Какой милый гость. Это же Чебурашка. Давайте с ним поздороваемся.

(Дети играют в игру).

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Наш гость хочет нам что-то сказать!

Чебурашка (аудиозапись 1): Привет, ребята! Я ещё совсем маленький, не знаю, что такое добрые поступки. Может, вы поможете мне в этом разобраться?

Дети: Да, мы поможем!

Воспитатель: Молодцы, ребята, что решили помочь Чебурашке. Нам и самим нужно разобраться в этой теме! Будем обретать новые знания вместе.

Этап 1.

Воспитатель: Чебурашка должен понять, что добро – это как солнечный свет. Когда кто-то делает человеку добрый поступок, то на душе становится тепло и хорошо, как от солнышка.

А вот и солнце. (Педагог показывает заламинированное солнце, с грустным ротиком, нарисованным маркером заранее.)

Кажется, что солнышко загрустило от того, что у него нет лучиков. Давайте покажем Чебурашке первый добрый поступок, найдём для солнца лучи вот в этой необычной коробочке и прикрепим их.

(Дети находят в коробке прищепки, крепят их к солнцу по очереди.)

Воспитатель: Ребята, какого цвета ваши лучики?

Дети: Лучики жёлтые!

(Когда лучи прикреплены, педагог стирает грустный ротик и рисует улыбку на солнце.)

Воспитатель: Посмотрите, как улыбается солнышко. Всё благодаря тому, что вы прикрепили ему лучи и сделали добрый поступок!

Этап 2.

(Далее педагог показывает заламинированную картинку мальчика с нарисованными маркером пятнами на ножках, ручках, носу, щеках. Раздаётся плач.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как расстроен мальчик. Он упал и сильно запачкался. Пора сделать ещё один добрый поступок и помочь ему оттереть грязь с тела и одежды.

(Каждый ребёнок получает иллюстрацию с мальчиком и ватные палочки.

Воспитанники выполняют задание по инструкции педагога.)

1. Ототрите пятна с рук мальчика при помощи ватной палочки.

2. Сотрите пятна с щёк мальчика.
3. Почистите ножки мальчика.
4. Сотрите пятно с носа мальчика.

Воспитатель: Отлично, теперь Чебурашка увидел ещё один добрый поступок.

Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, подул сильный ветер и сломал детский городок в нашем городе. Для нас это ещё одна возможность совершить добре дело и проявить любовь к родному краю. Но перед тем, как мы примемся за работу, предлагаю подготовить ручки-молоточки!

(Дети выполняют движения по показу воспитателя под мелодию Е. Железновой «Тук-тук».)

Воспитатель: Наши молоточки готовы к работе. Очистите строительный материал от упаковки. *(Дети снимают фольгу с фигур).* Возьмите в руки квадрат, у него 4 угла и все стороны одинаковые. *(Педагог демонстрирует квадрат).* А сверху поставьте треугольную крышу, у треугольника три угла.

(Дети строят домики для детского городка.)

Воспитатель: У вас получился прекрасный детский городок!

Этап 4.

Воспитатель: Снова ситуация, требующая нашего внимания. Котёнок потерял свою мамочку. А ведь мама – это самый главный человек в жизни! Да-вайте покажем котёнку путь до мамы. Кладите ладошки на следы, провожайте котёнка до мамы-кошки.

(Дети кладут ручки на следы рук, прикреплённые на стене. Следы от котёнка ведут к кошке.)

Чебурашка (аудиозапись 2): Спасибо ребята! Сегодня я увидел много добрых поступков. Вы мне очень помогли!

Воспитатель: И я вас, ребята, благодарю за активность и отличную работу. Ребята, если вам понравилось занятие, пожалуйста, помашите ручками над головой. Если не понравилось, потопайте ножками. *(Дети реагируют.)* Очень

рада вашей положительной оценке. С нетерпением жду нашего следующего занятия. А сейчас наведём порядок на столах и немного поиграем.

Список литературы

1. Писарева А. Живем в «Ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ: методическое пособие / А. Писарева. – М.: Сфера, 2022.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: Сфера, 2023.